

العدد السابج عشر

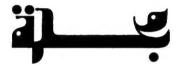
مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط وتصدر مرة كل سنة؛

المديو : عبد الواحد بنداود				
هيئة التحرير :				
عمير أفيا				
محمسد منيسار	عبد اللطيف بنشريف			
محمد مفتداح	أحمسد اليابسوري			
قامــم الحسينــي	عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
محمد اللـــوزي	المختسار الحسسواس			

المعلمة المعلمة

معسولة كاية الآدان والعلوم الانتافية الرساء

LANGE OF LANGE



كلية الآداب والعلوم الإستانية

الربيشاط

العدد السابع عشر 1992



جميع حقوق الطبع محفوظة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط بمتسمى الفصل 49 من ظهير 1970/7/29.

المحتويات

.

بحوث أساسية منتد على الفاهم

	• نقد علم الماهيم
9	أحمد العلوي
	• الألفاظ المغربية ــــ الأندلسية في معيار الونشريسي
39	عبد العالي الودغيري
	• مدلول كلمة وحماسة؛ في المعاجم والشعر الجاهلي
53	محمد عبد اللاوي
	 من المصادر الأثرية لتاريخ المغرب، نماذج من معروضات المتحف
	الأثري بالرباط ــ حضّارات ما قبل التاريخ
67	محمد عبد الجليل الهجراوي
	 بناء الأسوار وصيانتها في أوربا : نموذج منطقة كاسكونيا
	الفرنسية في القرن الثالث عشر للميلاد
87	محمد حمام
	إسات وعروض بيبليوغرافية
	• مغرب نهاية القرن الثامن عشر خلال مذكرات البارون
	سخونينخ
97	عبد الجيد القدوري

	• تقديم كتاب المغرب وبريطانيا العظمي في القرن التاسع عشر
	(1886 - 1856)
107	جامع بيضا
	• المصادر العربية لتاريخ المغرب (المحاضرة الثالثة والعشرون)
123	محمد المنوني
	• قائمة الأطروحات والرسائل الجامعية المناقشة والمسجلة بكلية
	الآداب بالرباط (القسم السابع لسنة 1991)
167	إعداد : مصلحة النشر
	شطة الكلية
	 الأنشطة والتظاهرات العلمية بالكلية (السنة الجامعية
	(1992 - 91)
194	إعداد : عمر أفا
	•

بحوث أساسية

نقد علم المفاهيم⊙

أحمد العلوي

كلية الآداب _ الرباط

1.1. في الأقاويل العقلانية عن النفس، التي كتبها ابن سينا وفلاسفة بناء تمثالي يوجب تنبيه المشتغلين بالانسانيات إليه. لقد مر بنا في مقالة كتبناها عن تماثيل أَفْلُوطِين(1) ذَكُرُ الآنية والعقل والنفس والجرم وقلنا ان هذه المفاهم تشتغل في ذلك التمثال شغل الأوصاف العامة لكل الكائنات والأوضاع وانها مفاتيح همنهاج معرفي، استنباطي توليدي ملائم عند صاحبه لكل جهات المُعرفة. موضوع المعرفة هو والشيء، ولا يخرج هذا عن مفاتيح التمثال بل ان التاريخ والنفس وكل ما استوى في كلمة داخل في حكم تلك المفاتيح عند صاحبها. هذا ما يعلم من متابعة تساعيات أفلوطين⁽²⁾. طيب، فما علاقة هذا بالعقل المحض، والعقول السينوية ؟ لقد صنع ابن سينا تمثالا للنفس، ولا يعنينا هنا أن نكشف أصل ذلك وأأخذه الفيلسوف من عقله المحض، أم وأخذه من عقل غيره. وانما يعنينا أن تمثال النفس، عنده رتب عقلية أعلاها العقل المحض، وأدناها العقل المستفاد، وبين هذين العقلين، عقول ثلاثة: هي العقل المطلق، والعقل بالملكة، والعقل بالفعل. قد يقال وما علاقة هذا بما تقدمه ? والجواب، أن المقارن بين تمثال أفلوطين وتمثال ابن سينا يلاحظ صداقات بين الجرم والعقل المستفاد وبين النفس والعقل بالفعل وبين الآنية والعقل المطلق وبين العقل المحض السينوي وما فوق الآنية عند أفلوطين. لا نقصد بهذا أن نقول إن ابن سينا من أتباع أفلوطين ولكننا نريد أن نقول أن البناء التمثالي

⁽ه) يقصد الباحث مدلول الكلمة الفرنسية الكونسيتلوجيا Conceptologie.

⁽¹⁾ أحمد العلوي، الطبيعة والتمثال، من منشورات السمير، الرباط، 1989.

⁽²⁾ ان طبيعة كتابة هذا المقال تجمل الباحث ينصرف عن تهميش الاحالات ويردف المقال بلائحة المصادر التي يمكن الرجوع إليها.

متشابه و (مفاتيحه) واحدة عند كل النظار الفلاسفة وإن اختلفت الأسماء، لماذا ؟ لأن الأصل واحد هو المدعو عند ابن سينا بالعقل المحض. إن محاكمة هذا الفيلسوف بفلسفته توجب أن يكون آخذا عن العقل المحض والأصل هو ما فوق الآنية عند أفلوطين ويوصل إلى ذلك بمحاكمة مشابهة فإن أصل المعرفة الأفلوطينية باعتبارها شيئا مشمولا بالتمثال الأفلوطيني هو ما فوق الآنية أي ما يوازن العقل المحض في التمثال السينوي، وكذلك حال كل الأنظمة التمثالية اللغوية والتحليلية النفسية والنقدية النصية وما شابه، فإنها مشمولة بالتماثيل التي تجعلها للأشياء المدروسة، وإن شتنا أن نصطفى اسما واحدا للأصل لقلنا إنه العقل المحض الذي تختلف أسماؤه في المذاهب والفلسفات وتجنبا للحيرة الدلالية التي يجر إليها اسم العقل الوارد لمعان أخرى غير معنى التعليم والكشف التصويري كالحكمة والبصيرة سنعوض العقل المحض باسم مستخرج من الاسم العام للمذاهب الفلسفية والإنسانوية في القديم والحديث، ذلك الأسم هو العقلان الذي منه العقلانية فهذه نسبة إليه لا إلى كلمة العقل وقد أحسن من تجنب أن يقول العقلية وقال العقلانية فما ذلك إلا لشعور القائل بأن العقلانية مذاهب تصويرية لا يصح فيها اسم العقلية الذي يعنى كثيرا من الأشياء وبهذا تكون العربية قد أضافت إلى مجالنا اسما عاما تسرب ليلا إلى اسم المذهب، إذن العقلان هو المعلم الذي يعلم ابن سينا وأفلوطين أما العقل بالمعنى الفطري فهو البصيرة والتذكر وهو قوة جعلها الله في الناس جميعا وليس من أعمالها الفلسفة والتصوير وإنما من أعمالها فعل الخير وتحريم الشر واتباع الله تعالى قبل ذلك.

2.1. يلاحظ أن اعتقاد العقل المحض يجر على معتقده أن يجمل الشفاعة لهذا العقل المحض. طيب فإن قيل وما شأن الشفاعة بهذا ؟ فالجواب أن النفس التي يُتمثلها ابن سينا تنال قوتها من هذا العقل المحض وهو لا ينالها من شيء فوقه الآنه نهاية، فالحاصل من هذا أن التمثال برتبه أي بعقوله سيقوم ويكون بالشفاعة الآتية من العقل المحض فإن الشفاعة هي ما يتقوى به الكائن على الكون وإلا لم يكن، ومعلوم أن الشفاعة عند أهل الحق آتية من عند الله تعالى والشفيع هو الذي يشفع لك عند الله تعالى والشفيع هو لقيامك، والشفيع هو النبي محمد عليه وهو المقام الروحي الذي جعله الله تعالى القيامك، والشفيع هو النبي محمد عليه وهو المقام الروحي الذي جعله الله تعالى

في كل شيء ووهب الله به الشفاعة، قال تعالى : ﴿وَلا يُمِلِكُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مَنْ دونه الشفاعة إلا من شهد بالحق وهم يعلمون، (86، الزخرف). ومعلوم أن العقل المحض نهاية فهو لا يشهد بشيء فوقه هو الحق فهو داخل في هؤلاء المدعوين الذين يظن أنهم يملكون الشفاعة ولا شفاعة لهم، فإن قيل ولماذا لا يكون العقل المحض مساويا للمقام المحمدي أو معلما كالنبي موافقا له ؟ فالجواب أن المقام المحمدي الروحي ظهر بينا في البعثة المحمدية فمحمد رسول الله علي جاء بالقرآن العظم وبالحديث الشريف المبين ولا نجد علاقة بين ما جاء به وبين ما يأتينا به العقل المحض في كتابات الفلاسفة والإنسانويين فتبين من ذلك أن العقل المحض ليس موافقا للمقام المحمدي الروحي. ذلك المقام المحمدي مخاطب في سورة العلق : ﴿ اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ (3-5، العلق) ومبين في قوله تعالى عن تنزل الملائكة : ﴿إِنَّ الَّذِينِ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ استقاموا تتنزل عليهم الملائكة الا تخافُوا ولا تَحْزنُوا وأبشروا بالجنة التي كُنتم توعدون﴾ (30، فصلت) فالملائكة هنا تتنزل على المقام المحمدي الروحي لا على العقل المحض والمعلَّم بالقلم هو ذلك المقام وبين أن هذا يختلف عن تمثال النفس عند ابن سينا فالعقل المحض هناك غير معلَّم ولا يجوز لأحد أن يقول أن الله يعلمه فارن الله تعالى ليس في كلامه اختلاف إذ لا يجوز أن يعلم محمدًا عَلَيْكُ ورسله شيئًا ويعلم العقل المحض شيئا آخر ولا أن يعلم العقل المحض والرسل شيئا واحدا بطريقين مختلفين، فهذا ما تأباه آيات الله تعالى القرآنية ؛ ففيها أنه جعل حقه في الرسل ولا إشارة إلى رسالة العقل المحض وعلى كل فالفلاسفة والانسانويون الأصلاء لا يقولون برسالية العقل المحض وإنما يقول بذلك فلاسفة هجناء وانسانويون فاسقون عاشقون للعقل المحض وكاذبون على الله تعالى في نسبته إليه ورسولا، منه إليهم وإن لم يسموه باسم الرسول، شفاعة الله تعالى المتصلة بالمقام المحمدي المتنزلة كما ذكر تذكر بالآيات الأخرى التي فيها تنزل الشياطين فالإنسان قامم بين تنزلين لا يخرج عنهما فإن حوكم القول السينوي وما أشبهه من أقاويل الفلاسفة والانسانويين عن الإنسان بمقتضى هذه الآية : ﴿هُمُلُ أَنبُتُكُم عَلَى مَن تُنزُّلُ الشيطين، تنزَّل على كل أفاك أثيم، يلقون السُّمع وأكثرهم كاذبونكه (221-223، الشعراء) وبمقتضى الآية : ﴿وَمَن يَعْشُ عَن ذَكُر الرَّحَمْن نُقَيِّض له شيطنا فهو له قَرين﴾ (36، الزخرف) وجب أن يبحث عن علاقة العقل المحض بأحد التنزلين وبين أنه لا يكون من تنزل الملائكة لأنه ينكر الاتصال والخشوع لله مُرْسِل الملائكة فكان من المستخرج من هذه الآيات أن يقضى برجعة العقل المحض أو العقلان إلى تنزل الشيطين، وقريب من هذا الآية المشهورة : ﴿فَالْهُمَها فُجُورها وتَقْوِيْها﴾ (8، الشمس) والآية : ﴿إِنَّ علينا للْهُدَى﴾ (12، الليل) فهذه أيضا تدل على صدور الشفاعة عن الأمر الإلاهي وعلى قيام طريقين بالإلهام الننزلي الملائكي أو الشيطاني هما طريق الفجور أو طريق التقوى، وغاية الأمر أن متبع كلام الله سبحانه ينكر شفاعة المقلان ويقضى بإذايته.

3.1. العقلان وما تحته من عقول ليس أمرا خاصا بتمثال النفس وإنما هو شامل لكل الممارسات العقلانية ويكفى أن ننظر في العقلانية النصية، تلك التي تبحث في بنيات النصوص القصصية والشعرية وما شابه. أليست باحثة عن عقلان القصة، ذلك الأصل الذي تجتمع فيه كل قصص القصاصين ؟ ما العلاقة بين عقلان القصة وكل القصص المستفادة ؟ ألا تشبه العلاقة بين العقلان والعقل المستفاد في التمثال السينوي ؟ أليست جميعا بحثا عن الشفاعة ومصدر الشفاعة ؟ وما يقال عن العقلانية النصية يقال عن العقلانية النحوية التي هي بحث عن العقلان القائم وراء كل الجمل وذلك عقلان آخر وعقلان التحليل النفسي وعقلان التاريخ ولنقف عند هذا فالقصود أن المستفاد هو المدروس في هذه الأعمال والقصود هو اكتشاف المستفاد منه أي العقلان أو العقل المحض ولكن الفاعلين ينسون كما قدمنا أن العقلان الذي يبحثون عنه أصلا للأشياء والأوضاع يحكم عملية البحث التي يقودون، فالعقلان يبحث عنه ويبحث به لأنه نهاية شفاعية عندهم. ان الغرض مختصرا هو الوصول إلى الشفيع الذي منه الشفاعة المستفادة وهنا لا مفر من الإعلان عن تناقض العقلانية مع كتاب الله تعالى وحديث رسوله، فقد تبين فيهما أصل الشفاعة بل ان كل الحلاف القائم بين الناس منذ العهد الأول إنما هو في الشفاعة وأصلها والشفعاء ولا يصح لمسلم أن يعتقد أن الشفاعة آتية من العقلان وان اختفى في أسماء كثيرة، فإن منّ ينكر أن الشفاعة الحقيقية القصصية والجملية والتاريخية وما شابهها من الأمور الشفاعية من الله تعالى بشفعائه كافر وجاهل، لأن ذلك يفضي إلى القول بأن الشفيع شركاء من دون الله أو الشيطان.

4.1. إن غرضي هو الاستدلال على أن العقلان يستخدم آلات واحدة في

كل الأحوال، يغير أسماءها بحسب الجهة فإن كانت نصية سمى بكذا وإن كانت نفسية سمى بغير ذلك ولا يخرج عن تبديل الأسماء حتى أنه يجوز إقامة معادلات يين الفلسفة السينوية وفلسفات لغوية معاصرة بينت العقول اللغوية المؤدية إلى العبارة المستفادة فبينت المستفادة منه ولم يقع الحلاف بين اللغويين إلا في المستفاد منه أهو دلالة أم مقولة أم تداول أم غير ذلك وقامت كل أقاويلها على ربط المستفاد بالمستفاد منه، لا فرق هنا بين بنية عميقة وعقل مطلق وبين ما بعد العميقة والعقل بالملكة ولا ما بين ما قبل العميقة والعقلان وقد يختلفون، وقل مثل هذا عن التحليل النفسي فإن العقول التي يصنف منشئه بينها وبين العقول السينوية والأفلوطينية واللغوية علاقات بنائية ترادفية وتشاركية متينة.

5.1. إن الكلام المتقدم قائم على القول بأن تمثال العقول السينوي ذو معنى تصويري توليدي وأن هذه المسألة المعرفية في المنظور الفلسفي القديم مهيمنة على الكل حتى كان ما ياتي بعدها من مباحث في الوجود والطبيعة إنجازا لبرنامجها. نقصد بصفة المعرفة هناك أن الفيلسوف يريد أن يبين بتمثاله كيفية تحصيل الإنسان المعرفة وقيامها فيه أي يريد باللغة العلمية الرسولية معرفة برنامج الشفاعة التي يكون بها الإنسان عارفا مستدلا. الموضوع هو الإنسان ومعرفته لا غير هذا مما ظنه بعض مؤرخي الفلسفة. من الشفيع ؟ وما مصدر الشفاعة ؟ ذلك هو السؤال.

6.1. كل المتعرضين لمذاهب التعلم وطرق التعرف التي ينبجها الإنسان يصنعون طرقا تصورية ــ تصويرية وشاع عند القدماء والمحدثين اتجاهان هما الملدهب الكسبي والمذهب الطبعي وقد وصفناهما بما ذكر لأنهما ليسا إلا قولين يسران القول بالشفيع العقلاني أي يعترفان بالعقلان نهاية ليس فوقها أمر الإله تعالى، أما المذهب الكسبي فقائم على القول بأن النفس استعداد محض وأما المذهب الطبعي فيقوم على القول بمبادىء علوم مطبوعة في النفس ومن البين أن هذا تصور عن النفس والتعلم لأن النفس ليست معلومة من الجهة النفسية إلا بالنفس أما ان رجع إلى غير النفس ورجع إلى العقلان فإن النفس تنصور حينئذ ويكون القول عنها تصور الو صنا. المقصود أن المتحدثين عن مذاهب المعرفة ينسون مذهب الحق الذي لا تصور ولا تصوير فيه وفي هذا المذهب تكون النفس قوة من القوة الخي الكون ولا يكون الإنسان منفصلا عن العالمين فالقوة واحدة ونفس

الإنسان الفرد مرحلة من مراحل قصتها إذ القوة قصة لا تصور ومن البين أن المذاهب الأخرى تنكر القوة الإلاهية في السر إذ لو اعترفت بها لما جاز لها البحث التصوري عن تمثال النفس المعرفي فالقوة الإلاهية واحدة في نفس الإنسان وفي غيرها من الكائنات ويتبين لها أن دليل فسادها هو أن التصورات عن النفس تختلف عن التصورات عن غيرها من جهة الظاهر واختلافها التضادي دليل فسادها، إذ لا اختلاف في الحق الواحد والمعترف بالقوة الإلاهية في النفس أقصى قوله الاعتراف بأن النفوس ومعارفها مراحل قصصية في تاريخ القوة الإلاهية، ولا يكفى هنا أن يقال أنه يجوز أن يضم إلى مذاهب المعرفة التصورية ما يربطها بالخالق لتصبح مرضية فإنه لو صح ذلك لصح أن القوة هي التصورات القائمة في التماثيل الفلسفية، وغاية الأمر أن معرفة الإنسان حاصلة في مذهب الحق بما تحصل به حركة الشمس والقمر والنجوم والأشياء كلها في باطنها وظاهرها وليس يجوز أن نزعم انفصال النفس عن شرائع المادة أي القوة الإلاهية. من أين تأتي العلوم الأولية ؟ ومن أين جاء الاستعداد ؟ هذا النوع من الأسئلة مادي وليس تصوريا ولذلك فهو محرم في المذهب الطبعي والكسبي وغيرهما من المذاهب المعرفية التصورية ولو أحل مثل هذه الأسئلة لسقط المذهبان وما أشبيهما، لماذا ؟ لأن فتح باب السؤال عن المصدر يلغي مصدرية ومطلقية العقلان المزعومة، ذلك العقلان القائم وراء المذاهب التصورية.

7.1. ومما يتصل بما تقدم ان تمثال النفس وتمثال معرفتها عند الفلاسفة القدماء والمحدثين، ونعني بهم كل مصور يصور منطلقا من مصدر هو العقلان، يفضي إلى القول بقوى معرفية ونفسية وتعلمية لا تقوم إلا في وإنسان» خارج عن زمنه وقصته وفي ذلك غفلة عن الإنسان الصلصالي الذي قواه من زمنه وقصته ولا يمكن بحال أن تصور لأن التصور نقيض القصة ولأن التصور يدعى الإحاطة والحيمنة (=الكلية أو الكليانية) والحال أن لا شيء بأعلى من القصة والحوادث الحادثة الحاملة للقوة ثم ان هذا الإنسان ذا القصة يستغرق قصته فالإنسان من الجهة الطبيعية لا النظرية التصورية التصويرية هو المستغرق قصته من الحلق إلى الجزاء في الجنة أو في النار وهو مستبعد في الانساق النظرية ومعوض وبإنسان، بحرد من الزمن أي لا يستغرق الزمن الخاص به وليس ذا قصة وليس ذا بداية

تفضى إلى مصير هو في الحق المنزل جنة أو نار، وبين ان ذلك التمثال المصنوع ليس له ما يشبهه من الناس ذوي المصائر والقصص المتباينة التي بتباينها العباري تجتمع على معنى واحد هو معنى عبادة الله وحده، يتصل بهذا حديثهم عن القدرة التواصلية أو الانتاجية أو غير ذلك من قدرات التمثال المشبه الإنسان عندهم وفي ذلك غفلة عن تبعية التواصل والتعبير للقصة، فضروب التواصل والتعبير فردية في كل إنسان فرد ولا يعرف عدد التواصل وظروفه إلا عارف قصة الإنسان المدروس ولا تشابه بين هذا الإنسان وذاك لأن القصص متباينة بالمعنى الذي قدمنا وما قيل عن التواصل يقال عن التعلم والمعرفة فلا فرق بين هذا وبين المشي وأنواع الأسفار وزرقة العين أو سوادها فكل ذلك من قصة المخلوق واما من لا يعرف القصة فلن يعرف شيئا عن الإنسان الطبيعي ولا توقير لقول قائل يجهل القصة ويريد أن ينني تمثالا يتكهن به بأعمال التعلُّم وما أشبهها في الإنسان ويعوض به جهله بالقصة أو تجاهله لها بعد أن كشفت، ومن البين أن التجاهل هو الكلمة المناسبة الآن لأن القرآن الكريم انكشف للناس جميعا بالرسالة المحمدية وغاية الأمر أن الإنسان هو قصة الإنسان في اللغة الطبيعية الحقية وليس ما تفتريه اللغة النظرية إذ وتُعَلَّم، أن الإنسان هو نظريتنا عنه المغنية عن معرفة قصته ثم ان هذا التعليم النظري يستلزم قولا أشنع هو : إن كان الله خلق الإنسان في قصة الإنسان فإن العقلان يصنعه بتصوراته وان تساوى الصنع بالتصور وبالقصة أو قدم الصنع بالتصور وأنكرت القصة وكاتبها وخالقها وهما قولان متعادلان كان المعنى وراء هذا كله انكار الخلق على الله تعالى ونسبته في السر إلى العقلان الملعون.

8.1. مصدرية العقلان المسندة كما تقدم بتحريم الأسئلة التي يجوز أن تلغيها،
تتأكد في هذه المذاهب التصورية إذ يتحدث عن القوى النفسية بأن تعد ذاتا
مصدرية أو عن العالم الخارجي بذلك الحسبان، ومن البين أن العقلان لا ينسب
المصدرية هنا إلا إلى رسله وممثليه، كالقوى النفسية والعالم الخارجي، فهذا وذاك
لا يخرجان عما هو متصور عنهما عقلانيا، ودليل ذلك أنهما لو عرفا بغير الطريق
التصوري لزالت مصدرية العقلان ولزال بالتالي عنه كل نعت علمي يجعله لنفسه
بدليل مصدريته للخطاب «العقلاني» عن النفس والتعلم والعالم الخارجي وأحب
أن أبين هنا أن الحديث عن العالم الخارجي بين الأصل التصوري فإن القول به

إنكار لتعدد الأشياء المرتبة وما ذهب العقلان إلى الوحدة إلا ليذهب إلى القول بالكل الثابت والحال أن المتعدد الكلي يستغرق زمنه أما في القول التصوري فالعالم المفرد الحارجي لا يستغرق زمنا لأن ذلك الاستغراق مظنة التعدد والتغير وهذا ما يدفعه القول التصوري الذاهب في حقيقة الأمر إلى القول بقدم العالم الحارجي المفرد الذي يتصوره ويجعله مرادفا للمتعدد الذي أمامنا ومن البين ان التعدد هنا لا ينافي الكل والاكتال بالمحنى القصصي ولكنه ينافي الكل الثابت المفرد بالمعنى التصوري(3) وغاية الأمر أن العقلان الذي ينسب إلى نفسه المصدرية ينسب إلى نفسه كذلك القدم ثم ينسب القدم إلى متصوراته وهي العالم الخارجي والقوى النفسية، وهذا كله يبين أن القائل في النفس والمعرفة لا يقول ان قال بالطريقة التصورية إلا ما يؤيد بطريق استلزامي ظاهر أو سري قولا أول عن الحلق والحالق والخالق والحالق والمقول السري المؤيد في المذاهب التصورية عن النفس والمعرفة غير المذهب القرآني قول بإنكار الحلق على الحالق سبحانه.

9.1. الكلام ذو اتصال بالقصة، بقصة كل فرد فلا يعرف كلام متكلم وقوانينه إلا الذي عرف قسته من أوله إلى آخرته. هذا قول يناسب المتكلم البشري، واما النظرية اللسانية وأوصافها فهي زعم بجواز إخراج العبارات من غير البشري، واما النظرية اللسانية وأوصافها فهي زعم بجواز إخراج العبارات من غير زعم صاحبها أنها تعيد العبارة كما هي عند المتكلم فإن زعم أن إعرابه ومفاهيمه منقولة من أعمال المتكلم الدلالية وتنظيم تعلمي لها من غير اقتحام لقياس أو تصور للغة جوامعية مفاهيمية تدعي الهيمات التحديث عن اللغة الطبيعية وانها لا تعدو أن تكون تصنيفا لأنواع العبارات المتشابة في الدلالة والإحالة والشكل، خرج كلامه عن أن يكون نظريا إلى نطاق التجسس وذكر الفايات من الكلام ففرق بين الحديث عن العبارات حديثا بهبيا وبين الحديث عن غاية العبارات لأغراض تعلمه.

1.2. يذكر ابن سينا والعزالي في معرض الحديث عن العلاقة بين العالم الحارجي والعارف، أين المذهب الذي لا يصحح المعرفة إلا بصحة العارف نفسه ؟ أطراف المعرف هي عارف ومعروف وسواء كان المعروف مستقلا كسبيا أم متعلقا (3) أي بالمنى الذي يلني استغراقية الزمن من الكل.

طبعيا فإن البحث في العارف وسلامته واجب في المذهب القرآني ولا يمكن أن نتحاز إلى المذهب الطبعي أو الكسبي دون أن نحاسب من جهة المذهب القرآني في المعرفة والنفس وهو مذهب الحق ولا يمكن أن نتحاز إلى المذهبين المذكورين في المعرفة والنفس وهو مذهب الحق ولا يمكن أن نتحاز إلى المذهبين أن الموقف دون أن نلفيه. ومن البين أن الموقف النبوي علمي واضح العلمية وأن غيره واضح الجهلية فلا معنى للإيهام بأن مسألة العارف مشمولة بالمذهب الطبعي أو الكسبي وللاعراض عن كتاب الله تعالى الذي تتين فيه طرق إحلال الإنسان في محل العارف القادر على المعرفة ولا تتين في غيره والمقصود في عمومه أن مسألة القول في المعرفة والكسب والطبع والعلاقة بين العالم الحارجي والعارف لا ينبغي أن تسبق في الرتبة مسألة العارف وسلامة معرفته وأصلها.

2.2. يفرق ابن سينا وفلاسفة بين المادة والروح، ما القول إن كانت الروح مرادفا للمادة في اللغة الطبيعية، هذا يبين إن عرفنا أن النفس مفروقة عن المادة تصور نظري، أماالفطرة فتقضى بأن المادة هي كل شيء وأنها مخلوقة لله تعالى، المقصود أن يكون الفرق بين المادة والروح في شيء آخر غير الشيئية ومن البين أن القول بخلق النفس يؤدي بالضرورة إلى الاعتراف بالنفس مرادفا للمادة فإن اعتقد المعتقد غير الخلق فصل النفس المتصوَّرة عن المادة لأن المتصوَّر لا يكون مخلوقا عند المتصوِّر إلا ان عد تصوره خالقا، و لم يستطع أن يجمع النفس المتصوَّرة والمادة المتصوَّرة في الترادف لأن المتصوِّر لا يستطيع أن يجمع تصورا بين المرئي والغائب. ان الذي يذهب مذهب المتصورين لا يجعل المادة المرئية معيارا فيقضي بأن النفس مادة من نوع أعلى أو أن المادة المرئية نفس من نوع أدنى بل يجعل عقلانه معيارا فيجيز قيام ما يخالف المادة خلاف بناء وشيئية ويجعله فوقها وهو في الحقيقة لا يتحدث إلا عن عقلانه عند تصوره النفس فوق المادة. أما الذي لا يعترف بقيام ما يخالف المادة فإنه لا يرى في النفس إلا مادة من رتبة أخرى ولا يرى فوق ذلك إلا الخالق وغاية الأمر في هذا ومثله أن القول بالنفس المتصوَّرة المخالفة للمادة والجسم طريق إلى إنكار الخالق والخلق إذ لا يسلم القول بالخلق إلا إن سلم القول بمادية النفس ونفسية المادة أما ان جعلت المادة مسيرة بنفس متصوَّرة فإن متصوَّرها وهو العقلان يحل نفسه في محل الخالق وأما إن أبعد المتصوَّر والمتصوِّر فإن المادة وحاكمها يستوجبان ذكر صانع العلاقة الحكمية وهو الله تعالى، ويتصل بهذا ان زعم النفس بالمعنى التصوري النظري عند الفلاسفة غرضهم منه الهروب من مواجهة حقيقة الدماغ والمادة الجسمية التي تدعوهم بالضرورة إلى الإيمان بالله تعالى والتوقف عن صنع التصاوير وهو ما لا يريده العقلان المتلهف إلى ممارسة التسيير ولو قبلوا لما ضرهم أن يروا في الدماغ بناء المادة ولرأوا أن النفس قصة المادة وان تلك القصة مسجلة في الأدمغة والمواد وان مسجلها هو الله تعالى وأنه بينها في القرآن العظيم فهو القوة التي بها تقوم المواد على اختلافها في الرتبة لا في الحقيقة والمقصود أن أبعد شيء عن المادة المقلانية التصورية وأن أترب شيء إلى المادة كتاب الله تعالى وله شهدت كما جاء فيه.

3.2. صلور الأفعال عن مبدإ هو النفس، ذلك قول يستوجب أن في الأشياء ذو نفس وما لا نفس له، هذا الاستوجاب (لا أقول الاستيجاب) لا دليل عليه فإنه لا يصح التفريق بين الحجر والبشر من الجهة الحقيقية إلا إن عرفت حقيقة الحجر والبشر ولذلك فإن ذلك الاستوجاب وذلك الأصل تصوري إذ به نفرق بين الحجر المتصوّر فنقول أنه لا نفس له لأنه لا فعل له في التصور لا الحقيقة وبين البشر الذي يتصور المتصرّر أنه يأتي بأفعاله من النفس المتصرّرة. الله سبحانه في الصلوات والتسابيح، ما العلاقة بين النفس والصلاة ؟ لا فرق بينهما من الجهة في الصلوات والتسابيح، ما العلاقة بين النفس والصلاة ؟ لا فرق بينهما من الجهة يسجدون نفر وهم يسجدون على الحقيقة لأن كلام الله تعالى ليس يكون فيه بحاز للمجاز من قرابة بالكذب والافتراء. لقد بين الله سبحانه هناك أن الأشياء كلها السجود شرطه معرفة حقيقية بالأشياء وهذه المعرفة لا يعرفها إلا الله تعالى فلا السجود شرطه معرفة حقيقية بالأشياء وهذه المعرفة لا يعرفها إلا الله تعالى فلا .

4.2. حصر الحلاف في أمر التعلم والمعرفة في الذين يومنون بعلوم أولية والذين يومنون باستعداد أول خال من العلوم مخل، فهناك الذاهبون إلى أن الناس مختلفون وأن فيهم من في نفسه علوم وفيهم من ضاعت من نفسه العلوم الأولية كلها أو بعضها وأن الناس يختلفون في عمارتهم العلمية الأولية في رتب أدناها الصفر وهي الرتبة الشيطانية وأعلاها الرتبة النبوية وأن المجال الحيواني ليس مفصولا عن المنطقة الإنسانية في هذا الأمر ويدل على هذا خطبة رسول الله على المرفي أمرني أمرني أعلمكم ما جهلتم ما علمني من يومي هذا: كل مال نحلته عبدا حلال وإني خلقت عبادي حنفاء كلهم وأنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم فحرمت عليهم ما أحللت لهم وأمرتهم أن يشركوا بي ما لم أنزل به سلطانا وإن الله نظر إلى أهل الأرض فمقتهم عربهم وعجمهم إلا بقايا من أهل الكتاب، الحنفاء هنا الأحرار في الرتبة العليا وهم حنفاء بدينهم الذي هو العلوم الأولى التي جعل الرب سحانه فيهم، والتحنف هو التحرر من الشيطان وأوساخه المانعة من المعرفة الموضوعية، وأهل الكتاب هم مستحقوه.

5.2. الجاهل لا يعلم بجهله لأن الجهل لا يقود إلى العلم ان اتخذ منهاجا وإنما يقود إلى العلم العلم ولذلك أرسل الله سبحانه الرسل صلوات الله عليهم ولو كان الجاهل يعلم لعلم دون رسول كالروح الطاهر أو النبي المخبر بالحق وذلك باطل، ابن سينا ينكر أن تكون النفس عالمة بذاتها يقول : وفإنه ليس يجب إذا كان جوهر النفس خاليا بذاته من العلم أن يستحيل له وجود العلم، وقوله هذا شديد البطلان ومناف للبديهة فإنه يستحيل على الجاهل أن يعلم إلا إن أخبره العالم فإن كانت النفس جاهلة وجب أن لا تتعلم إلا من عالم ويظهر عنده أن العالم المعلم هنا هو العقلان فيه ستستعين النفس على معرفة ما كانت تجهل !!؟ لاحظ أنه يتحدث عن النفس المتصورة أما النفس المقصوصة التي يكتبها الله تعالى ويقصها فإن هذا الكلام لا يصيبها وإن كان ابن سينا والفلاسفة يظنون أو قد يظنون أن الصنم الذي يصنعون مساو للمغيب الذي لا يرون بقلوبهم، لاحظ أن القول بخلو النفس من العلم كخلو النفس المتصوَّرة مناف لمقتضيات الدين والقرآن الكريم حافل بالرسل ودعوتهم وتبيين ضروب الكرم التي أنعم الله بها ولنذكر هنا الحديث المتقدم وأن النفوس البشرية انحرفت بالشيطان أي نزلت إلى الدرجة العدمية من المعرفة فنسيت العلم بسبب الشيطان نقيض مادتها وأن الله تعالى بعث نفوسا عالمة هي نفوس الأنبياء صلى الله عليهم وسلم ومن البين أن الفرق بين المتحدث عن النفس من جهة قصصيتها ليس كالذي يتكلم عن النفس المتصوَّرة وعلومها التمثالية باحثا عن الماهية ماهية النفس وكيفية تصورها الواقع من جهة الجواز النظري وينسى أن النفس مقادير وقصص وحوادث، يدل على فساد الطرق التصورية الاختلاف البين بين مقادير نفوس الناس فمقادير الأنبياء صلوات الله عليهم وراء أقوالهم عن النفس وهي تختلف عن مقدار نفس ابن سينا ومن لف الحه نمن زال في قولهم الفرق بين الشيء والصنم وكل ذلك يختلف عن مقادير فلاسفة آخرين وإنسانويين قالوا قولا مشتقا أو معما أو مخولا لقول ابن سينا، لا تخضع نفوس هؤلاء لماهية واحدة ولا لماهيات متباينة فالتعدد عدو الماهية وإنما تختلف مقاديرهم وقصصهم والعالم فيهم من قدم المقدار والقصة على الباقي.

6.2. بعض المتكلمين القدماء بمن استدلوا على أن المعرفة من أفعال العبد يكتسبها نسوا الآيات الكثيرة والأحاديث الوافرة عن القضاء والقدر فهل المعرفة شيء خارج عن القضاء والقدر ؟ لا المعرفة قائمة بقضاء والعبد مقدار من الأعمال والمعارف أوله الحلق وآخره الحساب والمقدار لا يكتسب شيئا ولا يستعد وإنما يعمل، السؤال المشهور: كيف تتعلم النفس المعقولات أبعلوم أولية أم باستعداد كتابي ؟ سؤال فاسد لأنه يستوجب تقدم الإيمان بأن النفس جوهر قائم قبل أن يتعلم وأن تصوير الواقع وعقله بمعقولات تعلم ترقى به النفس وتغدو به عالمة وهذه المستوجبات لا يدل عليها دليل وهناك سؤال آخر هو : كيف تتعلم النفس (ليس معناها هنا جوهرا كما هو معناها في سؤال أهل العقلان، ما الفرق بين هذا وبين الشيطان ؟) الحقائق بالتخلص من عقل أو تصور المعقولات بحيث تستطيع أن تحتلي بنفسها و تعرف نفسها بطريقة مباشرة لا بواسطة العقلان وتستدل بنفسها ؟ جواب هذا السؤال في القرآن الكريم وبينه النبي عليه في أحديث المبادية فليست العبادات إلا طريقا إلى ذلك.

7.2. يسمي بعض الناس أهل المذهب القاتلين بقيام الأوليات في الإنسان دون اكتساب بأنصار مذهب الإلهام وهذا قسيم المذهب الآخر القائل بالاستعداد المفضي إلى الاكتساب وهذا الثاني يستوجب القول بنوع واحد من البشر إذ يكون العبد فيه ذا استعداد كغيره من العباد ثم يكتسب كغيره و لا يتفاوتون في ذلك وهذا مباين للملاحظ فإن الناس يتفاوتون في مقاماتهم المعرفية تفاوتا يلحظه كل الناس فدل ذلك على القول بالإلمام الإلاهي وعلى القول باختلاف الناس في تقبله الناس فدل ذلك على القول بالإلاهي وعلى القول باختلاف الناس في تقبله

بحسب ما لحقهم من هدى أو أصابهم من شيطان وليس هذا كالقول بالإلهام بجردا من النسبة كالذي يتحدث عن الإلهام فلا يدرى ملهمه بل الملهم هو الله تعالى فإن زال إلهامه حلت اللعنة وهي إلهام سلبي وهي الشيطان. القول بالإلهام الإلاهي يوجب اختلاف الأنواع المعرفية في البشر كالنوع النبوي الذي يختلف عن غيره بما لحقه من إلهام خاص وإن كان النبي يلهم وهو بشر وجب القول بأن غيره يلهمون برتب معرفية أخرى غير رتبة النبوة وبذلك يتميزون عن النبي فلا يصح أن يميز الشيء عن الشيء بغير الرتب إن كانا يتفقان في البناء كاتفاق النبي وغير النبي في البناء البشري. إن الجميع مجتمع في الإلهام المختلف ومختلف في الموانع الشيطانية الواردة أي التصورات الكاذبة والنقص الدعائي المادي حتى كان النبي معصوما في الجهة المعرفية من تلك الموانع وكان غيره متعرضا إليها ولهذا كان القول بانكار الإلهام الإلاهي في المباحث المعرفية أو الابستمولوجية وفي المباحث النفسية أو البسيكولوجية عن الإنسان وتعلمه وكل أحواله مستوجبا قبله قولا سم يا بانكار النبوة على الأنبياء، ويكفى هنا أن نذكر الآية الكريمة الدالة على تنزل الملائكة على المومنين : ﴿إِنَّ الذينَ قالوا رَبُّنا اللهُ ثُم استَفْمُوا تَتَنَّزُلُ عَلَيْهِمِ المَلائكَةُ ٱلاً تخافوا ولاً تحزُّنُوا وأبشرُوا بالجنَّة التي كنتم تُوعدُون﴾ (30، فصلت)، وأما غيَّاب الإلهام النافع وحلول اللعنة المانعة من التعلم والمعرفة بحسب ما يصيب منها فبين في قوله تعالى : ﴿ هُلُ أَنْبُتُكُم عَلَى مِن تُنَزَّلُ الشَّيْطِينُ، تَنزُّلُ عَلَى كُلِّ أَقَالِكٍ أَثْبِهِ ، يُلقُون السَّمْعَ وأكثرُهم كُذَّبُون﴾ (221–223، الشعراء) وفي قوله تعالى : ﴿وَمَنْ يَعْشُ عَن ذَكْرِ الرَّحَمْن نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطُناً فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ﴾ (36، الزخرف) وفي قوله تعالى : ﴿ عَلَّم الإنْسُن مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴾ (5، الفلق) وقوله : ﴿ خَلَقَ الإنسان علمهُ البَيَانَ﴾ (3-4، الرحمان) وفي قوله تعالى : ﴿فَالَّهُمُهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَيْهِا﴾ (8) الشمس)، وفي قوله تعالى : ﴿إِنَّ عَلْينا لَلْهُدى﴾ (12) الليل).

2.2. بناء النفس الذي قمته العقل المحض وأدناه العقل المستفاد ليس إلا اعترافا المثل المستفاد ليس إلا اعترافا بالشفاعة للعقل الحين منه يأتي الحير الذي به قيام النفس ومنه التعلم والتعرف وهذا مخالف للآية القرآنية : ﴿ وَلاَ يَمُلكُ الذينَ يَدُعُونَ من دونِهِ الشَفْعة إلا مَن شَهِدَ بالحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (86، الزخرف) فالقمة الشاهدة بالحق تملك الشفاعة التي تاتيها من الله تعالى فهو يُعلَّك كل شاهد

بالحق شفاعته وهذا ليس بيناً في بناء النفس المتجوهرة عند الفلاسفة والعقلانيين والإنسانويين المعاصرين فإن القمة عندهم لا تشهد الله تشالى فلا تشهد بالحق فيترتب على ذلك انها لا تملك الشفاعة ويترتب عليه أنها لا تستطيع إمداد ما تحتها مما صوره المصورون.

9.2. يبلو في من قضية العقول وأصنافها عند الفلاسفة أنها ذات بعد تصوري — تصويري للإنسان. المقصود أن كل إنسان تقوم فيه هذه العقول، ونقصد هنا الإنسان المتثقر، ولولا قيام العقل المحض فيه لما قام فيه العقل المستفاد فالعقول الحضيضية أو العميقة ثلاثة والعقل السطحي هو المستفاد وكل عقل سطحي دليله في العقول التي قبله، غاية الأمر أن المسألة مسألة عقليات توليدية كاللغويات التوليدية وسؤال الفلاسفة هو: كيف يصح للإنسان أن يتصورات قليلة يعقلن ما شاء بعدد لا نهاية له من الجهة التصورية انطلاقا من تصورات قليلة أولى ؟ وهذا يشبه سؤال التوليدين فكان الجواب مشبها وكان بحث العقول في الفلانيات التوليدية أو العقلانيات التوليدية أو العقلانيات التوليدية أو الكيات التوليدية العقلية.

يتصل بهذا قولهم انه اإذا توافرت أحوال تكون العقل بالملكة وكان محتواه المعقولات الأولى أو البديهات، معنى هذا أن كل بدهية نقولها فهى تاتينا من العقل بالملكة لأنه مكانها الأول واما العقل المطلق فلا يخرج في العبارة وإنما يخرج بعد انتقاله بعمارته إلى العقل بالملكة فهو يصب في هذا العقل. هذه توليدية عقلانية إلا المقصود بها البحث عن أساس للعقلانية والمستفادة، وعن مصادر الاستفادة وقد وجدوه جميعا في العقل المطلق المصور، (ابن سينا والفاراني وغيرهما، انظر آراء المدينة الفاضلة، نشر والزر) وتحته العقل المنتج للبديهات ثم تحته ما تحته وهذا يذكر بنائيا بآفاق التفكيك اللغوي أو مستوياته في النظرية الشبحية أي التوليدية التي تصنع أشباح اللغة كما صنع الفلاسفة من قبل أشباح النفس العارفة.

ويتصل بهذا ان العقل المحض، الذي هو أساس العقلانية والذي لا يعرف ما فصله ونصه عند العقلانيين أنفسهم إذ يجعلونه شفيعا وحربا لله ورسوله الشفيع بالحق، لا يصور في الحق إلا نفسه وان صور غيره صوره بالصور التي فيه فلا يخرج عن نفسه أبدا ولذلك تتشابه غزواته التصويرية في كل المجالات، ومن المناسب أن ينبري أحد الدارسين لتبيين أوجه النشابه بين الأبنية العقلانية الهارية القديمة والأبنية الهارية القديمة والحبيث المعاصرة فسيلحظ دون شك أن المختلف بين الجال والجال وبين القديم والحديث العقلاني كالمختلف بين المترادفين في اللغة الواحدة، معناهما واحد ولفظهما مختلف ومثل ذلك أن اللغويات التوليدية والبنيوية والقديمة والفديمة والفديمة والفديمة والمعدد. و... والح. ليس ذلك إلا مترادفات أو ألفاظا لعقلان واحد.

1.3. في الآيات القرآنية الكريمة ما يدل على ثنائية العياذ فهو عياذ بالله تعالى يقود إلى المعرفة والتعلم أو عياذ بغيره ومن البين أن العقلانيين يعوذون بالعقلان وقد بان ذلك بنهاذج التوليد عند الفلاسفة كما تقدم وهو بين الآن في التماذج الوصفية المقدمة في مجالات كثيرة، السؤال هو: كيف يشار إلى العقلان في القرآن الكريم ؟ الجواب أن كل زاعم لا يشهد بالحق فهو شيطان و لما بان أن قمة التفكير العقلاني وأساسه لا تشهد بالله ورسوله بان أن تلك القمة شيطان، إذن العقلان الذي لا يشهد بالقرآن الكريم شيطان، وقد ذكر في سورة العلق : ﴿وَمِن شَرِّ غاسق إذا وقب﴾ (3، الفلق) فهو الغاسق الواقب وهو النفاثات في العقد وهو الحاسد فالعياذ هناك من شر ذلك وهو الذي يحمى منه، ومعناه أن كل من يعد نفسه خارجا عن العياذ بالله آبيا الخشوع له وحده ويرجع إلى عقلانه فهو راجع إلى الغاسق الواقب وهو نوع أو إلى النفاثات في العقد وهو نوع ثانٍ أو إلى الحاسد وهو نوع ثالث وبهذا يكون الجواب عن السؤال هو أن الإشارة إلى العقلان التصوري الذي لا يشهد بكبرياء الله وتعليمه كانت في القرآن الكريم يذكر الأنواع الثلاثة منه من جهة الأصول وقد سماه بالوسواس الحناس في سورة الناس ومن الحق أن يقال أنها أنواع نوع واحد هو المسمى بالشيطان أو إبليس فهي ذريته كا جاء في سورة الكهف.

2.3. سؤال ابن سينا والفلاسفة هو: كيف يعرف الإنسان ؟ ويقصد المعرفة النظرية التي هي بحال المعرفة التعيني عنده هنا، من أي شيء تاتي معرفنا ؟ مم هي مستفادة ؟ بين هذا الفيلسوف من جهته مم هي مستفادة وقال إنها مستفادة من العقل المطلق والاستفادة والتولد بمعنى واحد فهو العقل المتولد كالجملة المتولدة ولاشك أن ابن سينا كان يعتقد في سره وإن لم يعلنه أن فلسفته وفلسفة أصحابه صادرة عن العقل المحض الذي هو أصل المعارف الحقيقية وأصل الفلسفة وكل

فلسفة تحمده وترفع ذكره وهنا يساّل : أتستلزم النظرية التوليدية العقلانية السينوية وغيرها وماشابهها إنكار النبوة ؟ كيف ذلك ؟ أولا لا علاقة بين ما استخرجه الفلاسفة والإنسانويون الجدد من «معرفة صحيحة» من عقلهم المحض وبين ما جاء به الأنبياء من جبريلهم فإن قبل إن هنالك صلة ووفاقا كان معنى ذلك أن العقل المحض والملك شيء واحد وإن كان ذلك جر إلى القول بأن النبي يأخذ من عقله المحض وهذا كفر ومدفوع لأن الذي يأخذ منه النبي مومن بالله وهو جبريل عَلَيْنَةً والعقل المحض قمة نفسه فلا وفاق رغم ما قاله الفلاسفة العرب القدماء ويقوله الإنسانويون اليوم وغاية الأمر أن القول بالاتصال والتوافق بين أقاويل العقل المحض ومحمولات جبريل تجر إلى أحد قولين سريين : أحدهما أن الأنبياء فلاسفة سريون وثانيهما أن الفلاسفة أنبياء سريون والقائل بهذا كل موفق بين سيد الفلاسفة ومتبوع الأنبياء وبين أن الأنبياء لا يقولون بالاتصال بين جبريل والعقلان وأحاديث النبي علية وآيات ربه وربنا سبحانه دالة على أن طريق الحق واحد هو طريق الأنبياء وأن الطرق الأخرى باطلة وبين أن ليس من طريق آخر غير طريق الأنبياء إلا طريق العقلان والتصورات، لهذا لم يبق من تأويل للدعوة إلى العقل المحض إلا تفضيل هذا الطريق على طريق الأنبياء والانحياش عن هؤلاء إلى عقلان الفيلسوف ولا معنى هنا لأن يقال ان تابع العقلان يظل تابعا للنبي معترفا به فإن ذلك لا يجوز القول به إلا ان استدل على أن النبي يامر باتباع العقلان وترك القرآن وهذا باطل فدعوته كلها أمر باتباع القرآن وترك غير القرآن وكل مقارنة بين أقاويل العقلان والقرآن تدل على أن العقلان غير القرآن، ومختصر المسألة أن في اتباع الطريق الأول إنكار للطريق الثاني خصوصا إن لم يكن في الواقع إلا طريقان. ويتصل بهذا إبعاد القول الشائع الآن ظلما عن إكرام الله إيانا بالعقلان فإن كان المقصود به الحكمة جاز لأن الحكمة موافقة المحمدية وإن كان المقصود به التعرف بالتماثيل والتصورات فلا ويضاف إلى ذلك أن رسول الله محمد عند المسلمين فما في النفس مما وافقه جاز أن يكون أصلا للمعرفة مرفوعا إلى الله تعالى وما في النفس مما خالفه نبذ وإن سمى نفسه عقلا و لم يجز أن يقال ان الله تعالى أكرمنا به عوضا عن الرسالة المحمدية. وكثير من الناس يتوكلون على هذه المقالة ويحاسبون القرآن والحديث النبوي بعقلانهم والحال أن السلامة المعرفية لا تقوم في الإنسان إلا بالانصياع للقرآن ومنزلة وبالثورة على العقلان، ولا يجوز

أن يظن حكيم أن الله سبحانه أكرم الحلق بقمة نفسية تنكر علو الله عليها وتستقل بالملك دونه، ويكفي أن نضرب منا المثل بالعبادات كالصلوات والزكاة وجملة الشعائر فإن العقل المحصل لا يامر بها بل ينهى عنها واما الطريق النبوي فيامر بها فلو كان بينهما اتصال ووفاق أو ترادف لاهتدى الفيلسوف بعقله المحض والانسانوي بعده إلى الصلوات بالعقل المحض ولهذا كان الذاهب مذهبه منكرا في السر كل ما ينكره ذلك العقلان وإن زعم ما زعم فلا يجتمع حق وباطل، وأين العقل المحض الذي يدعى موافقته للحق من الوصايا الواردة في سورة الشورى: ﴿ مَن عَلَم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إيراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم إليه، الله يجتبي إليه من يشاء ويهدي إليه من ينيب ﴾ (13) الشورى)، النفس في هذه الآية وصايا نوحية وإبراهيمية وموسوية وعصدية فأين الاتصال والتوافق بين هذا الحق وتصورات الفلاسفة والإنسانويين، ثم ما تكون هذه التصورات إن لم تكن من الشركاء: ﴿ مُهم هم شركوا شرعوا لهم من الدين هذه المناون هم الساكنون هم المساكنون في القمة المدعوة بالعقل الحض ؟ لاشك عندي في ذلك.

3.3. المقل المحص يصور «الروح» في المحوذج بل التمثال التاريخي ويصورها في التمثال اللغري ويصورها في تمثال المقلان ولكنه لا يصور إلا ما يتصور أنه الروح فتظل الروح خارجة عن قبضته ولا يصور في هذا كله إلا ذاته. الغاية في هذه التصاوير تتبيت المقل المحض إلاها على التمثال وميزة التمثال السينوعي والفارابوي هو كشفه عن هذه الرغبة كشفا برز في الموقع المجعول للمقل المحضر. يلاحظ هنا أن من شروط المصور وسلامة تصويره أن يكون المصور أدنى منه والحال أن الروح أو النفس أو ما به الحياة أعلى من المصور بدليل احتياجه إلى التصوير فلو كانت أدنى لما احتاج إلى ذلك ولنقل خبرها نقلا وعلى كل حال التصوير فلو كانت أدنى لما احتاج إلى ذلك ولنقل خبرها نقلا وعلى كل حال يجب على المعور أن يستدل على علوه على المصور قبل المطالبة بالتصديق ولا دين عند المقلان على علوه على المصور وكنه يصور دون استغذان، دلال عند المقلان على علوه على ما يريد أن يصرة و النفس الفطرية دلك عدفو ذاته أيضا لانتفاء فذلك مدفوع لأن المصور لا يصور في وقت واحد ولا يصور ذاته أيضا لانتفاء فذلك مدفوع لأن المصور لا يصور في وقت واحد ولا يصور ذاته أيضا لانتفاء فذلك مدفوع لأن المصور لا يصور في وقت واحد ولا يصور ذاته أيضا لانتفاء

الاحتياج لأنه يعرف ذاته بطريق آخر فلا يصوِّر، إذن يصوره بغيرالروح وغير الروح هو العقل المحض أو العقلان الذي يجعل نفسه إلاها إذ لا شيء ياتيه من فوقه وعمله قائم على جواز تصوير الروح في التاريخ والتراب واللغة والنفس وعلى صحة الصورة دون دليل من أصل الصورة المزعومة.

4.3. أصل الحياة والمعرفة كلمة الله تعالى التي بها الشفاعة والقيام للإنسان وهذا العمل يُعطَى للعقل المحض عند اتباعه واما المعرفة والرشد فقائمة بوصايا الرسل كما هي مبينة في الكتاب العزيز، والوصايا تعمر في التمثال العقلاني بالعقول أو المستويات وبين أن كلمة الله تعالى التي بها الخلق لا تمثال لها وان الوصايا لا تمثال لها فبقي أن تمثال النفس عند الفلاسفة صنم لا معنى له، الله يخلق ويوصّي المخلوق ويقضي له ويقدر له في قلب القضاء الكلي والأمر قصة في قصة يقصها الله تعالى وينفذها.

5.3. ﴿ كلا بل تكذبون بالدين، وان عليكم لخفظين، كراما كاتبين يعلمون ما تعطون﴾ (9-12، الانفطار)، هؤلاء العالمون الذين نفعل ما يعلمون والذين يحفظوننا بعلم ما علاقتهم بالعقل المحض وتماثيل الفلاسفة والانسانويين ؟ وما علاقة الدين بالعقل المحض ؟ لا علاقة إذ لا علاقة بين الاخبار بالحقيقة وبين تصوير المصور الجاهل بالخبر الحق، الحافظون أو الحافظ الذي على النفس كما جاء في سورة الطارق يحفظها بمقدارها وما فيها من برنامج من الخلق إلى المعاد وهو حافظ بشفاعة تاتيه من عند الله والمقصود من هذا إثارة الذهن ليبحث عن طرق الحاكمة، عاكمة أقاويل العقلان بالقرآن العظم وآياته.

6.3. يذكرني العقل المحض عند الفلاسفة بالابن عند النصارى فمن البين أن الابن مستقل عن أبيه لا يستمد منه فالابن كالأب من جهة المنزلة فإن قال النصارى بالمسيح ابنا لله فقد قالوا بأنه مستقل مستغن كاستغناء الابن عن أبيه بل إنه يجوز أن يقال إن القائل بالعقل المحض المهتدي بالله أو الموافق للقرآن كالقائل ببوته لله تعالى فالعلاقة بين الابن والأب ليست علاقة اتباع مطلق وخشوع وإنما هي علاقة استعانة اختيارية وهذا متحقق في البنوة على المذهب النصرائي والعقل المحض الموافق على الكذب وان المحض الموافق على الكذب وان علامات دعة البنوة هم على الكذب لأن الأولى بأن يعلم قوله هو الله تعالى. من علامات

الاستقلال المجموعة في أمر الشفاعة أن المستقل يعمل من الأعمال مثل ما يعمله الأب المزعوم من ملك وعلم والعقل المحض والابن لهما في مذهب النصرانية ومذاهب الفلسفة ملك وعلم من غير شفاعة ملكت لهما من الله وإن زعم بعض الناس ذلك افتراء على الله : ﴿قُولُ لا أقولُ لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقولُ لكم إلى إلى المرحى إلى (3) الانبام) فمحمد والمقام المحمدي الموافق له في النفس لا يزعم الاستقلال عن الله بينوة أو عقلاتية، وإنما شفاعته من الله سبحانه، وقد أشير إلى هذا المقام في الآية : ﴿إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بينه للناس في الكثب أولئك يلعنهم الله ويعنهم الله المعنون (159، البقرة)، ففي كل نفس انزال موافق للقرآن وعلى كل

7.3. تأسس النفس بالوصايا الإلاهية التي جاء بها الرسل وأن المعرفة وكل أحوال المخلوق من آيات الله تعالى بين ذلك في الآيات الكريمة : ﴿ قُولُوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهم وإسمعيل وإسحق ويعقوب والاسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون، فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وإن تولوا فإنما هم في شقاق فسيكفيكهم الله وهو السميع العلم، صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحر له غيدون (136-138)، البقرة). فإن علمت المنزل على أولئك الأنبياء علمت شيئا واحداً لا فرق بينهم فيه وهو الحق الذي أنزله على محمد عُظِيَّةً قرآنا كما أنزله من قبل انجيلا وتوراة وصحفا وزبورا وما لا يعلمه إلا الله من كتبه وإن علمت المنزل كنت كمن علم الحقائق التي تقوم بها النفس الإنسانية قيام الحق في رتبتها وتقوم بها الأشياء الأخرى كذلك في رتبها على جهتها، ثم ذكر الله سبحانه وتعالى أن الانزال الإبراهيمي والإسحاقي واليعقوبي والاسباطي ليس على هيئة ظنون النصاري واليهود : ﴿ أَمْ تَقُولُونَ انْ إِبْرَاهُمْ وَإِسْمُعِيلُ وَإِسْحُقَ وَيُعْقُوبُ وَالْأُسْبَاطُ كانوا يهودا أو نصرى قل أأنتم أعلم أم الله ومن أظلم ممن كتم شهدة عنده من الله وما الله بغفل عما تعملون ((140 ، البقرة). إذن كل الأقاويل الثقافية الاطلاعية عن الإنسان ترتب تحت عنوان اليهودية والنصرانية إن لم تكن موافقة لمعنى الإنزال في هذه الآية فيدخل في ذلك المذاهب الثقافية والفلسفية القديمة والحديثة المقلانية وبين ان ما يدعى بالنصرانية واليهودية في اللغة العامة ليس إلا مذهبين من المذاهب العقلانية فلا يجوز أن يقال إن الله سبحانه يتحدث في تلك الآياة عن قول طائفتين ويلغى الأقاويل الثقافية الأخرى البارزة في كل الأزمان فلا معنى لاختصاص الطائفتين بالمعارضة ولا معنى لاخراج غيرهما فدل ذلك على أن اسم اليهودية والنصرانية يعني في الآية المذاهب المخالفة لما فيها في كل الأزمان وكيفما تسمت. ولا ننسى هنا أن المقصود بالعقلانية هنا غير الحكمة والرشد من معرفة المادة، وإنما تقوم على تصور أول يومن به المفكر أو الفيلسوف أو من معرفة المادة، وإنما تقوم على تصور أول يومن به المفكر أو الفيلسوف أو الانسانوي ويقيم عليه ثقافته ومذهبه ولحذا أعيد هنا الدعوة إلى محاكمة الثقافات بالآيات القرآنية وحتى لا ينخدع بالمنخدع إن تسمت بأسماء آتية من تصوراتها وأصنامها لا من الحق المبين القرآن الكريم.

8.3. حقيقة النفس والأشياء: ﴿كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينت بغيا بينهم فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقم ﴾ (213) البقرة). اختلف الناس طيلة التاريخ حول حقيقة النفس والأشياء وذلك الاختلاف مسجل في ثقافاتهم وأما الحقيقة فقد أوتوها في أرواحهم أي نفوسهم فيغوا وأصابتهم لذلك الشياطين أي تفيرت أحوال نفوسهم المعرفية فجهلوا ونسوا فأعم الله تعالى مرة أخرى وهدى طائفة من خلقه إلى الحقيقة التي بها قيام كل شيء أي القرآن العظيم وهم الأنبياء ثم تابعوهم.

9.3. مثل ما تقدم قوله تعالى : ﴿ليس البر أن تولوا وجوهكم قِبَلَ المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملتكة والكنب والنبيين وآتى المال على حبه ذوي القربي والميني والمسكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلوة وآتى الزكوة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا والصبرين في البأساء والضراء وحين البأس أولتك المذين صدقوا وأولتك هم المتقون﴾ (177) البقرة)، هذا الإيمان مقبول لأنه موافق لحقيقة النفس فما علاقة هذه الحقيقة بتصورات

الفلاسفة القدماء الذين زعموا بين الشريعة القرآنية والفلسفة اليونانية صلة وما علاقتها بأقاويل الأغياء الجدد الذين أقلقوا راحة الناس بافترائهم المعلوم في خلاف خصوص التوافق بين التصورات العقلانية المعاصرة والقرآن العظيم وهم في ذلك يركبون مركبة القرآن انتصارا لغير القرآن ومن المعلوم أن الله سبحانه لا يرضى في كتابه بغير الطاعة والحشوع فضلا منه على عباده وفرق بين ذلك وبين الصلة والاتفاق والتوافق التي هي من معجم الندية والمساواة والله تعالى أعلى من أن يرضى بالند فلا شريك له.

4.1. العقل المحض أو العقلان تقوم تصوراته على بنية أسطورية من نوع: لم يخلق الله العالمين، 'لن يبعث الله الخلق، اتخذ الله ولدا هو العقلان، العقلان يغلب ويعلم أكثر مما يعلم الله، خلق الشيطان العالم، مات الله واستناب العقلان.

2.4. ما علاقة العقل المحض التصوراتي بالوسواس الخناس فإن في النفس عياذين العياذ بالله المذكور في سورة الناس والفلق والعياذ بالوسواس والغاسق وما مع ذلك المذكور في ذينك السورتين، يجب على الباحث أن يكتشف اسم العقل المحض الذي يعوذ به العقلانيون التصوراتيون ؟ ما اسمه في القرآن العظم ؟ تصورات الفلاسفة والإنسانويين أصلها ذلك المرجع الذي يعوذ به الفيلسوف أو الانسانوي إرادة لترجمة الواقع إلى لغة المعوذ به ولا لغة للمعوذ به في هذه الحالة وإنما يتخذ اللغة الفطرية مطية يخرج بها بعد أن يكون حرفها لأغراضه التصويرية، وليست الفلسفات والانسانويات من هذه الجهة الأساسية إلا أقدارا مفاهيمية قائمة بقضاء العقلان. إذن العائذ بالعقلان سائل قضاء وقدرا للواقع من جهة لا تملك الواقع ولا تخلقه وسؤاله اعتراف لتلك الجهة بذلك ظلما وهو لذلك شرك وقد لا يكون شاعرا بهذا الشرك السري لأنه استلزامي خفي فكل سائل أمرا يقبل بالضرورة كل ما لا يقوم سؤاله إن لم يقبله وهو مستوجبات سؤاله. لهذا يواجه السائل على هذا السبيل الآية القرآنية الشريفة : ﴿قد جعل الله لكل شيء قدرا﴾ (3) الطلاق). فالقدر هناك قدر الله لا قدر العقلان واما التعليم المستلزم الاعتراف به للمعوذ به عند العقلانيين التصوراتيين فيواجه المومن به الآيتين القرآنيتين الشريفتين : ﴿إِنَا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شُهْدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فَرَعُونَ رَسُولًا﴾ (15، المزمل)، ﴿رسولا يتلوا عليكم آيت الله مبينت ليخرج الذين آمنوا وعملوا الصلاحت من الظلمت إلى النور (11) الطلاق) والآية الشريفة: ﴿ هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آيته ويزكيهم ويعلمهم الكتب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين (2) الجمعة) تعليم الكتب والحكمة والتزكية من عمل موافق القرآن العظيم في كل نفس فالموافق للرسول محمد والكتب الذي أنول عليه رسول في كل روح، وليس ذلك من عمل العقل التصوراتي أو المحض أو العقلان على الترادف وذلك يكون شيء شفيع أي يحمل الشفاعة إلى الملم أي الروح والشفاعة ما يصير به الشيء معلما عارفا فما أنت عارف به المشي والحركة وأولادك وآدابك وأخلاقك وطعامك وكل ما تقوم به انسانيتك من الشفاعة باذا نعرف ؟ نعرف بشيء، ما هو ؟ هو شفاعة شفيع والذي يهب الشفاعة الله تعالى ولا ننسى هنا اللغة فهي من الشفاعة والذي لا شفاعة له لا يتعلم كلاما ولا حياة.

3.4. هل بين العقلان التصوراتي والسفيه المذكور في وسورة الجن، صلة :
 ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهِنَا عَلَى الله شَطِطًا ﴾ (4) الجن) ؟

4.4. يتنازع الإنسان دعوتان في أمر المعرفة ؛ دعوة التميل والتصوير وهذه دعوة العقل المحض ودعوة الصلاة والعبادة وهي دعوة الروح وعندها يكون ذلك طريقا إلى المعرفة وتبين خيوطها. الطريق الأول يظن أصحابه أن المناهج التي يملي هيتها المقلان تفضي إلى تصوير الحقيقة وأن هذه لا تستعصى على المصورين وانه جائز فيها ان تصور بذرية العقلان. هذا الطريق لا يعد تطهير المنتزي للمعرفة شرطا وأما دعوة الروح فطريق من يعلم أن المعرفة ذات ثلاثة جدران : جدار العارف وجدار المعروف والمنهج أو الراحلة لا يستقيم الأمر فيها إلا إن كان العارف سليما فأيما قول كان فإنه علمي إن كانت الآلة التي عرف بها صالحة أي إن صدق العارف من جهة بنائه علمي شرط في صحة معرفته ولا يعرف المنتزي المنهج إلا بعد الاستيقان من المنفدي شرط في صحة معرفته ولا يعرف المنتزي المنهج إلا بعد الاستيقان من المنفلاني والقرآني أن الأول وهو العقم العقلاني التصوراتي لا يشترط صلاح العارف بل يقضي دون دليل في أول الأمر بصلاح تصوراته لنقل ما لا علاقة له بالتصور والتصورات.

5.4. المرجع المدعو في العقلانية التصوراتية ما علاقته بالاناث والشيطان

المذكورين في الآية الشريفة : ﴿إن يدعون من دونه الا أثنا وان يدعون إلا شيطنا مريدا﴾ (116، النساء).

6.4. النفس مقامات فمن وقف عند المقام العقلاني الذي التزمه الفلاسفة والانسانويون منكرا المقامات الأخرى وخصوصا المقام المجمدي كان قائلا قولا لا دليل عليه وأحب أن أذكر هنا أبياتا من البردة أحسست أن صاحبها يذهب إلى المقام المحمدي :

وكيف تدعو إلى الدنيا ضرورة من لولاه لم تخرج الدنيا من العدم محمد سيد الكونين والثقلين والفريقين من عرب ومن عجم فكما كان محمد عليه رسولا لكل الناس إذ هو الإنسان العالم بحق لما علمه البارىء كان الموافق له وهو المقام المحمدي في الكونين والثقلين والفريقين رسولا ولم يكن العقلان سيدا ففي البيتين إنكار لمرجعية العقلان التصوراتي وإثبات للقول العلمي أي مرجعية محمد عُمُ والمقامات المحمدية الموافقة له في كل الأشياء. إن السيادة في البيتين سيادة إرشاد وما فيها من مديح يشبهه المديح السرى المجعول عند العقلانيين التصوراتيين لعقلانهم إذ لا مرجعية بدون حب وولاء ولو شئنا ان نبين ذلك بأكثر من هذا لقلنا: إنك لن تعدم أن تجد فيلسوفا أو انسانويا يجعل العقلان أو الفكرة الأولى أو الصورة الأولى سيدا للكونين بل ان كل القائلين بالنظريات التصوراتية حكموا لعقلانهم بمثل ما حكم به البوصيري لمحمد والفرق أن محمدا آخذ من ربه واما العقلان فزاعم زعم الألوهية. إن الفرق بين القول بالموافق المحمدي أو المقام المحمدي والقول بالعقلان في أمر هو: هل الأول متصوَّر ؟ أهو متصوَّر أم هو مخلوق أول ؟ الجواب مختلف : الأول المخلوق هو الموافق المحمدي وليس متصورا وموافق محمد محمد، هو الرسول الذي قام به التاريخ الكلي المستمر بأمر الله تعالى وقامت به المقادير، واما التصوراتيون فالأول عندهم متصوَّر أول هو صنمهم الذي يجعلونه مرجعا ومن عقائده انكار التعبد لله تعالى ودليل ذلك أنه ان لم ينكُر لم يقم صنا وخلت نفس العارف منه فكل متصوَّر أول أو تصور أول صنم منه تخرج التصورات التابعة، من سيد الكونين والثقلين والفريقين ؟ أهو الصنم ؟ السيد الله ومحمد رسوله والسيد عند التصوراتيين عقلانهم.

7.4. يقول البوصيري :

وكل آي أثى الرسل الكرام بها فانما اتصلت من نسوره بهم فانه شمس فضل هم كواكبها يظهرن أنوارها للناس والظلم الأول هو المخلوق المحمدي الموافق لمحمد عليه لا المعلمان التصوراتي وبماذا نحب القرآن العظيم ؟ بالمقام المحمدي الذي فينا، الذي هو أولنا المتصل بالأول في العالمين أي محمد وليس التاريخ إلا صلات رسلية بين الأول المخلوق والأول في كل شيء والأول في الحديثة البشرية الذي هو محمد رسول الله بحكة والمدينة فهو أول مربوط بأول وان وافقناه وافقناه بالأول فينا. ليس الساري في التاريخ وفي النفوس تصورات تقيمها وتكون سيدا عليها وإنما السيد ذلك الفعل المحمد الأول، ذلك النور الذي قامت به المادة بأمر الله تعالى فإن قيل وما القول في القائلين بسيادة الفكرة المتسورة فالجواب أنهم أعطأوا في معرفة السيد : (هيا أيها الناس قد جاء كم برهن من ربكم وأنزلنا إليكم نورا مبينا (173، النساء). البرهان والنور طريقهما الموافق المحمدي لا المقلان التصوراتي.

8.4. الأب، الابن، الروح القدس ؛ الابن وكيل أبيه عند النصارى فإن كان الأب إلاها كان الابن إلاها بالوراثة لا يأخذ شفاعة من أبيه. إن موقع الابن كموقع العقلان عند الفلاسفة والانسانويين التصوراتيين وليس ذلك كموقع محمد عند المسلمين، حقا وظيفة محمد التعليمية ينسبها أولئك إلى العقلان وينسبها النصارى إلى الابن ولكن الموقع مختلف فمحمد عبد آخذ وأما العقلان والابن فلا يأخذان ولا يختلفان إلا في التصريح بالأب عند النصارى ولكنه تصريح كلا تصريح فإن الابن مستقل عن الأب كاستقلال العقلان والأساسي هو أنهما لا يأخذان عا هو أعلى.

ولا معنى هنا لقول من يقول ان العقل المحض هدية من الله فإن ذلك قول مشبه لقول النصرانية وغاية الأمر ان الابن فيها يشبه عقلانا أهداه الأب إلى الناس أما العقلانية التصوراتية التي تنكر الرب ولا تقول بالإهداء فمذهب آخر ولكنه يجتمع مع النصرانية ومذهب الاهداء في إبعاد الرب بالأوهام عن تسيير ما خلق جحودا وظلما، وكلمة واهب العقل بمنى العقلان معروفة وهي مخالفة للقول بالرسل لأن الله واهب الرسل والرسالات و لم يهب شيئا يكفر به ويستقل عن أمره وغاية الأمر أن الأقوال هي :

 الأول المخلوق عبد هو الموافق لمحمد علي وذلك قول المسلمين وإلى هذا الرجوع في الصلاة الواجبة على النبي عندهم والله تعالى خالق الأول المخلوق وهذا آخذ عنه.

2) الأول ابن غير مخلوق وهو قول النصارى.

3) الأول عقل موهوب من البارئ غير موافق لمحمد وهذا قول الفلاسفة وان اختلفت أنماطهم فيه وهو قول مؤاخ لقول النصارى، بينهما شبه بنائي إن علم أن الموهوب هنا مستقل عن الواهب كاستقلال الابن.

4) الأول عقل أول غير موهوب وهذا قول فلاسفة وإنسانويين آخرين والفرق بين هذا والثالث أن القول الثالث يقول به الذين الايدون، مضاهاة الأنبياء ولا يريدون «التفريط» في عقلانهم فيذهبون إلى أن عقلانهم هبة من الله تعالى هروبا من الوقوف عند الكتاب العزيز واستغناء عنه فظاهر أمرهم الأخذ بقول الأنبياء وباطنهم مجادلة الأنبياء كأن عقلانهم أوثق عندهم من رسالة الرسل الكرام واما القول الرابع فقول الصرحاء من العقلانيين التصوراتيين.

6) ويقترب من الرابع بل من الثالث قول آخر هو أن الأول الموهوب للتعليم شعب مختار: ان موقع الشعب المختار بين الشعوب كموقع الابن في التصرانية وقصة الاختيار هذه الأسطورية أصابت كثيرا من الشعوب بل أصابت أقساما من كل الشعوب وليست خاصة بالفرقة التي اعتاد الناس على تسميتها باليهود فكل معتقد نزول الاختيار على شعبه يهودي واما الحق فهو ان الله اصطفى الرسل والأنبياء على الناس جميعا و لم يصطف شعبا على شعب وإنما ذلك قول عقلاني أن العقلان يختفي هنا في الشعب المختار ولهذا كان النازيون الألمان من اليهود أي أن العقلان غختار شعبه من اليهود كذلك ويشبه أن ينقسم هذا القول إلى قسمين أحدهما يشبه الثالث وهو أن الشعب المختار أصطفاه الله على التاس موهوبا ولمي المعقلان كذلك أي أن الذي ليس موهوبا من المقلان كذلك أي أن الذي ليس موهوبا من العقلان كذلك أي أن الذي ليس موهوبا من على هذا القول في الرابع فإن القول بأن العقلان غير موهوب من الله معناه أنه موهوب من العقلان المقلان المعلان أعلى ونحب هنا أن نختم هذا بقوله تعالى : هيا أهل الكلب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحلي بقوله تعالى : هيا أهل الكلب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق بقوله تعالى : هيا أهل الكلب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الكلب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا المحليد بقوله تعالى : هيا أهل الكلب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا المحلية بقوله تعالى :

إنما المسيح عسى ابن مربم رسول الله وكلمته ألفها إلى مربم وروح منه فآمنوا بالله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيرا لكم إنما الله أله واحد سبخته ان يكون له ولد له ما في السموات وما في الأرض وكفى بالله وكيلاً (170، النساء) الوكيل هو الله تعالى لا المقلان الموهوب ولا العقلان العقلاني ولا الشعب المختار ولا الابن فلا توكل من المخلوقات على أحد من هذه التصوّرات وإنما توكلها على الله سبحانه وبينها وبينه رسله وموافقو الرسل في الأرواح والتعليم والإرشاد منه لا من هؤلاء : ﴿وَأَنْول عليك الكتب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان العبل المقبل المؤون ينار منا التي نذكر هنا العباد الأولين الذين جعلهم قياما للمخلوقات : ﴿وَمِن يكفر بالله وملتكته وكتبه المبداد الآولين الذين عقد ضل ضلالا بعيداً ﴿ (135) النساء).

9.4. كلما قرأت ما يقوله الفلاسفة عن العقل المحض والعقول وعن النفس والعالم العقلي وما يقوله الإنسانيون الآن عن أنواع التمثيل والمستويات تذكرت الصلاة الآتية: واللهم داحي المدحوات وبارئ المسموكات وجبار القلوب على فطرتها شقيها وسعيدها اجعل شرائب صلواتك ونوامي بركاتك ورأفة تحننك على محمد عبدك ورسولك الحاتم لما سبق والفاتح لما أغلق والمعلن الحق بالحق، أتذكر هنا المواقع النفسية المحمدية والنبوية الأخرى الموافقة في النفس لما جاء به الأنبياء صلوات الله عليهم والتي هي إعلان للحق بينا ووالدامغ لجيشات الأباطيل كا حمل فاضطلع بأمرك لطاعتك مستوفزا في مرضاتك بغير نكل عن قدم ولا وهن في فاضطلع بأمرك لطاعتك مستوفزا في مرضاتك بغير نكل عن قدم ولا وهن في عزم واعيا لوحيك حافظا لعهدك ماضيا على نفاذ أمرك حتى أورى قبسا لقابس، عرم واعيا لوحيك حافظا لعهدك ماضيا على نفاذ أمرك حتى أورى قبسا لقابس، وهذا القبس يذكرني بالتعلم وأما الوعي المذكور هناك فيذكر بما قدمناه من قيام بأهله أسبابه، هذه الآلاء هي الواسطة بين أسباب الموقع النفسي المحمدي الموافق المعورة العارف ومعرفة العارف وبه هديت القلوب بعد خوضات الفتن والاثم، وما الفتن إلا لم تكن ما ذكرنا من قبل من أصول معرضة عن الكتاب العزيز، تصوراتية.

1.5. الأولية المخلوقية المحمدية التي ألمحنا إليها من قبل هي التي نلمحها في صلوات الجزولي في دلائل الحيرات مثل واللهم صل على سيدنا محمد الذي أشرقت بنوره الظلم، محمد هنا أول مخلوق وهو الموافق المحمدي في المخلوقات وقد أشرقت

بنوره الظلم وبذلك الإشارة إلى الأولية فقبله الظلام والظلام لا نور أي لا شيء واللهم صل على سيدنا محمد المختار للسيادة والرسالة قبل خلق اللوخ والقلم، وهذا يذكر بالسيادة كما علمناها من قبل واللوح والقلم مسودان بالمخلوق الأول محمد لأنه الأول «اللهم صل على سيدنا محمد المبعوث رحمة لكل الأمم، وليس المبعوث التصورات والعقلان ولا العقل المحض ولا مرادفاته كالروح المطلقة المتصوَّرة أو الفكرة المتصورة أو ما شابه واللهم صل على سيدنا محمد السابق للخلق نوره ولرحمة العالمين ظهوره، أليس هذا من نصيب العقل المحض عند أصحابه وبه رحمة التعليم عندهم ؟ ألا تشرق الظلم بنور العقل المحض عندهم ؟ أليس في كلام العقلانيين ما يعني ان العقل المحض أو العقلان رحمة لكل الأمم ؟ أليس العقلان إماما معصوما كالإمام المعصوم عند القائلين به ؟ وما الفرق بين الامامية العقلانية التصوراتية وإماميات أخرى خصت بالرشد جيلا من البشر ؟ أليس العقلاني التصوراتي داعيا إلى إمامة عقلانه ؟ أليست الأقاويل مختلفة في جهة الامامة ؟ وما العلمي في موقف المسلمين القرآنيين المحمديين ؟ أليس العلمي في ذلك قولهم بإمامة الأنبياء وحدهم ونفى الامامة عن غيرهم من عقلان أو امام أو شيخ أو صاحب مذهب ورئاسة وجاه ؟ وحين يتحدث الآن عن أساس العقلانية أليس ذلك بحثا عن القبلة والامام. أو ليس الجواب ان إمام العقلان هو العقلان ؟ وحين يتخذ المسلمون الأنبياء وخاتمهم إماما ويتبعون أرواحهم أليس ذلك إعلانا منهم عن إمام الروح وقولا بإمامة القرآن العظيم، ليس تاريخ الثقافات إلا انتصارا لامام هو العقلان تارة والسلطان تارة أخرى وقد يحتل ذلك الموقع بلد وشعب كالذين يتخذون الآن الثقافة الفرنسية أو غيرها إماما وقد يحتله شيخ مبلغ وقد يحتله الأب وقد يحتله الإمام المعصوم كما هو الأمر عند الشيعة وقد يحتله القياس كما هو الأمر في مذاهب فقهية وقد يحتله فيلسوف كأهل الإمامية الأرسطية في العرب وقد يحتله مغن أو لاعب كرة كما هو الحال عند قوم الآن وقد يحتله آخرون ولا يخرج المصاب بهذا عن الوهم ولا يخرج منه إلا بإمامة القرآن الكريم والأنبياء.

2.5. هذه آيات يين منها ما ذكرناه قبل عن الأخذ والاستقلال وأن القول الحق هو الأخذ العبادي لا الاستقلال: ﴿وَوَذَكُر بِهِ ان تبسل نفس بما كسبت ليس لها من دون الله ولي ولا شفيع﴾ (7، الانعام) فليس العقلان المتخذ إماما

ولا غيره مما يتخذ كذلك بولي ولا شفيع، وقال: ﴿ وهو القاهر فوق عباده ويرسل عليكم حفظة حتى إذا جاء أجدكم الموت توفته رسلنا وهم لا يفرطون في (61 الانعام) وقال: ﴿ قَلَ ان هدى الله هو المدى ﴿ (71 الانعام) وقال: ﴿ قَلَ ان هدى الله لا من العقل المحض الذي لا هدى له. وقال: ﴿ وَكِيفَ أَخْفَ ما أَشْرِكُم ولا تَخْفُونُ أَنَكُم أَشْرِكُم بالله الم ينول به عليكم سلطنا فأي الفريقين أحق بالأمن إن كنم تعلمون ﴾ (81 الانعام) الغاية من المعرقة والسلوك الإنساني تحصيل الأمن وهو حاصل بأساسية هدى الله وسلطانه المأخوذ منه لا بأساسية الفراغ التصوراتي. وقال: ﴿ ووما نرى شفعاء كم الذين زعمم أنهم فيكم شركوًا لقد تقطع بينكم وضل عنكم ما كنتم تزعمون ﴾ (94) الانعام) منه التأسيس هو الشفيع، ومثله قوله تعالى: ﴿ فَعَنِيرَ الله أَبْنِي حَكما وهو الذي الزل إليكم الكتب مفصلا ﴾ (114) الانعام). فليس الحكم المقلان أو العقل أنول إليكم الكتب مفصلا ﴾ (114) الانعام). فليس الحكم المقلان أو العقل الحض أو نوابه المتخذون أثمة كما تقدم ويتصل بهذا الحديث وليس من آدمي إلا المخص أو نوابه المتخذون أثمة كما تقدم ويتصل بهذا الحديث وليس من آدمي إلا الأصابم هنا على الملك لا على الاتصاف.

3.5. أصل الهداية الابن في القول النصراني فهو وكيل أبيه والنصرانية قول ببنوة معلنة وأما العقلانية التي تستوجب الاستقلال أو تقول بانقطاع العقلان عن أمر فوقه فتشبه أن تكون قولا ببنوة سرية. يلاحظ أن الابن الوكيل يرسل الرسل في القول النصراني وهذا يشبه العقل المحض الذي يرسل العقول في القول الانسانوي الفلسفي أو المستوى الأول الذي تشتق منه المستويات أو البنية الأولى وغرفها كما هو الحال في النفسيات واللغويات.

4.5. وظائف المسيح الابن في النصرانية ووظائف العقلان واحدة: هي الوكالة. فمن اعتقد أن الله تعالى أرسل إليه ابنه فليستغني به عن الله تعالى ومن اعتقد في إمامة العقلان استغنى. لو قالوا أن المسيح عبد الله تعالى لقالوا بالمسيح الحتى وهذا لا يشبه العقلان أو العقل المحضى أو كل أول في كل قول عقلاني قديم أو حديث. ان النصارى هربوا من القول بوكيل لا أب له، قول العقلانيين، إلى القول بوكيل وأن منه الوكيل وأن منه الوكيل وأن منه الوكيل وأن منه

الشفاعة للأنبياء ومنهم للمخلوقات، وقد علم الله في الكتاب أمر المسيح الحق الآخذ من الله على طريق العبادة لا البنوة : ﴿ إِذْ قال الله يُعيسني ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدتك اذ أيدتك بروح القدس تكلم الناس في المهد وكهلا وإذ علمتك الكتب والحكمة والتوراة والانجيل وإذ تخلق من الطين كهيئة الطير بإذفي فتنفخ فيها فتكون طُعرا بإذفي وتبرئ الأكمه والأبرص بإذفي وإذ تخرج الموقى بإذفي ﴿ (112 ، المائدة). فلا استقلال ولا وكالة.

والحمد لله رب العالمين لا للعقلان ونوابه.

0 0 0

أريد في خاتمة هذه المقالة أن أشير إلى أنها كتبت على المحط الجدالي لا الاستخباري ولذلك فعلاقتها بالمراجع التي أذكرها هنا علاقة حوارية لا تولدية ولنقل إنها علاقة جدالية لا فرعية وييقى للقارئ في هذا النوع من المقالات أن يربط عناصره بما يراه أقرب مما يكون غفل عنه الكاتب. هذا وإني معترف في الأحوال كلها بالتقصير، وهذه بعض المراجع:

1 ـ المراجع العربية:

- ــ الإشارات والتنبيهات، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف، مصر 1971، لابن سينا.
 - ـــ الشفاء، تحقيق جورج قنواتي، الهيئة العامة للكتاب 1395، لابن سينا.
 - ــ تسع رسائل في الحكمة الطبيعية، نشر القسطنطينية 1298، لابن سينا.
 - _ أحوال النفس، دار إحياء التراث العربي 1371، للغزالي.
 - ـــ معارج القدس، بيروت 1975، للغزالي.
 - _ المعارف العقلية، دمشق، دار الفكر 1383، للغزالي.
 - ــ إحياء علوم الدين له أيضا، 1356 القاهرة.
- التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، تحقيق ديدرينع، اسطامبول 1936، للدارمي.
 راحة العقل، تحقيق محمد كامل حسين ومحمد مصطفى حلمي، القاهرة بغير تاريخ، للكرماني.
 - عــ شرح السماع الطبيعي لأرسطو، لابن باجة، نشر ماجد فخري، لبنان 1973.

- ــ علل العبودية للترمذي، نشر عزت أفندي 1312.
- ــ الرياضة وأدب النفس للترمذي، آربرى، القاهرة 1947.
- _ رسائل الكندي الفلسفية، نشر أبو ريدة، القاهرة 1950.
- _ المقابسات لأبي حيان التوحيدي، تحقيق حسن السندوبي 1929 القاهرة.
- ــ التنبؤ الوراقي، أوليت هارسنياي، ترجمة مصطفى فهمي، الكويت 1988.
- ـــ علم الأحياء والإيديولوجيا والطبيعة البشرية، ستيفن روز وآخرون، ترجمة مصطفى فهمي، الكبيت 1990.
 - ــ ميدان العقل لابن حيان جابر، مخطوط المكتبة الوطنية بباريز 5099.
 - _ تلبيس إبليس، ابن الجوزي، القاهرة، بغير تاريخ.
 - _ تلخيص السماء والعالم لأرسطو، تحقيق جمال الدين العلوي، الدارالبيضاء 1983.

2 - المراجع الأجنبية :

- Aristote :
 - 1) Les parties des animaux, Paris 1956.
 - 2) Marche et mouvement des animaux.
 - 3) Physique, Paris 1926.
- 4) La metaphysique, tricot, vrin, Paris 1970.
- Kalabadi, traité du soufisme, Traduit par R. Deladriere, Sindbad 1981.
- Science et histoire, dans les annales, année 30, Sept, Oct 1975, Pomian.
- Le langage et la pensée, N. Chomsky, Gallimard 1969.
- Reflexions sur le langage, Maspero 1975.
- La linguistique cartesienne, N. Chomsky, Seuil 1966.
- Structures syntaxiques, N. Chomsky, Scuil 1969.
- Aspets de la théorie syntaxique, N. Chomsky, Seuil 1965.
- L'organon d'Aristote, ses traductions, son étude et ses applications, Paris 1934, Ibrahim Madkour.
- Traité d'histoire de religion. Mircea Eliade, Paris 1970,
- · Mythe et allegorie, Jean Pepin, Paris 1976.
- Platon, œuvres completes, Albert Rivaud, Paris 1970.
- Du sens, A.J Greimas, Scuil 1970.
- Colloque «Le sacré» Paris 1974.
- L'imaginaire symbolique, G. Durant, Paris 1968.
- Les structures anthropologiques de l'imaginaire, P.U.F 1963.
- Le mythe et l'homme, R. Caillois Gallimard 1972.
- L'homme et le sacré, R. Caillois Gallimard 1976.
- La lucidité implacable, Soulami, Traduit par R. Deladrière, Ed. Arlea 1991 France.
- La transmission de la philosophie grecque au monde arabe, Vrin 1968, Badawi.

الألفاظ المغربية ــ الأندلسية في معيار الونشريسي

عبد العالي الودغيري كلية الآداب ــ الرباط

عاشت اللغة العربية خلال الخمسة عشر قرنا الماضية حياة تقلبت بين أطوار حضارية متمددة، وتلرجت في بيئات جغرافية مختلفة، وفي كل مرحلة من هذه المراحل الحضارية، وكل بيئة من هذه البيئات الجغرافية، كانت العربية بمثابة تلك الكرة التلجية التي تزداد كبرا ونموا وغنى كلما زادت حركتها. وكانت وهي تستقر في هذا الإقليم أو ذلك، وتسكن في هذه الأرض أو تلك، وتخالط ما فيها من أم ولغات وتجارب إنسانية، تتأثر بلاشك بأنماط الحياة التي تعشها هنا أو هناك، وتصطبغ بألوانها، وتكسب بعض خاصياتها وملاعها، ويصيبها من الرواسب ما يصيبها.

واللغة العربية بتجاربها الفنية هذه، وبأنماط حياتها، لم يؤرخ لها ذلك التأريخ العلمي الدقيق الذي يُرتضى، فالقواميس العربية الفصيحة لم تلاحق تطور العربية في جميع مراحلها، و لم تتبع حياتها في كل بيئاتها وأزمانها ومجالات استخدامها، ولاسيما أنها _ أي تلك القواميس _ قد استعملت مقايس معينة حالت دون هذه المتابعة والملاحقة المطلوبتين. والمستدركاتُ التي وضعت ابتداء من فجر النهضة الحديثة في القرن الماضي لم تستدرك كل شيء لأنها لم تستطع أن تنفض الغبار عن كل ما تراكم من التراث العربي المكتوب وتتصفحه بحس المؤرخ اللغوي.

⁽ه) نص البحث الذي شارك به صاحبه في (الندوة الدولية حول التداخل النغوي بين العربية والرومنسية في شبه الجزيرة الإيبيرية وما يقابلها في إسائر اللهجات العربية الثغرية) التي أقيمت في مدريد من 10 إلى 15 دجنير 1990 بتعاول بين جامعة كومبلوطونسي في مدريد والوكالة الإسبانية للتعاون الدولي.

ثم إن التأريخ للعربية ولمعجمها على الحصوص لا يكفي فيه التتبع الزمني ولا التبع بحسب الحقول المعرفية ومجالات الاستخدام، بل لابد معه من تتبع جغرافي لمرفة حياة اللفظ أو التركيب وهو ينتقل من بيئة إلى بيئة ويتدرج في الاستعمال من إقليم إلى آخر ويحتك بألفاظ أخرى تنتمي للفات تعايشه على تربة واحدة وتشاطره ميادين حياته، أو تجاوره على حدود مشتركة، فيحدث فيها ما يحدث عادة بين سائر اللفات من تداخل وتحاور وأخذ وعطاء. وبصفة عامة مايزال الوضع اللغوي في كثير — إن لم نقل في كل — البيئات التي استقرت بها اللغة العربية فترة من الزمن ليس معروفا بما فيه الكفاية، وفي مقدمتها بيئة الغرب الإسلامي التي عُمَّرت فيها العربية طويلا، وعرفت من الحركة والتطور والنمو والتغير ما تشهد به كثير من الوثائق والنصوص التراثية الموجودة، وكان لها في إسبانيا هذه الأرض احتكاك واتصال وثيقان بعدد من اللغات واللهجات في إسبانيا والبرتغال وصقلية وجنوب إيطاليا وفرنسا وشمال إفريقية وغربها.

وفي عاولة للاسهام في كتابة تاريخ المعجم العربي عموما، ومعجم العربية الأندلسية المغربية خصوصا، ومن ضمن ذلك الاسهام في التأريخ للنداخل اللغوي بين العربية والرومانسية في شبه الجزيرة الايبرية، وهو موضوع هذا الملتقى العلمي الحام، قمت ببحث الألفاظ الأندلسية المغربية المستعملة في كتاب يعد اليوم من أضخم وأكبر مصادر التراث الديني الإسلامي، وهو كتاب : «المعيار المُمُوب، والجامع المُمُوب، عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب، لأبي العباس أحمد ابن يحيى الونشريسي الذي ولد وعاش فترة طويلة من حياته بالجزائر ثم قضى الشطر الآخر من أيامه بالمغرب الأقصى، وتوفي بفاس عام 1508/هـ/10.

وكتاب والمعيار، بالرغم من موضوعه الديني ... وهو جمع فتاوى وأحكام فقهاء وقضاة المذهب المالكي في الغرب الإسلامي منذ عصر تلامذة الإمام مالك ابن أنس المتوفى في الربع الأخير من القرن الثاني الهجري (= الثامن الميلادي) إلى ناية القرن التامن المعربي (= الخامس عشر الميلادي) وهو عصر المؤلف الذي

 ⁽¹⁾ انظر من مصادر ترجمه: نيل الابتهاج لابن فرحون، ص 87... الاستفصا للناصري: 185/4... الإعلام للزركلي: 1475/1... الإعلام للزركلي: 255/1...

انتهى من كتابه سنة 901هـ/1495م ــ فو أهمية بالفة بالنسبة للمؤرخ اللغوي ومؤرخ المعجم العربي على العموم، ومعجم عربية المغرب والأندلس على الحصوص. فهو نموذج غني من نماذج كتب التراث وكتب النوازل والأحكام التي ينبغي لدارس الوضع اللغوي في العصور السالفة أن يبوئها المكانة اللائقة بها بين مصادره الضرورية والأساسية.

إن كتاب والمعيار، عبارة عن نصوص الفتاوى والأحكام التي كتبا علماء من الأندلس والمغرب (شمال افريقية) خلال القرون السبعة المذكورة، أي خلال أخصب فترة من فترات الارتباط التاريخي والجغرافي واللغوي والديني والسياسي القوي بين العدوتين، وقيمة هذه النصوص _ نصوص الفتاوى الصادرة عن الفضاة والفقهاء _ بالنسبة إلينا تكمن في توظيفها ألفاظاً وتعابير علية أندلسية ومغربية كان كاتبوها من الأندلسين والمغاربة يضطرون لاستعمالها لتعلقها بأشياء ومسميات من صميم البيئة ودلائها على مفاهم ومعان واصطلاحات خاصة بأهل المنطقة ليس هناك ما يعوضها أو يقوم مقامها في الدلالة على ما تدل عليه.

وبالإضافة إلى هذاالنوع الأول من النصوص، يحتوي كتاب والمهيارة على نصوص أخرى هي عبارة عن الأسئلة والاستشكالات التي كان يتقدم بها أصحابها مكتوبة إلى الفقهاء والقضاة، وتكمن أهمية هذا النوع الثاني في أن الكثير منها كتب بلغة شعبية بسيطة وحررته أقلام ليست دائما على درجة عالية من إتقان الفصحى. وقد أدى حرصُ المؤلف الجامع لهذه النصوص على الأمانة العلمية، ورغبتُهُ في الحفاظ على المعاني التي قد لا تؤديها عبارات أخرى غير العبارات المستخدمة في الأصل، إلى إثبات هذه النصوص - في غالب الأحيان - بالصيغة التي كانت عليها أول الأمر، أي بما قد يكون فيها من لحن وخطأ وركاكة وعامية أو أجنبية دخيلة ولكنها شائعة على ألسنة المغاربة أو الأندلسيين في ذلك الوقت. وقد كان بوسع الونشريسي - لو أراد -- أن (يترجم) فقرات من نصوص تلك الأسئلة الواردة بالأسلوب الشعبي إلى العربية الفصحى، ويصحح معوجها ويقيم الأسئلة الواردة بالأسلوب الشعبي إلى العربية الفصحى، ويصحح معوجها ويقيم أومنان عبارات سليمة، ولاسيما أنه كان من كبار علماء وقته، ولكنه آثر - في كثير من الأحيان - ألا يغير شيها مما بين يديه، فكنت تقرأ في الكتاب، بجانب

النصوص الفصيحة الصحيحة المتقنة التأليف البارعة الأسلوب(2)، فقرات وعبارات من النحو الآتي :

— دفلما أخرجته قال لها: باليمين الكبير حتى تجوزي قدامي للدار، ج 304/4.
— دفحلفت يمينا قالت فيها : بالله الذي لا إلاه إلا هو إلا غاب عنهازوجها المذكور أزيد من ستة أشهر، ج 484/4.

_ وفقال لها: يا فلانة: أنت عندي آنس بك ونتكلم معك، 423/4. باستعمال النون في المتكلم المفرد عوض الهمزة التي تستعمل في الفصيح. وقد تكرر ورود هذا الاستعمال في مواضع كثيرة من الكتاب(⁰).

ــ «وسئل عن رجل اكترى جنانه بثلاثين دينارا، وفي الجنان شجرتين وعنب وأرض بيضاء، والشجر أكثر غلته من البياض، يسموا هذا الكراء قبالة، 267/8.

ويتلخص من هذا أن اللغة التي كتبت بها نصوص «المعيار» ليست كلها على مستوى واحد من الفصاحة والصحة، وليست كلها تمثل مستوى واحدا من الاستخدام إذا قسناها بمقياس الاستخدام، ولكنها لغة تعكس الواقع الذي كان موجودا بالغرب الإسلامي خلال القرون السبعة التي يؤرخ لها الكتاب، وهو واقع يثبت وجود مستويين لغويين متباينين : مستوى العربية العالمة (أو المثقفة) التي كان يستخدمها العلماء والأدباء والفقهاء والمثقفون في مجالات البحث والكتابة والتأليف والإبداع والقضايا الرسمية، ومستوى العربية الشعبية العامية التي كان يلهج بها عامة الناس في حياتهم العادية وأمورهم اليومية. وإذا كانت هذه الملاحظة

⁽²⁾ في هذا الدوع من تصوص الميار الفصيحة التي كتبها علماء وفقهاء على درجة عالية من الثقافة العربية واستلاك ناصية اللغة، جانب يستحق الدراسة والاهتهام وهو المتمثل في عدد من المشتقات والمولدات الطريفة التي تستحق الذيوغ والانتشار، وتدل على كفاءة مبدعها وتضلعهم وذلك من قبيل (المناكرة: 413/3 سالمضاجرة: 79/4 سالاستحفاظ: 98/4 ساتفاع ربمني ذاع): 209/8 ساتوادلا: 304/4.

⁽³⁾ انظر قوله: فامرأة أغضتها خادم لها فقالت: صيام العام يلزمها كما يلزمها ثوبها ما تخرجك إلا من هذه الدار. وإن جاء سيدك ــ تعنى زوجها ــ ويردك لها فيقي معه فيهاء 130/4. وانظر: \$141/8 ــ 434/8 على صبيل المثال.

العامة حول الوضع اللغوي بالغرب الإسلامي خلال الفترة التي حددتها نصوص الكتاب ليست ملاحظة جديدة تُستنج من قراءة والمعيارة وحده، لأن اختلاف مستويات استعمال العربية في العصور الماضية _ كالعصور الحالية _ أمر معروف لا نقاش فيه، فإن الجديد هو فيما يقدمه كتاب والمعيارة من وثائق وشواهد ونصوص تضاف إلى ما يزيدنا معرفة بملاخ هذا الوضع ويقربنا خطوات أخرى من تحديد خصائص كل مستوى من مستويات استخدام العربية ولاسيما المستوى العامي الذي مازلنا نفتقر إلى الكثير من الوثائق بشأنه.

وإذا كان يحق لنا أن نعتبر سائر الألفاظ المغربية الأندلسية الواردة في نصوص والمعهاو، تشترك في خاصية انتائها إلى لفة القرن التاسع الهجري (= الحامس عشر الميلادي) لأن ذلك هو التاريخ الذي جمع فيه الونشريسي نصوص كتابه وهو التاريخ الذي يفترض أن جميع تلك الألفاظ كانت مستعملة ومتداولة فيه، فإن هذا لا يتعارض مع كون الكثير من هذه الألفاظ أو كلها قد عرف واستعمل في فترات سابقة، إذ نجده يتردد في نصوص من الكتاب نفسه أو في مؤلفات أخرى يعود بعضها إلى العصر المريني أو الموحدي أو المرابطي أو إلى ما قبل ذلك أحيانا.

ومن خاصيات ألفاظ هذه المجموعة الأندلسية المغربية أن قدرا لابأس به منها قد فات المتأخرين من العرب والمسلمين الذين وضعوا مستدركات وتكملات لقواميسنا القديمة أن يضيفوه إلى لوائح مستدركاتهم، وربما فات العديد منها حتى أولئك القاموسيين الذين اهتموا بالمعجم الأندلسي والمغربي خاصة أمثال الكالا، وسيمونيط، وبوسيه، وكولان، وبرينو، ومارسيه، ويروفتصال، وغيرهم.. بل لقد كان مما شجعنا على الاهتهم بكتاب والمهيار، أنه لم يرد ضمن قائمة المصادر الطويلة التي اعتمدها دوزي، وهو أشهر من استدرك على القواميس العربية القديمة لحد الآن، ولا ضمن قائمة إدوارد لين في (مد القاموس)، ولا اهتم به فانيان في تكملته مع أنه اعتمد كتب الفقه المالكي بالدرجة الأولى، ولا صاحب وتاج العروس، مع أنه اعتماد كتب الفقة المالكي بالدرجة الأولى، ولا صاحب وتاج العروس، الذي أضاف الكثير من الزوائد والمستدركات على القواميس السابقة له.

وأخيرا، فإن هذه المجموعة من الألفاظ التي تم استخلاصها من **«المعيار» يمكن** إذا نظرنا إليها من حيث خصائصها الاشتقاقية والصرفية والصوتية والدلالية أن نقسمها إلى الأنواع التالية: 1 _ ألفاظ فصيحة صحيحة حافظت على بنيتها الصرفية والصوتية القديمة، ولكن دلالتها تطورت فاكتسبت في البيئة المغربية الأندلسية معاني جديدة لم تكن لما من قبل، وهذه هي الفعة التي تشكل أكبر نسبة بين ألفاظ المجموعة، وتشترك في أن أي أحد منها لم يرد في أشهر القواميس العربية القديمة كماللسان، وهالقاموس المحيط، والصحاح، بالمعنى الذي استخدمت به في المغرب والأندلس، فهي كلها مستدركة على هذه القواميس، والأمثلة على ذلك ما يلى:

قُوَّار : في العربية القديمة تعني كلمة (دُوَّار) بضم الدال وفتحها الكعبة، واسم صنم، وفي اللسان : اللَّمُوَّار بالضم : مستدار رمل تدور حوله الوحش، ومنه قول الشاعر :

ه بنُوَّار نِهِي ذي عَرَارٍ وحُلْبٍ ه

واللَّهُوادُ : أيضا بالتخفيف : ألم الرأس، واسم صنم.

وفي عربية المغرب والأندلس تطلق كلّمة (دوار) التي تنطق حاليا بضم الدال وأحيانا بفتحها : تجمعا سكنيا بدويا أو قرية صغيرة، لأن مساكن البدو كانت عبارة عن غيمات دائرية الشكل بحيث تحيط الحيام بالمواشي والدواب التي توضع في الوسط حماية لهاا 4). ثم أصبح اللفظ يعني، كما هو الشأن اليوم كل تجمع سكني بدوي ولو لم يكن دائري الشكل ولو لم يكن من الحيام بل من بيوت الحجر والطوب.

: صيغة فصيحة تعني مكان الجَشْر، والجَشْر في قواميس الفصحى هو إخراج الدواب للرعي، ومنه الجَشْر ــ بفتح الجيم والشين ــ وهو القوم يخرجون بدوابهم إلى المرعى وييتون مكانهم ولا يرجعون إلى أهليهم. ومن هنا كان معنى (المَجْشر) في عربية الغرب الإسلامي : القرية الصغيرة أو المجتمع السكنى البدوي كالدوار. وقد عرفت

مَجْشَر

⁽⁴⁾ انظر: تكملة دوزي، وقاموس بوسيه المسمى: "Dictionnaire pratique Arabe-Français, par: ربيل المسلم وقام المدال، وانظر كتاب: (قبائل المغرب) لعبد الوهاب ابن منصور: 11/14 ودمعجم إرجاع الدارج في المغرب إلى حظوة أصله العربي، الأحمد الصبيحي، ص 121 (المغرب 1990).

الكلمة تطورا صوتيا في المغرب الأقصى فأبدلوا الجيم دالا فقالوا (مدشر)، وقالوا في (جَشَر) : (دَشَر) وأحيانا (دَشَار).

مدوسة : وهي في الفصيح القديم مكان الدرس والتعلم، ولكنها في اصطلاح المغاربة كانت تعني مكانا يأوي طلبة العلم ويصلح للتعلم والدرس أيضا، فهي أشبه بحي جامعي.

بَطْنِيَّة : كل شيء نسب إلى البَطْن، واستعمل في نصوص المعيار بمعنى الحزام من جلد أو غيره.

باكور : كل ما جاء مبكرا قبل أوانه، وكل ثمرة مبكرة مهما كانت، وفي المعيار
 يطلق اللفظ خاصة على المبكر من ثمرة التين.

مَيُّ الله : مبالغة من سال مع التأنيث، وفي المغربية : وَشُم يتم بالطريقة التي شرحها الونشريسي نفسه حين قال : وأما الوشم فهو شق الجلد حتى يسل الدم ثم يُحْشَى بالكُحْل والنورة حتى يخضر، ومنه الذي يقول له العامة السَّيَّالَة.

تشريعة : صيغة عربية فصيحة على وزن تفعيلة من شُرَّب تشريباً، وله في المغربية معنى خاص وهو كما قال صاحب المعيار : «سقوف خارجة عن جدارات الداره.

مَحْمَرُن : مكان الحَزْن في الفصيح، ولكنه استعمل في المغربية بمعنى، خزينة
 الدولة، في مرحلة، وبمعنى الدولة نفسها في مرحلة تالية، ورجال
 الدولة في مرحلة ثالثة.

مَوهَمة : من الرَّمَّ بمعنى الإصلاح، والمَرَمَّة والمِرَمَّة بالفتح والكسر تعني في العربية القديمة شُفَة البقرة وكل ذي ظلف. وفي نصوص الونشريسي تعني آلة النساج، فقد صيفت على وزن صجيح وهو وتفْعَلَة، وإن كانت حركة المبم في عامية المغرب الحالية مختلسة.

زاويسة : من زَوَى الشيءَ إذا جمعه وقبضه، وزأوية البيت ركنه، ولكن معناها في لغة المغرب والأندلس: بناء يؤدي عدة وظائف دينية واجتاعية، فهو مكان للصلاة والتعبد وقراءة القرآن ومدارسة العلوم وتعليمها، ومأوى الفقراء والطلاب والمريدين، وغالبا ما يشتمل على ضريح لأحد الأولياء ويختص بأهل طريقة صوفية معينة.

وضمن هذه الفئة أيضا، يجب تصنيف مجموعة من التعاير السياقية التي أصبح لها في المغربية الأندلسية معنى خاص، وذلك مثل:

دار الوضوء (= المرحاض).

بيت النار (= الفرن).

دار الدبغ (= معمل الدباغة).

دار عمل (= معمل الفَخَّار).

صبيحة القبر (= صباح اليوم السابع لدفن الميت مخصص لزيارة قبره وإقامة مأتم عليه).

صاحب المواريث (= الدولة التي ترث عند انعدام الوارث من أسرة الميت). ... الخ الخ.

2 __ ألفاظ صحيحة من حيث بنيها الصرفية والصوتية، إلا أن دلالتها انحرفت عن وضعها القديم عن طريق الحطأ في الاستعمال، فكان في تطورها بهذا الشكل خروج عن قواعد الفصحى، عكس المجموعة السابقة. ومن الأمثلة على ذلك استعمال (الجنان) في معنى المفرد وهو في الفصيح بمعنى جمع جنة، وكذلك (الرياض) استعملوه بمعنى الروض، ومنه إطلاق (الفران) على (الفرن) وليس على صاحبه أو المشتغل فيه كما في الفصيح.

3 __ ألفاظ حافظت على دلالتها القديمة ولكن طريقة نطقها والتلفظ بها هي
 وحدها التي تغيرت على ألسنة العامة، وأمثلتها:

المنضة : وأصلها : المنضأة.

أسمار: وأصلها: سَمَار.

الــزاج : وأصلها : الزجاج.

البيس : وأصلها : البشر.

التزغريت : وأصلها : الزغردة.

والكلمة الأخيرة صبت في قالب صرفي أمازيغي.

4 — ألفاظ تغير نطقها ومدلولها معا، ونمثل لها بكلمة (السالف) الذي أصبح ينطق في عامية المغرب بلام مختلسة الحركة (Salet) مع حذف تاء التأنيث التي كانت في الأصل الفصيح. ففي قواميس الفصحى نجد (السالفة) بكسر اللام بمعنى مقدم العنق من لدن مُعلَّق الفَرط إلى الترقوة، ومن الفَرَس هاديته أي ما تقدم من عنقه، فغيرت العامة اللفظ بأن قالت (سالف) عوض (سالفة) وغيرت المعنى بأن أصبح يدل على شعر المرأة المتدلي على عنقها. ومن أمثلة هذا النوع (الحاجوز) الذي أصبحت جيمه في عامية المغرب تنطق على صورة (ع) وهو يعني عيد رأس السنة الفلاحية، وقد وقع تحريف نطقه إذ أصله فيما يقال (العجوز)⁽³⁾.

ومنه (الجزا) الذي تنطق جيمه أيضا على صورة (@) مع القصر والأصل (الجزاء) بالمد. ومعنى (الجزا) في عربية المغرب والأندلس: الكراء، يقال: (فلان جَزَا غلة الأرض الفلاحية) أي اكترى غلتها. وهذا معنى لم يرد في كتب الفصيح.

 5 ــ ألفاظ استعملت في عربية المغرب والأندلس، وهي ذات أصل لاتيني أو إغريقي دخلت إليها عن طريق الاسبانية أو البرتغالية أو غيرها من لغات المنطقة، ومن أمثلتها في نصوص المعيار :

السباط: هو في الاسبانية (Zapato) وفي الفرنسية (Une Savate) ومعناه حذاء.

شايسة : بمعنى نوع من الثياب كان يلبسه عرب الأندلس، وهو في الاسبانية (Saya) المشتقة من اللاتينية (Sagun).

ملوطة : ويجمع على ملاليط، ومعناه لباس استعمله عرب الأندلس يُشبّه بالحائك وهو في الاسبانية (MARLOTA).

شنوغية : ج شنايغ، بمعنى بيعة اليهود وكنيستهم، وهو في الاسبانية (Sinagogue) من أصل إغريقي.

الشابل : نوع من السمك النهري المشهور بالمغرب، تحدث عنه ابن الخطيب وغيره كالونشريسي، وهو من الاسبانية : (Sábalo) ولا علاقة للكلمة

⁽⁵⁾ انظر: ابن شريفة: أمثال السوام: 401/2، والعزفي في (الدر المنظم) تحقيق فاطمة اليازيدي 21/1 (مرقون).

(بالشابِل) الذي يعني في الفصيح الأسد الذي اشتبكت أنيابه، أو الغلام الممتلئ نعمة (القاموس).

الأمنوق : نوع من الأحذية أو الجوارب والأخفاف، ذكر دوزي أنه لاتيني وهو (Amienus).

ألفاظ استعملت في عربية الأندلس والمغرب، ومنها دخلت إلى الاسبانية،
 وهي في الدرجة الثانية من حيث أهميتها العددية بعد الفئة الأولى، ومن أمثلتها :

الأسطوان : الذي أصبح فيها : (Azaguan).

البطانة : ج. بطائن، أصبحت في الاسبانية (Albaden).

البنيقة : وفي الاسبانية : (Albanega).

الشَّمْنِينِ : وهو مكيال يساوي ثمن المد، أصبح في الاسبانية : (Tomin).

البرنس : في الاسبانية: (Albornoz).

البسرانسي : (Albarran).

البسراءة : بمعنى أمر، وثيقة (Albala).

باطـــل : مجانا وبلا ثمن: (Valde).

القُلُة : (Alcolla).

القيسارية: (Alcaiceria).

الزياني : نوع من العملة: (Ciani).

الحروبــة : عملة نقدية (Algarroba).

الجهاز : (Jaez).

التابوت : (Ataud).

الطارمة : (Tarima) (مصطبة، منصة).

الطمورة : (Mazamorra).

السانية : (Aceña).

زردخان : نوع من نسيج الحرير: (Zarzahan).

السقاية : (Azacaya).

... الخ. الخ...

7 ــ ألفاظ استعملها عرب المغرب والأندلس وهي من أصل أمازيغي مثل:
 مـــزوار: بمنى رئيس جماعة أو قوم أو أمين مجموعة مهنية وحرفية وأصلها
 الأمازيغي (أمزوار) بمنى الأول أو الابن الأكبر أو كبير القوم.

الهراكس : بمعنى الأحذية البالية، وهي جمع أهركوس وهو لفظ أمازيغي (دوزي).

وهناك كلمات عربية صبت في قوالب الصرف الأمازيفية مثل: (تصالبت) = (الصلاة)، و(التزغريت) = (الزغردة).

 8 ــ ألفاظ دخيلة على اللغة العربية من لغات شرقية : سريانية أو فارسية أو هندية جاءت إلى عربية المغرب والأندلس مع العرب المشارقة الذين استقروا في هذه البيئة الجديدة، مثل :

كناش : الذي قال صاحب شفاء الغليل إن أصله سرياني.

شاشية : وقالوا إن أصلها بلاد (الشاش) مما وراء النهر.

الكاغط: مغرب من الفارسية.

الطارمة : وهو معرب (طارم) الفارسي.

أسطوان : معرب عن الفارسية (أستون).

ولما كان أكثر العرب الذين استقروا بالأندلس من أهل الشام، فإن كثيرا من الأنفاظ الدخيلة على العربية بما كان شائعا في لغة أهل الشام قد دخل بدوره إلى عربية الغرب الإسلامي مثل (قرمود) الذي قال عنه الجواليقي إنه رومي الأصل، وكان يعني في لغة أهل الشام آجر الحمامات، وقال: هالقرمد: خزف يطبخ لأهل الشام يفرشون به سطوحهمه. ومنه (الشرجب) الذي ذكر دوزي أنه

معروف في العامية السورية⁽⁶⁾. و(القصرية) التي قال أحد الباحثين إنها في لغة أهل الشام (الأصرية)⁽⁷⁾ أي إناء من الحزف. ومنه (القلسطون» أو (القرسطون) وهو الميزان الكبير كان قديما في لغة الشام كما ذكر ذلك القالي في كتاب البارع⁽⁸⁾، وأصله من الآرامية كما قال دوزي.

. . .

وقد اعتنينا نحن بهذه الألفاظ المغربية الأندلسية الواردة في والمعياري فجردناها وصنعنا منها قاموسا⁽⁹⁾ رتبناه ترتبيا ألفيائيا، ثم عقبنا على كل مدخل من مداخله بعد إيراد النص الشاهد على استعماله في الكتاب تعقيبا تناولنا فيه شرح مدلول اللفظ، وحاولنا رده إلى أصله الفصيح إن كان منه، أو إلى أصله الأعجمي إن كان أعجمي الأصل، مع تتبع تطوره الدلالي والصوتي قدر ما أسعفتنا به المصادر. ولم يفتنا أن نشير إلى ما هو أندلسي من هذه الألفاظ وما هو مغربي ينتمي إلى الشمال الافريقي إلى الحالات التي يستعصي علينا ذلك، على أنه بالرغم من وجود فروق بين عربية الأندلس وعربية المغرب تشهد بها النصوص التراثية ونبه إليها ابن خللون في مقدمته حين قال : وفلأهل الشرق وأمصاره لغة غير لغة أهل المغرب وأمصاره وتخالفهما أيضا لغة أهل الأندلس وأمصاره (10). فإنها لم تكن فروقا كبيرة بحيث يستعصي معها التفاهم كا يشير إلى ذلك الدكتور ابن في لغتي العدوتين قدر كبير من الألفاظ المشتركة التي شريقة (11)، بل لقد كان في لغتي العدوتين قدر كبير من الألفاظ المشتركة التي

 ⁽⁶⁾ في اللسان: الشرجب: الطويل، أو الطويل القوام العاري أعلي العظام، وينحت به الفرس الجواد الكريم، وهو في نصوص الونشريسي بمنى الشباك أو النافذة.

⁽⁷⁾ عبد العزيز ابن عبد الله : نحو تفصيح العامية في الوطن العربي: 154.

 ⁽⁸⁾ انظر: عبد العلي الودغيري: أبو على القالي وآثره في الدراسات اللغوية والأدبية في الأندلم،
 ص 295.

⁽⁹⁾ هذا القاموس معد للطبع الآن.

⁽¹⁰⁾ المقدمة، ص 805. وانظر قوله أيضا: وفلا يشعر الأندلسي بالبلاغة التي في شعر أهل المغرب ولا المغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الأندلس والمشرق، ولا المشرقي بالبلاغة في شعر الأندلس والمغرب لأن اللسان الحضري وتراكيه مخطفة فيهم وكل واحد منهم مدرك لبلاغة لنعه وذائق لمحاسن الشعر في أهل جللته، فمس، ص 839.

⁽¹¹⁾ انظر د. ابن شريفة: مقدمة تحقيق ملعبة الكفيف الزرهوني، ص 42.

وتعتبر ألفاظا مغربية بالمعنى الواسعه(12). وهناك من الألفاظ ما كان في مرحلة تاريخية معينة مشترك الدلالة بين المغرب والأندلس، ثم جاءت مرحلة ثانية انتهى خلالها عصر الأندلس، فظلت هذه الألفاظ مستعملة بالمغرب ولكن بدلالات جديدة(13).

ومما نال اهتمامنا في هذه التعاليق أيضاء الإشارة قدر الإمكان إلى المصادر التراثية الأخرى التي ورد فيها هذا اللفظ أو ذاك بهذا الوجه من الاستعمال أو غيره من الوجوه، وكم كان بودنا لو وجدنا في كل المظان من كتب التراث التي كنا نريد الرجوع إليها لتبع استعمالات الألفاظ، ما يعيننا على الاستفادة منها الاستفادة المطلوبة ذلك أن أغلب المنشور من كتب التراث يفتقر إلى الفهارس اللغوية التي ترشد إلى الألفاظ والاصطلاحات المستعملة في النصوص المنشورة.

وأغتنم هذه المناسبة لتوجيه الدعوة إلى كل الباحثين من المحققين والمشتغلين بالتراث لكي يولوا عناية خاصة لصنع هذه الفهارس نظرا لقيمتها الكبرى في التأريخ للألفاظ العربية، ولا أخفي مقدار الصعوبة التي واجهتني في قراءة كتاب والمعيارة نفسه لاستخلاص الألفاظ المغربية _ الأندلسية منه، وتحديد إطارها التاريخي، فهو على ضخامة حجمه (5843 صفحة مطبوعة من القطع المتوسط)(14)وعلى أهميته، يفتقر إلى فهرس دقيق للألفاظ والاصطلاحات اللغوية.

وكان مما أوليناه عناية خاصة في تعاليقنا التي وضعناها على هذه المجموعة من الألفاظ أيضا، أننا حاولنا أن نعرض كل واحد منها على طائفة من القواميس اللغوية بدءاً بقواميس الفصحى القديمة والحديثة وانتهاء بالقواميس العامية وكتب اللحن والتصويب والأعجمي والدخيل ومستدركات المستشرقين، وذلك من أجل معرفة مقدار مواكبة هذه القواميس على اختلافها، للمعجم الأندلسي المغربي وتفتحها على التطور اللغوي الذي أصاب العربية في الغرب الإسلامي من جهة، والتنصيص

⁽¹²⁾ تفسه، ص 46.

⁽¹³⁾ نذكر من ذلك على سبيل المثال: المخزن ـ البنيقة.

⁽¹⁴⁾ طبع كتاب المعيار مرتين بالمغرب: طبعة حجرية فاسية قديمة (131هـ) ثم طبعة حديثة صادرة عن دار الغرب الإسلامي وبعناية وزارة الأوقاف الإسلامية بالمغرب سنة (1981) قام بإعدادها للنشر بجموعة من الأساتذة تحت إشراف: د. محمد حجي وعليها نحيل في هوامشنا.

على كل لفظ أو استعمال أهملته هذه القواميس والمستدركات، وانفرد المعيار وحده أو مع غيره من نصوص التراث بإيراده من جهة ثانية.

ولا يفوتني أخيرا أن أشير إلى المشكل الذي واجهنا في ضبط كثير من الألفاظ العامية من الناحية الصوتية، ذلك أن مؤلف والمعيارة لم يهتم ــ كأغلبية كتب التراث ــ بضبط ألفاظه وتقييدها بالشكل التام أو بالنص والعبارة ولاسيما بالنسبة للألفاظ العامية والدخيلة والمُشْكِلة التي تحتاج إلى ذلك. وهذا ما جعلنا نواجه صعوبة في ضبط بعض الكلمات ضبطا صوتيا دقيقا، ونحجم عن القيام بهذا الضبط أحيانا خشية أن يكون في عملنا ما لا يوافق الصواب، لأن كثيرا من الكلمات تطور نطقها عند المغاربة خلال العصور السابقة.

مدلول كلمة «حماسة» في المعاجم والشعر الجاهلي

محمد عبد اللاوي كلية الآداب ــ الرباط

يهدف هذا البحث إلى :

1 ... دراسة مصطلح وحماسة، في وأساس البلاغة، لجار الله أبي القاسم محمود ابن عمر الزمخشري وت 538هـ، وولسان العرب، لجمال الدين محمد بن مكرم الأنصاري المشهور بابن منظور وت 711هـ، ووالقاموس المحيط، لأبي طاهر محمد ابن يعقوب المشهور بالفيروزآبادي وت 816 أو 817هـ.

2 ــ والغرض من هذه الدراسة هو التعريف بهذا المصطلح من الناحية اللغوية والاصطلاحية لتحديد مدلوله الواسع، ثم عُرض هذا المدلول على شعر الحماسة ــ الوارد في دواوين الشعراء الجاهليين ومجموعات الشعر القديم ــ لِنرى هَلْ يُتُسعُ له فيُطايقُه أمَّ يُقصَّر عنه. ولا يُلمَّ بكل أطرافه.

3 ــ وَتَقَتْضَى هذه الحلطةُ أن يكون منهاجُ دراستنا جَدَلِيًا فهو يستقصى مدلول كلمة «حماسة» في المعاجم التي ذكرناها آنفا ثم يُولِّي وَجْهَهُ شَطْرَ شعر الحماسة لِيْرَى مِصْداقَ ذلك وهل وُقَفت تلك المعاجم في عَرْض ذلك المَدْلول أَمْ فَصَرَّتْ عَنه.

4 ـــ إزالة الإلتباس والغموض الذي قد أحاط أو يُجيط بهذا المصطلح لتحديده تحديداً دقيقاً، ولا يَتَأتَى ذلك إلا باستخلاص المعاني العامة لشعر الحماسة من دواوين الشعراء الجاهلين، وكتب الحماسة، ومجموعات الشعر القديم لتكوين

نظرة صحيحة عن هذا المُصْطَلح، وفي ضوء ذلك يقوم الباحث بنقد تعاريف المعاجم المذكورة آنفا وبعض كتب الحماسة.

أولاً: مدلول كلمة ﴿ هَاسة ، في المعاجم المذكورة

يقول الزُّمَخْشري مُتَحدَّثا عن المعنى المَجازِي لكَلِمَتَى وَحَمِسَ) وَوَحَمِشَ.

اومن المجاز : حَمِسَ الوغَى وَحَمِي، وعام أَحْمَسُ وأرض أحامِسُ: جَدابةً... ووقعوا في هند الأَحَامِسِ إذا وقعوا في شدَّة ويَلِيَّة. ولقى فلانَّ هِنْدَ الأَحَامِسِ إذا مات. وبنو هند قوم من العرب فيهم حماسةً، ومعنى إضافتهم إلى الأَحَامِسِ إضافتَهُم إلى شُجْعَانِهم أو إلى جِنْس الشجعان... ويحتمل أن يكون قد ابتُلى رجل بامرأة يُقال لها : هندُ الأَحَامِسِ لحماسة قومها ولقى منها شرَّا فسار ذلك مَثلاً في لقاء الشدائد أو كان رجل يُقال له هند الأحامِسِ لشجاعته وشجاعة قومه يَتْلُو النَّاسَ بالشَّرِ قَقِيلَ فيه ذلك وسُيُّرَ مَثلاً ١٤٠.

أما كلمة وحَمِش، فتعنى غَلَيَان القِدْر(2).

وأما في المَجَاز فَتَعْنِي الغضِب والإقتِتَال(2).

نَرَى من خلال هذا النص أن كلمة وحمس، تعني :

استِحرار القتل وشِدّة وطيس الحرب.

2) السُّنة الشديدة والأرض الصَّلبة.

الوقوع في الشُّذَّةِ والبَلِيَّةِ والشُّرّ.

4) الشَّجاعة.

أما كلمة «حَمِش» فهي تَعْنِي غَلَيان القِلْر والعَصَب والإِقْتِتَال، ولاشكُ أن العلاقة بين الغَلَيان في القِلْرِ والعَلَيَان في الإنسان هو الحركة والهياج.

⁽¹⁾ الزعشري أبو القاسم محمود بن عمر، أساس البلاغة، دار صادر، بيروت، لبنان 1965م.ص 141.

⁽²⁾ الأساس 141.

ويقول ابن منظور: وحَمِس الشر اشتد، وكذلك حَمِشَ واحْتَمَسَ الديكان واحْتَمَسَ الديكان واحْتَمَسَ الله المنع واحْتَمَسَا، واحْتَمَسَا، واحْتَمَسَا، واحْتَمَسَا، واحْتَمَسَا، واحْتَمَسَا، واحْتَمَسَا، واحْتَمَسَا، والحاربة، والتحمس الشَّنَدُة تَحَمَّسَ الرَّجُلُ إِذَا تَعَاصَى... وَنَجْدَةٌ حَمْسَاءُ شَدِيلة يريد بها الشجاعة ورجُل حَمِسَ وَحَمِيسَ وَأَحْمَسُ شُجَاع، وَحَمِسَ الأَمْرُ حَمَساً اشتَدَّدُ وتَحَامَساً القومُ تَحَامُساً وحِماساً تَشادُوا واقْتَلُوا... والأَحْمَسُ التَشَدَّدُ على نفسه في الدين ولَقِي هِنْد الأَحامِس أي الشَدّة. والحَمْسُ الضَلالُ والهَلكَةُ والشَّرُ، والأَحْمَس المكان الصَلْب، والحَمْسُ: قُرَيْشٌ لأَنَّهُمْ كانوا يَتَشَدَّدُونَ في دِينِهِم وشجاعَهم، (3).

نستنتج من هذا النص أن كلمة وحماسة، تعنى عِدَّة معان :

1 ــ عَلِقَ بِالشَّيء.

2 _ المَنْع والمحاربة والشَّدة والقتال أي الشَّجَاعة.

3 ــ الضَّلاَل والهَلكَة والشُّر.

4 ــ المكان الصُّلْبُ والتَّشَكُّدُ في الدِّينِ.

وَتَشْتَرك كلمة «حَمِشَ» مع «حَمِس» في معنى الشَّذَّة والإَقْتِتال والغَضَب والتَّحْريض على القتال⁽⁴⁾.

لقد توسّع ابنُ منظور كمادته في عرض مفهوم كلمة وحمس، فأعطانا بعض المُمَاني التي لا نَجِدُها عند الزَّمَخْشري مثل عَلِقَ بالشَّيء وهو الوقوعُ فيه وحبُّه مثل عَلِقَ اللَّهُ اللَّيء إذَا لَهِجَتْ مثل عَلِقَ اللَّهُ سُ بالشَّيء إذَا لَهِجَتْ بهذه، وقد بهذه، ومعلوم أنَّ النَّهْسَ إذَا لَهِجَتْ بالشيء فإنها تتحمس له وتُدَافِع عنه، وقد أشار ابن منظور إلى كلمة أُخرى هي المَثْع وتَعْني الدفاع عن الجار وَمَنْهه من كل تهديد وكذلك الدفاع عن الأهل والحُرم والقبيلة ومنعُها من الأعداء.

⁽³⁾ ابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، طبعة مصورة عن طبعة بولاق، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، بدون تاريخ، ج 7 ص 357 — 359.

⁽⁴⁾ اللسان ج 8 ص 176 ـــ 177.

⁽⁵⁾ اللسان ج 12 ص 133.

كما أشار ابنُ منظور إلى كلمة وتَجْدَة عِنْدَ قوله : ووتَجْدَة حَمْسَاءُ شديدة يريد بها الشجاعة والحقيقة أن مصطلح والنجدة لم يُوفّه ابنُ منظور هنا حقه من حيث الشرح ؛ لأنّه لا يَعْنِي الشَّجَاعَة فَقَط، وإنْمَا يَعْنِي عِدَّة مَعَان ذكرها ابنُ منظور نفسه عند الكَلام على مادة ونجد افقال : ورَجُل نَجْدٌ وَنَجِدٌ ونَجُدٌ شُجُاعٌ مَاضِ فيما يعجز عنه غَيْره، وقيل هو الشديد البأس، وقيل هو السريع الإجابة إلى ما دُعِيَ إليه خَيْراً كان أو شرًا... والنَّجدة أيضا القنال ورَجُلٌ نَجْدَ فلان الدُعُوة لَيْنَ الدَّعَود وهو البأس والنُصرةُ... والإنجاد الإغَاثة وَأَلْجَدَ فلان الدُعُوة أَجَانها (6).

هذا هوالمعنى الشامل لهذا المصطلح لأثنا إذا عَرضْنَاه على الأشعار الجاهلية التي تتعلق بِالنَّجْدَة فإننا نجد الشعراء يقصدون به الإغَاثة والسَّرعة في الإجابة إجَابة المُستَغِيثِ أَوِ الجَارِ أَو الحَليف أَو ما أشبه ذلك، يَقول الأَقْوَهُ (١٨ الأُوْدِيُّ: وَحَيْلٌ عَالِكَاتُ اللَّجْسِمِ فِينَا كَانٌ كُمَاتَهَا أَسْدُ الضَّرِيب (٥) يُجِيبُونَ الصَّرِيبَ إِذَا دَعَاهُمُ إِلَى يَوْمِ الْكَرِيهَةِ وَالْحُرُوبِ نرى الشاعر في هذين البيتين يفخر بفرسان قومه الأقوياء الذين يجيبون المستغيث إذا دعاهم لِلَهْمِ شِيَّةً أَوْ مَكُرُوهِ.

وقد أشار أبنُ منظور إلى كلمة أخرى لا نجدها عِنْدَ الزَّمَخْشري وهي المُضَلاّلُه ولاشك أنَّه استقاها من الشَّقر الجاهلي، وهو يَشْني بها ــ فيمَا أَرى ــ الأَشْعار الجاهلية التي تصف ضَلاَل ابن العم أو القبيلة حيث نَرى الشعراء في هذا المَجَال يعاتبون قبائلهم على عدم نُصرُتهم أَوْ يَدْعُون إلى نَجَنَّب ابنِ العم لأنَّة حاد عن القرف القَبَلي فَاشَلاً قلبُه حَسَدا ويُغضا، يقول قُرْيطُ بنُ أُنيف عَن المُقتى

⁽⁶⁾ اللسان ج 4 ص 427.

⁽⁷⁾ الأعلم الشنتمري، أبو الحجاج يوسف بن سليمان: وتجل غرر المعاني عن مثل صور الغواني والتحلي بالقلائد من جوهر الفوائد، وهو حماسة الأعلم المستمري، تحقيق وتقديم: محمد عبد اللاوي صاحب هذا العرض. فرسالة لدبلوم الدواسات العليا، وهي مرقونة بخزانة كلية الآداب بالرباط برقم 811،008 عبد، نوقشتاً سنة 1985 ج 1 ص 57.

⁽⁸⁾ كُماةً جمعُ كَيلي : الشجاع، الضّريبُ : موضعٌ بعينه.

· (9) 5 1

لَوْ كَنْتُ مِنْ مَازِنِ لَمْ تَسْتَبِعْ إِيلِي بَنُو اللَّقِيطَةِ مِنْ ذُهْلِ بْنِ شَيْبَائا(10) إِذَا لَقَامَ بِنَصْرِي مَعْشَرٌ تُحَشَّنٌ عِنْدَ الْحَفِيطَةِ إِنْ ذُو لُوثَةٍ لاَئالاً!) وَوَا اللّهِ زَرَافَاتٍ وَوُحْدَالًاالاً!) لاَ يَسْأَلُونَ أَخَاهُمْ حِينَ يَنْدُبُهُمْ فِي الثَّالِيَّاتِ عَلَى مَا قَالَ بُرْهَائا(13) لاَ يَسْأَلُونَ أَخَاهُمْ حِينَ يَنْدُبُهُمْ فِي الثَّالِيَّاتِ عَلَى مَا قَالَ بُرْهَائا(13) لَكِنَّ قَرْمِي وَإِنْ كَانُوا فَرِي عَدِد لَيْسُوا مِنَ الشَّرِّ فِي شَيْءٍ وَإِنْ هَائالَاهُ الْمُعَلِّ فَي شَيْءٍ وَإِنْ هَائاً

نرى الشاعر في هذه الأبيات ينشكى من خِذْلان قومه فَيتَيَّرهم بالضلال والضعف لأنَّهُم تقاعسوا عن تُصْرتِه حينا استَبَاحَتْ إِبلَهُ ذُهْلُ بَّنُ شَيَّبَانَ وقامت قبيلهُ مازن بنُصْرتِه فَرَدَّتْ إِلَيه إِبلَه التي أُخذتها منه قبيلةُ ذهلِ بن شيبان، فلذلك مَدّ الشاعرُ قبيلةَ مازن بالشجاعة والنَّجْلَة وتَمَنَّى أن يكون قومُه، الذين عَيَّرهم بالضّعف والاستكانة مِثْلَ هذه القبيلة.

إن الشاعر هنا يُعاتب قَومَه بقَصْدِ إِثَارَتِهِم لِنُصْرَتِهِ.

ويَقُولُ عَدِيُّ بن عَدِيٌّ النَّبْهَانِيُّ عَنِ المعنى الثَّاني(14):

لْمُنَاوِي أَبْنَ عَمَّ السُّوءِ بِالنَّأْيِ وَالْفِنَى ۖ كَفِّى بِالْفِنَى وَالنَّأْيِ عَنْهُ مُنَاوِيَا يَسُلُ الْفِنَى وَالنَّأْيِ عَنْهُ مُنَاوِيَا يَسُلُ الْفِنَى وَالنَّأْيِ عَنْهُ مُنَاوِيَا يَسُلُ الْفِنَى وَالنَّائِي غِلْظَةً وَتَقَالِسَا(15)

 ⁽⁹⁾ أبر علي أحمد بن محمد المرزوق، شرح ديوان الحماسة تحقيق : أحمد أمين وعبد السلام هارون،
 مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ط 2 سنة 1967م ج 1 ص 22.

⁽¹⁰⁾ مازن : قبيلة من تمج. وذهل بن شيبان: حتّى من بكر. اللقيطة: المنبوذة الملقوطة.

⁽¹¹⁾ الجنثن: جمع خشين وهو الشديد الجانب على العدو، الحفيظة: الفضب للحرمة، اللوئة: الضعف، واللوثة يفتح الملام: القوة ومراد الشاعر المحيى الأول.

⁽¹²⁾ أبدى ناجذيه: كتاية عن الشر، طاروا: أسرعوا، الزرافات: الجماعات، الوحدان جمع واحد.

⁽¹³⁾ أي حينا يستصرخهم مستغيث منهم فإنهم يجيبونه فورا من غير أن يطلبوا منه دليلا عن سبب الاستغاثة.

⁽¹⁴⁾ تجلى غرر الماني... ج 2 ص 443 ــ 444، والحماسة لأبي عبادة الوليد بن عبيد البحري. دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 2 سنة 1967م ص 244.

⁽¹⁵⁾ الفِلظة : شدَّةُ الجانب وخُشونَتُه. والتَّقَالى: التَّباغُض.

أي إذا ابتَمَدْتَ عن ابنِ عمَّ السُّوء فإنك تَكونُ آمناً من حَسَده وبُمُفضِه، وإذا كُنْتَ قريباً منه فإنك تتعرَّضُ لِحَسَدِهِ وَيُغْضِه.

هذا وإنَّ كلمة (حماسة) في القاموس المحيط لا تخرج عما أَشَار إليه الزمخشري وابن منظور(16).

ثانيا : كلمة (حَمَاسَة) ومشتقاتها في الشُّعر الجاهلي

إذا استعرض الباحث نصوص الشعر الجاهلي التي وردت فيها كلمة «حمس» فإنه يجدها تعني :

1 ــ استِحْرَار القتال في الحرب وشدّته :

يقول أعرابي من ربيعة(17) :

ويَقصِد الشاعر بقوله وحَمِسَ البأْسُ؛ اشتَدَّ القتالُ في الحرب.

ولمَّا فَتَلَ عبدُ الله بْنُ جِذْل من بني فِراس مَالِكَ بْنَ خَالِدِ السُّلَمِيَّ رئيسَ بني سُلَيْم في يوم بْرْزَة وَثَالَ لربيعةَ بنِ مُكدَّم فارس بَنِي كنانة قال مفتخراً بشجاعته وشجاعة رَبِيعَة بن مُكدِّم(20) :

⁽¹⁶⁾ أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزابادي، القاموس المحيط، دار الجيل، بيروت، من غير تاريخ ج 2، ص 216.

⁽¹⁷⁾ صدر الدين على بن أبي الفرج بن الحسن البصري، كتاب الحماسة البصرية، مطابع الأهرام التجارية القاهرة، 1978م ج 1 ص 194.

⁽¹⁸⁾ ٱلتقَتْ حَلَقات البِطان مَثلٌ يضربُ للأمرِ إذا اشتدًا، لسان العرب مادة وحلق،

⁽¹⁹⁾ ليمَ فَلانٌ لِلْلانِ جلد النَّمر إذا تنكُّر له... وهو -كناية عن الغضب وشدة الحقد تشبيها بأُخلاق النور وشراستِه. مادة ونمره.

⁽²⁰⁾ أحمد بن عبد ربه الأنبلسي، العقد الفريد، تحفيق سعيد العريان، المكتبة التجارية الكبرى، بيروت، لبنان 1953، ج 6 ص 33 ـــ 34.

وَكَــُمْ غَــارَةٍ وَرَعِيــلِ خَيْـــلِ تَدَارَكَهَا وَقَـدُ حَـمِسَ اللَّفَــاءُ(21) يفتخر عبد الله هنا بِشجاعة فارس بني كِنانة الذي يقتحم المَعْركة حينا يشتد القتال ويلتقي بالفرسان.

وقال الحَارِثُ بْنُ وَعْلَةَ الجَرْمِيُّ فِي يَوْمِ الكُلابِ الثاني(22): وَلَمَّا رَأَيْتُ الْخَيْلَ تَتْرَى الْنَاقِحاً عَلِمْتُ بِأَنَّ الْيُوْمَ أَحْمَسُ فَاجِرُ(23) نرى الشاعر في هذا البيت يصف بِدَايَةَ المعركة حيث تُقولل الحيل مسرعة إلى ساحة القتال، ومعنى هذا أن المعركة بين قومه (جَرم) وأحلافها وبين بني تميم ستكون حامية الوطيس، وقد عَبَّر عن ذلك بقوله: «اليوم أَحْمَسُ» بصيغة

أَفْعل. وَيقصد باليوم يوم المَعْركة وَواأحمس، يقصد به شِيَّاةَ القِتال وهَوْلُه.

ويقول شاعر آخر⁽²⁴⁾:

تعرف من نحاسه نحاسى كيف تُرى ضربنى في حِمَاسِ يَقصد بقوله هلي حماس، الشَّدة في القتال والضرب في المعركة، وقد أتى بلفظ «حِمَاس، على صيفة فِعال.

ويقول العباسُ بنُ مِرْدَاسِ السَّلَمِيُّ (25) : الْقَائِلُـــونَ إِذَا لَقُــوا أَقْرَانَهُـــمْ إِنَّ الْمَنَايَا فَصْدُ مَنْ لَمْ يُقْتَلِ فَيُعَانِقُوا الْأَبطَالَ فِي حَمْس الْوَغَى تَحْتَ الأَسِيَّةِ وَالْقَتَامِ (25) الأَطْحَلِ (27)

⁽²¹⁾ الرعيل: اسم كل قطعة متقدمة من خيل ورجال وطير وجراد، لسان العرب درعل.

⁽²²⁾ المفطّل بن تحد الضبي، المفضليات، ط 4 تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف بمصر 1964م ص 166.

⁽²³⁾ تترى : متواترة، أثاثجا: جماعات.

⁽²⁴⁾ الطوسي، شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري، تحقيق وتقديم. إحسان عباس، مطبعة حكومة الكويت، 1962م ص 105.

⁽²⁵⁾ الحماسة للبحتري 11.

⁽²⁶⁾ القُتَام: الغبار، اللسان ج 15 ص 359.

⁽²⁷⁾ الأَطْحَلِ: المُتغَيِّر اللّون، اللسان ج 13 ص 423 ـــ 424.

يصف الشاعر في هذين البيتين قُرسانَ قومه الذين يشتهرون بالإقدام والجرأة في مواطن القتال، ولذلك تراهم يتقدّمون إلى المعركة غير خاتفين ولا هيًّابين مُدْرِكين أن مَنْ لم يُقتل سيتعرض لِمَخالب المَنايا وإنْ عَشَر ما عَشَر، إن هؤلاء الفرسان يلتقون بِأقرانهم من الأبطال في ساحة المعركة التي امتَلاَّتْ بالغبار المتطاير من جُرًاء سَتَابُك الخيل، كما امتَلاَّتْ بالرَّماح الحادَّة.

وقد جَاء الشاعر بِكلمة وحَمْس؛ على صيغة المصْلَر ويَقصد بها نَفس المعنى الَّذِي رأيناه عند الشعراء الذين ذكرناهم آنفا.

نستنتج مما سبق أن كلمة دحماسة؛ ومشتقاتها تُعْنى المحاربة والقتال والمَنْع وهو المعنى نفسه الذي ذكره ابن منظور.

وتحد نصاً في الأغاني يُشير إلى صيغة أخرى لم نجدها في لبسان العرب ولا في أساس البلاغة وَلاَ في القاموس المحيط يقول أبو الفرج الأصفهاني على لسان الشاعر زيد الحيل الذي أسلم ... فقال لأصحابه : جَنْبُوني بلادَ قيس ؛ فقد كانتُ بيننا حماسات في الجاهلية، ولا والله لاَ أقاتِلُ مُسلما حتّى اللهي الله (28). ويقصد زيد الحيل بقوله وحماسات... الخرب والقتال وقد شرح ذلك بقوله

ويقصد زيد الخيل بقوله (حماسات...) الخُرْب وَالقتال وقد شرح ذلك بقوله هوالله لا أُقَاتِل...ه.

2 ــ وَصْفُ الفرسانِ الشجعان الذين لَقِيتهم قيلةُ الشاعر بصفتى الحُمس وَالأَحامِس:

ونرّى الشعراء، في شعر الحماسة، يَقْصِئُون إلى ذكر هذا المعنى قَصْداً مُتَصَمّداً وغرضهم من ذلك الفخر بفرسان قبائلهم الذين التحموا مع فرسان القبائل الأعرى فغلبوهم وانتصروا عليهم، أي أنَّ قَصْدُ الشعراء من إضفاء الشجاعة والقوة على فرسان القبائل المعادية لهم هو التنويه بالنَّصْر عليم وَهَذا خُلق كريم من أخلاق

⁽²⁸⁾ أبر الفرج الأصفهاني، كتاب الأغاني، تحقيق على عمد البجاوي، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، بيروت، لبنان من غير تاريخ ج 17 ص 249.

الفروسية. يقول سَلامَةُ بْنُ جَنْدَلِ التَّمِيمِيُّ (٢٥):

مِنَ الْحُمْسِ إِذْ جَاءُوا إِلَيْنَا بِجَمْعِهِمْ فَ غَدَاةً لَقِينَاهُمْ بِجَأْوَاءَ فَيُلَــتِوْ⁽⁰⁰) ضَمَمْنَا عَلَيْهِمْ حَقِّى أَزْمَمُوا بِتَقَرُّقِ (اللهُ عَلَى الطَّعْنِ حَقَّى أَزْمَمُوا بِتَقَرُّقِ (الله يعرف الشاعر يوماًالتقتْ فيه قبِيلَتُهُ مع فرسان بني عامر المشهورين بالشجاعة فَأَبْدَتْ شجاعة فَاقِقَةً حيث انهالَتْ على بني عامر بالطعن والضرب حتى سَوَّلَتُ لهم فَمْسُهِم الهَرْبُ.

ويقولُ حُسَيْلُ بْنُ سُجَيْحٍ بْنِ رَبِيعَةَ الضَّبِيُّ، وَنَوْلَ قَوْمُهُ بَنُو ضَيَّةً بِمَاءٍ لِيَنِي عامِرٍ يُقَالُ لَهِ الشُّرِيْفُ وأَرَادُوا مَنْعَهُمْ فَافْتَتْلُوا وَأَبْلَى حُسَيْلٌ حَتَّى نَجَتْ ضَبَّةً فقال في ذلك(³²⁾ :

لَقَدُ عَلِمَ الْحُقِي الْمُصَبِّحُ أَلَيْسِي غَلَاةً لَقِينَا بِالشُّرِيْفِ الأَّحَامِسَا(33) جَعَلْتُ لَبَانَ الْجُوْلِ لِلْقَوْمِ غَلَيْةً مِنَ الطَّمْنِ حَثَّى آمَنَ أَحْمَرَ وَارِسَا(34) وَأَرْمَئِثُ أُولَى الْقَوْمِ حَثَى تَنْهَنَّهُوا كَمَا ذُدْتَ يَوْمَ الوِرْدِ هِيماً خَوَامِسَا(35)

يفتخر الشاعر في هذه الأبيات بشجاعته : ذلك أنه كان في مقدمة قومه، ولذلك كان أول مَنْ تَعَرَّضَ لطعن الأعداء حتَّى تسربل فرسه بالدم.

لقد كان الشاعر كالطَّود الشَّاخ تتكسَّر عليه هَجَمات المغيرين على قومه، وقد ردَّهم بالطعن والضرب كمَا تُردُّ الإِبْلِ العطاش عن الماء.

⁽²⁹⁾ الأصمعي وأبو عمرو الشيباني: ديوان سلامة بن جندل، تحقيق د. فخر الدين قباوة، نشر وتوزيع المكتبة العربية بحلب ط 1، سنة 1968م ص 165.

⁽³⁰⁾ جأواء: كتيبة في لونها سواد.

⁽³¹⁾ حافتيم: جانبيهم، صادق: صلب.

⁽³²⁾ تجلي غرر المعاني... ج 2 ص 424.

⁽³³⁾ الأحامين: بنو عامر لشدتهم.

⁽³⁴⁾ الجوْنُ: قرسُه الأدهم. آضَ: رجَع. الوَارِسُ: الأَحْرُ إِلَى السُّقْرة.

⁽³⁵⁾ أُولَى القوم: جَماعتُهم المتقدّمةُ. تَفْهَنُهُوا: رَجْعُوا.ذُدْت: دفعت. الهِيمُ: العِظاش. الحَوامس: التي تردُ الخِمس وهو أن تُؤمِّ الماءُ ثلاثاً وتردُ اليومَ الحالِسَ من يوم الورْدِ الأولِ.

وقد استعمل الشاعر لفظة االأحامس، لوصف فرسان بني عامر الذين قائلهم قومه بالشجاعة، وغرضه من ذلك أن يقول لنّا إنه قد تغلب عليهم مع قومه رغم شجاعتهم.

وقد كانت هذه الأبيات خاصة بالفخر الفَرْدِي ؛ إِلاَّ فِي الشطر الثاني من البيت الأول حيث يذكر لنا الشاعرُ التحامَ قومه مع بني عامر، ثم يعود في الأبيات الباقية التي ذكرناها والتي لم تَذْكُرها إلى الفخر بِشَجَاعته وقوته.

وقال الهُذَلِي(36) :

يُدْعَ وَنَ حُمْ سَلَوْنَ مُحَمْ فَزَعُ (10)

ومعناه : كيف يَدَّعي هؤلاء أنَّهم من الشجعانِ والقبائل تَأْمُنُ جَانِيَهم، إذ لو كانوا أقوياء حَقَّا لَهَاتِثُهُم القبائلُ، وقد عَبَّر بِرَثْع الفَزَع، وهو شِيء معنوي عن انتشار الخوف وشبَّهه في ذلك يَرثُع الماشية في المكان الشَّاسع المُخْصِب.

إن الشاعر يَسْخر من هؤلاء القوم مُبيَّناً أَنَّ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُون في عِداد الحُمْسِ فَإِنَّه يَجب عليه أَن يَكْتَسِحَ القبائل بِالحروب والغارات، وإِذَا لَم يُرَتَّعُ له فَرَعٌ بين القبائل فَإِنَّه لا يُمْكِن أَن يُمَدِّ من الحُمْسِ.

ومما لاشك فيه أن عتاب هذا الشاعر لهؤلاء القوم يُشبه عتابَ الشاعر لقومه في الحماسية التي ذكرناها آنفا والتي يقول فيها(89) :

لَكِنَّ قَوْمِي وَإِنْ كَاتُوا ذَوِي عَدَدٍ لَيْسُوا مِنَ الشَّرِّ فِي شَيْءٍ وَإِنْ هَانَا هَي هَذَا وبعد استعراض النصوص التي وردت فيها كلمة «حماسة» نتساءل: ما هي الحماسة ؟ وهَلْ وُفَّقَت المعاجم التي عَرَضْنَا لَهَا آنِفاً فِي عَرْضٍ مَدُّلُولِ هَذِهِ التَّكَلَمَة ؟

⁽³⁶⁾ شرح ديوان الحماسة للمرزوقي 75/1.

⁽³⁷⁾ رَبّع يَرْتُم رَتما ورتوعا ورتاعا والاسم الرتمة والرتمة يقال خرجنا نرتع ونلعب أي نعم ونلمو. أي نعم ونلمو... وكلت ما شايت وجايت وذهبت في المرعى نهارا... والرتم لا يكون إلا في الحصب والسعة، اللسان ج في من 470. ألفزع هنا معناه الحوف. (38) شرح ديوان الحماسة للمرزوق 2/12.

إنَّ المعاجم قَدْ وُقِّمت في عَرْضِ مدلول كلمة هماسة، من الناحية المعجمية فقط، وأغيى بذلك أنَّ المعاجم وإنْ عَرَّفَتْ لنا الحماسة بأنها الشدة والقتال والشر والشجاعة... الخ إلاَّ أن تعريفها كان ناقصاً لأنَّ الحماسة تشمل عِدَّةَ معاني يَصعُبُ حَصَرُها فَهي تُكوَّنُ عَرَضاً واسعاً من أغراض الشعر الجاهلي مُترامي الأطراف، ومشّع الجَنَبات، ولهذا نرى المؤلفين القُدامَى يؤلفون في هذا البلب كتباً كثيرة في الحماسة (ق) يَحْتَذون فيها حَذْوَ أَيِ تمَّام الذي فَتَق لهم هذا الهن.

عِنْدَما يَسْتَغْرِضُ الباحث النصوص الشعرية الواردة في بعض كتب الحماسات مثل شرح ديوان الحماسة للمرزوقي «ت 421هـ، وتجلّي غُور المعاني عن مثل صور الغواني... وهو حماسة الأعلم الشنتمري «ت 476هـ، وشرح ديوان الحماسة للخطيب(⁶⁰⁾ التبريزي «ت 502هـ، فإنه يُدرك من خلالها أن الحماسة تمني جُمَاع المآثر والمفاخر الجاهلية التي استحبّها الجاهليون وفخروا بها وساروا على مُداها في حياتهم وكأنها دُستورٌ مثّبع للحياة عندهم، ومن هذه المآثر:

الأَنفَة من الضَّم والظلم، والنَّجدة وحماية الجار أو الحليف، والدفاع عن الأهل والحُرَم والأموال ووصف السلاح والحيل والغارة... والتَّحريض على طلب الثار وعدم قَبول اللَّية، والفخر بإدراك الثار والاشتفاء من العدو، والفخر بِمَنَقة الجانب وعرَّته، والفخر بأيام القبيلة، ووصف أخلاق الفرسان والصعاليك، ووصف الشخص أو القبيلة بالذل والعجز... وغيرها من المآثر التي لا حصر لها.

وقد ذَكر البحتري في حماسته(⁴⁾ جملة من هذه المفاخر والمآثر حَصَرَها في أربعة وسبعين وماثة باب.

ونحن، وإن كُنَّا نُتَّفِق مع البحتري في بعض الأبواب التي جعلها من

⁽³⁹⁾ انظر عرضا موجزا لهذه الكتب في شرح ديوان الحماسة للمرزوقي 10/1 – 15.
(40) أبو زكريا يحيى بن علي التبريزي، شرح ديوان الحماسة وأبو تمام، عالم الكتب، بيروت، من غير تاريخ.

⁽⁴¹⁾ الحماسة للبحترى 9 _ 269.

الحماسة (42)، إلا أننا نختلف معه في أبواب أخرى(43) بحيث نظن أنها ليست من الحماسة في شيء ويرجع ذلك في رأينا إلى أن كل شعر تتنجَسَّد فيه القوة والشجاعة والثورة على الظلم والبغي، ووصف الحروب والغارات وما يتفرع عن ذلك من خصال تلازمها وتتصل بها اتصالا وثيقاً، إن هذا الشعر يمكن اعتبارُه شعراً حماسياً.

نتائج البحث:

1 _ إن لفظة «حماسة» ومشتقاتها في الشعر الجاهلي تعني «استحرار القتال» في الحرب وتطلق هذه الصفة أيضا على الفرسان الشجعان «الحُمْس والأحامِس» ومعنى هذا أنها تتعلق بالفاعل «الفارس المحارب» وبالفعل الذي ينتج عنه وهو الصدام والمواجهة واللقاء.

⁽⁴²⁾ مثل الباب الأول، الحمامة 9 ـــ 11 والباب الثاني، الحمامة 11 ـــ 12 والباب الثالث الحمامة 21 ـــ 12 والباب العاشر 22 ـــ 26. والباب العاشر 22 ـــ 26. والباب العاشر 28 ـــ 35. والباب العاشر 28 ـــ 35. وهكذا إلى الباب السادس والمشرين، الحمامة 35 ـــ 35. والأبواب 62 ص (112 ـــ 115)، 65 ص (116 ـــ 117)، 98 و ص (115 ـــ 157)، 155 ص (243 ـــ 243)، 157 ص (145 ـــ 245)، 157 ص (158 ـــ 245).

⁽⁴³⁾ تختلف معه في الأبواب التي لم تذكرها هنا.

⁽⁴⁴⁾ حماسة البحتري ص 58.

⁽⁴⁵⁾ حماسة البحري ص 60 _ 61.

⁽⁴⁶⁾ حماسة البحتري ص 65.

2 _ عِنْدَما يستقرى الباحث كتب الحماسة التي تحوي نصوصاً شعرية كثيرة فإنه يجِد أن مدلول هذه الكلمة يتسع ليشمِل عِدَّةً معانٍ لا يُحيط بها إحصاء وتتجلَّى مَثَلا في والأُتفَة من الضَّيَّم، وَوالنَّجْدَة وهماية الجار، وونداء الثار، ووالفخر بمنفقة الجانب وعِزَّته، وَوهمل النفس على المكروه عند الحرب... وغيرها من المآثر التي افتخر بها الشعراء الجاهليون وساروا على هَدْبها في حياتهم. وهذا هو الشعر الحمَاسي⁽⁴⁷⁾ الكق.

3 ـ وهناك مدلول آخر قد أدخله بعض مؤلّمي كتب الحماسة في الحماسة مثل دما قبل في تحذير النساء تزوج أهل مثل دما قبل في تحذير النساء تزوج أهل المجز واللؤم وحثهن على أهل الفضل والكَرَم، (٤٥) ومثل دما قبل في البخرص والشره وذمهما، (٥٥) وغيرها من المعاني التي نجدها في «الحماسة للبحتري» وهذا الجانب يُمكن إعتبارُه شعراً حماسيا تَجَوُّراً.

4 ــ توسع ابن منظور في عرض مدلول كلمة «حماسة» بحيث أعطانا بعض المعاني التي لا نجدها عند الزمخشري، والفيروزآبادي مثل عَلِقَ بالشيء وهو الوقوعُ فيه وحُبُّه، ومثل المنع، وتعني الدفاع عن الجار والأهل والحُرم ومنعهم من الأعداء، ومثل الضلال.

إننا إذا تَرَضَنَا هذه المعاني التي أشار إليها ابن منظور على شعر الحماسة الحق فإننا لا نقبل منها إلا معنى والمنع، أي الدفاع عن الجار والأهل والحُرَم إذ نرى فيه حَمِيَّة العرب تثور فيسترخصون الغالي والنفيس في الدفاع عن نسائهم وجيرانهم وحلفائهم. أما لفظة وعَلِق بِالشيء، فهي وإن كانت تَشِيي أنَّ مَنْ عَلِق بالشَّيء تَحَمَّسَ له، إلاَّ أَنَّها تدخل في باب الكَلَف بِالشيء عامة.

⁽⁴⁷⁾ هذا هو البحث الذي نقوم بإعداده لنيل الدكتوراة إن شاء الله.

⁽⁴⁸⁾ الحماسة للبحتري، ص 123.

⁽⁴⁹⁾ نفسه، ص 126.

⁽⁵⁰⁾ نقسه، ص 131.

أما كلمة والضلال؛ فلعل ابن منظور يعني بها القبائل المغيرة على غيرها، وهذا شيء شائع في المجتمع الجاهلي، فإذا كانت بهذا المعنى فهي أدخل في باب الحماسة، وإن كان يريد بها ما أشار إليه البحتري من الندامة على وشتم العشيرة وبجازاتها بالسوء (⁽¹³⁾ وهخذلان بني العم عند الشدائد، (⁽²²⁾ وهجانية بني عم السوء والتباعد منهم، (⁽²³⁾... فليست من الحماسة إلا من قبيل التجوز.

وخلاصة القول: إن كل شعر تتجسد فيه القوة والشجاعة والحرب والغارة، والأنفة من الضيم... إلخ يعتبر شعرا حماسيا، وأن ماعداه يُمْكِن اعتباره شعراً حماسيًا تجوزا.

(51) الحماسة للبحتري 238.

⁽⁵²⁾ الحماسة للبحتري 239 ... 243.

⁽⁵³⁾ الحماسة للبحتري 243 _ 244.

من المصادر الأثرية لتاريخ المغرب نماذج من معروضات المتحف الأثري بالرباط أولا ــ حضارات ما قبل التاريخ

محمد عبد الجليل الهجراوي المتحف الأثري ـــ الرباط

1 ــ مقدمـة :

تعتبر التحف الأثرية من أهم المصادر والمستندات التي يمكن لنا بواسطتها استعراض أهم الحضارات القديمة وكذا التقرب من مختلف الأنشطة اليومية لصانعيها. وإذا أصبح المؤرخون المعاصرون يقفون اليوم أكثر من أي وقت مضى عند هذه الحقائق فيمكن اعتبار كل واجهة زجاجية من واجهات المتحف الأثري بالرباط كمؤلف تاريخي تمثل مختلف معروضاتها صفحاته.

وبالفعل فإن كثيرا من الأشياء المعاشة عند السابقين لا يمكن لنا التوصل إليها باعتهادنا على النصوص الكتابية فقط. ولعل خير دليل على ذلك هو حضارات ما قبل التاريخ حيث ينعدم النص كليا، وتبقى اللقى الأثرية المصدر الوحيد للرجوع بنا إلى هذه العصور الغابرة والوقوف.عند مختلف مراحلها.

ومن خلال هذا المقال سنكتفي بتسليط الأضواء على فترة ما قبل التاريخ فقط، وذلك بتحديد خاصيات وتاريخ تطوير البحث فيها وكذا مختلف مراحلها.

2 _ خاصيات البحث في فعرة ما قبل التاريخ:

تعتبر طريقة البحث في فترة ما قبل التاريخ بمثابة الطريقة الرائدة بالنسبة للبحوث الأركيولوجية عامة لأن البحث في هذه الفترة يبقى دائما سباقا إلى استعمال العلوم الملحقة للبحث الأركيولوجياء، والفيزياء، والكمياء ويمكن تلخيص أسباب ذلك في النقط التالية:

— انعدام النص الكتابي بالنسبة لفترة ما قبل التاريخ وهنا لابد من الإشارة إلى الصعوبات التي تواجه الباحث في العهود والحديثة التاريخية يوميا رغم توفره على عدة نصوص مكتوبة قد تساعده على معرفة واستعراض مختلف الظواهر والأحداث وكذا تحديد وجود المواقع والمدن جغرافيا وتاريخيا. أما فيما يخص فخرات ما قبل التاريخ حيث لا يتوفر الباحث في كثير من الحالات إلا على أدوات حجرية لا علاقة لها بما هو متداول حاليا فإن هذه المشاكل تزداد حدة. ومن سلبيات غياب النصوص الكتابية أيضا انعدام الفردية «Individuel» بحيث لا يمكن لنا دراسة سوى الظواهر والأحداث بصفة عامة وبحملة، ولا يمكن لنا في جميع الحالات تحديد هوية مكتشف أو غترع اكتشاف أو اختراع معين: مثل غنرع الخيا النحت المسماة بطريقة لوفالوا «Levallois» لذا فإننا نكتفي بتحديد زمن ظهورها واختفائها.

— طبيعة الأدوات التي استعملها الإنسان القديم: فباستثناء الأواني الفخارية وبعض الأدوات العظمية التي ظهرت متأخرة، فإن جميع الأدوات التي سخرها الإنسان لأغراضه اليومية خلال هذه العصور البائدة، تبقى مختلفة تماما عن الأدوات الحالية لا من ناحية المادة الأولية (الحجر) والشكل فقط، ولكن أيضا في طريقة الحصول عليها، وبذلك فهي تفقد كل قيمتها التاريخية إذا نحن لم نرجع بها إلى عليها الطبيعي والتاريخي لنعلم بعد ذلك أنها من بين الأشباء التي ساعدت الإنسان في التغلب على مصاعب حياته اليومية، وصاهمت في بقائه واستمرارية وجوده. وعلى العكس من ذلك فعندما نمر بجانب مآثر تاريخية (ماقبل إسلامية — وعلى العكس من ذلك فعندما نمر بجانب مآثر تاريخية (ماقبل إسلامية — قرطاجية أو وبوانية أو إسلامية...) أو نعثر على أدوات صنعت في نفس قرطاجية أو حين تبقى الأدوات الحجرية الماقبل تاريخية دائما عط شك إلا بالنسبة للمتخصصين، ويقى اكتشاف العالم الجديد ومعايشة الإنسان والبدائي — المعاصر» من أهم العوامل التي ساعدت على معرفتها وطريقة نحثها وكذا استعمالها...

تبقى فترة ماقبل التاريخ هي أقدم الحضارات الإنسانية، ونحن نعلم جيدا بأنه بقدر ما تتقادم الأحداث والظواهر التاريخية بقدر ما تتشابك وتتضاعل المعطيات وتقل البراهين والحجج والمصادر وبالتالي تبقى عصور ما قبل التاريخ أكثر المراحل إشكالية لمعرفة مختلف الأنشطة اليومية الإنسان المسؤول عنها. زيادة على ذلك تبقى أطول فترة في تاريخ الإنسانية. فتاريخ ظهور أول إنسان على وجه الأرض يرجع حسب المعطيات العلمية الحديثة إلى ثلاثة ملايين من السنين على أكبر تقدير، كما أن ظهور الكتابة وبالتالي الفترات التاريخية يعود إلى حوالي ستة آلاف سنة. وهكذا، إذا ما أخذنا كمقياس للمدة التي قضاها الإنسان على وجه الأرض ثلاثة كياومترات فإن الفترة التاريخية لن تتعدى ستة أمتار أي ما يعادل اثنين في الألف كياومترات فإن الفترة التاريخية لن تتعدى ستة أمتار أي ما يعادل اثنين في الألف

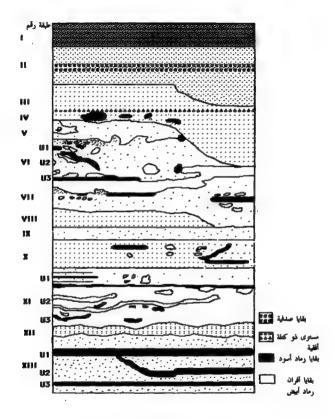
كل هذه العوامل وغيرها أرغمت الدارس لهذه العصور الغابرة بأن يلجأ إلى علوم حديثة وتقنيات متطورة كالجيولوجياء (الستراتيغرافيا) والفيزياء، والكيمياء وذلك لتحديد تاريخ أعمار مختلف الحضارات... (انظر المقطع الجيولوجي صورة رقم 1) - والطب، وعلم الاحياء لدراسة بعض الأمراض القديمة وتطور الهيكل العظمي المدروس، وطب الأسنان لمعرفة طريقة الأكل ونوعية المواد التي كان يتغذى بها...

3 ـ تاريخ البحث في فترة ما قبل التاريخ بالمغرب:

عندما نستحضر ماضي أي شعب من الشعوب ونقوم بدراسته ونستقرئ تاريخ أي بحث كان فإننا نقف دوما على حدث معين يغير من وثيرة مسيرته ليخرج به في غالب الأحيان من سير عادي ومتسلسل ويدخل به إلى مرحلة ثانية ذات طابع جديد مخالفة لسابقاتها. ويمكن لهذا التحول أن يكون إيجابيا أو سلبيا. كذلك الشأن بالنسبة لتاريخ وتطور البحث في فترة ما قبل التاريخ إذ نسجل أربعة أحداث مهمة، جعلتنا نقسمه إلى أربعة مراحل هي كالتالي:

المرحلة الأولى: تهم الفترة الممتدة منذ بداية البحث بالمغرب في هذا المجال والتي توافق سنة 1875 إلى غاية تأسيس أول جمعية تضم كل الباحثين في هذا التخصص، وقد تم ذلك سنة 1926.

المرحلة الثانية: تبتدئ منذ تأسيس الجمعية المذكورة إلى حين تسجيل أول موقع مغربي ضمن التراث الوطني سنة 1951.



مقطع جيولوجي لمفارة المناصرة (تمارة كازينو) (صسورة : 1)

المرحلة الثالثة: تمتد هذه المرحلة من 1951 إلى غاية تكوين الأطر المغربية الأولى التي تعمل في حقل ما قبل التاريخ (1985).

المرحلة الرابعة : تهم البحث خلال السنين الأخيرة بمشاركة باحثين مغاربة.

أَن المُرحَلَّةُ الأَوْلَىٰ :

إن البحث عن أقدم مقال يتعلق بهذا الموضوع جد صعب نظرا لكون الباحثين الأوائل لم يتركوا لنا مقالات كثيرة عن أعمالهم واكتشافاتهم ويظل مقال الدكتور بلايشير «Blefcher» الذي نشر خلال سنة 1875 أقدم نص كتابي يشير إلى وجود بقايا تعود إلى فترة ما قبل التاريخ بالمغرب وخاصة في المناطق الشرقية. كما أننا نجد مقالا ثانيا لنفس الباحث نشر سنة 1880.

ومع بداية القرن العشرين ظهرت أول التنقيبات بالمغرب كالتي قام بها بالاري «Pallary» سنة 1908 بناحية العرائش والناضور. وفي سنة 1908، أشار اللاكتور بينشون «Pinchon» إلى وجود عدة مواقع أثرية قرب مدينة وجدة نذكر منها على سبيل المثال «مغارة تافوغالت». وفي نفس المنطقة اكتشف «كامبارادو (ككهف بالغماري...).

وأمام تزايد عدد المهتمين بهذا الميدان، واكتشاف مواقع أثرية جديدة تكونت أول جمعية لهؤلاء المختصين سنة 1926 أطلق عليها اسم: جمعية ما قبل التاريخ بالمذب.

• ومن مميزات المرحلة الأولى نذكر :

_ الاكتشافات والمجهودات الفردية والمتفرقة.

 الاكتفاء في كثير من الحالات بجمع الأدوات الظاهرة على سطح الأرض والجميل منها فقط.

ب) المرحلة الثانية :

ظهر مع المرحلة الثانية عهد جديد بالنسبة للبحث في فترة ما قبل التاريخ بالمغرب وبالطبع فإن خلق جمعية ما قبل التاريخ ضاعفت من اللقاءات بين الباحثين وبالتالي بداية التفكير الجماعي الذي نتج عنه طرح العديد من التساؤلات ومحاولة الإجابة عنها. ولقد عين أنطوان «Antoine» كاتبا عاما لها. وبمكم تخصصه كأستاذ في العلوم الطبيعية حاول جهد الإمكان أن يعطي وصفا دقيقا لستراتيغرافيا المواقع التي درسها كما وضع لائحة مفصلة لجميع أنواع الحيوانات المعور عليها. ولقد ركز أبحاثه بضواحي مدينة الدارالبيضاء. وهكذا قام خلال سنة 1930 بالتقيب بثلاث مواقع أشولية «Acheulées»: مقلع مارتان، وموقع حليوة، ومحملة البنزين، ويقى اسم أنطوان مرتبط كذلك بعدة مواقع تعود إلى الحضارة العطيرية «Néolithique».

وفي بداية الثلاثينات خلق منصب مفتش حضارات ماقبل التاريخ عهد به إلى رولمان «Rhulmann» ورغم تخصص هذا الأخير في الفترة الممهدة للتاريخ والعهود التاريخية فقد قدم عدة خدمات لفترة ما قبل التاريخي، إذ يعود إليه الفضل في اكتشاف عدة مواقع ذات أهمية كبيرة كموقع أكلمان سيدي على (1932) ومنارتي الحنزيرة (1935).

وفي سنة 1933 تم اكتشاف بقايا أول إنسان قديم بحي القبيبات بمدينة الرباط ينتمي إلى صنف الإنسان الأطلانتروني «Atlanthrope».

وفي بداية الأربعينات انضم الأستاذ نوفيل «Neuville» إلى رولمان وبدعا مسيرة عملهما ووضعا أسس كرونوستراتيغرافيا العهد الجيولوجي الرابع بالمغرب كا حاولا وضعها في إطارها العام ومقارنتها بالمعطيات الأوروبية وقسما العهد الحجري الأسفل إلى خمسة مراحل، إلا أن تقسيماتهما هاته أثارت عدة انتقادات من لدن الجيولوجيين كهبوكارت، «Boucart» أو المتخصصين في فترة ما قبل التاريخ كأنطوان، ولكن رغم ذلك فمع رولمأن ونوفيل تعددت الأبحاث والتحريات وتم اكتشاف عدة مواقع ذات قيمة تاريخية وعلمية بالفة نذكر من بينها على سبيل المثال لا الحصر البعض من مواقع سيدي عبد الرحمان.

وخلال سنة 1945، نشر هذان الباحثان أهم التتائج المحصل عليها آنذاك في ميدان ما قبل التاريخ بالمغرب. كما أن أنطوان نشر من جهته مقالا تحت عنوان : وما قبل التاريخ وغموضه اهتم فيه على الحصوص بمشكل المرحلة الانتقالية ما بين الحضارة المعطورية والحضارة الايروموروزية «Ibero-maurusiem» الذي لازال قائما إلى يومنا هذا.

- ومن مميزات المرحلة الثانية نذكر :
 - _ بداية العمل الجماعي.
- ــ تعدد المقالات والمجلات التي تعنى بهذه الفترة.

... اللجوء إلى عدة علوم مكملة لعلم ما قبل التاريخ واستفلال معطياتها للتعرف أكثر على الإنسان القديم وكذا ترتيب مختلف حضارات ما قبل التاريخ حسب تسلسلها الزمني.

— عدم الاكتفاء بدراسة البقايا في إطارها المحلي وذلك بمحاولة مقارنتها بالحضارات المعروفة بمناطق أخرى، الشيء الذي جعل بعضها يحمل نفس الاسم كالحضارة الأشولية التي تأخذ اسمها من موقع ... سانت أشول ... الموجود بفرنسا، والحضارة العطيرية نسبة إلى موقع بئر العاطر بالجزائر.

ج) المرحملة الثالثة 1951 – 1985 :

تبدأ المرحلة الثالثة بحدث هام بالنسبة للأركيولوجيا المغربية بصفة عامة وفترة ما قبل التاريخ بصفة خاصة، بحيث تم تسجيل ضمن التراث الوطني أول موقع يجب المحافظة عليه وذلك بقرار وزيري بتاريخ 12 ماي 1951 (الجريدة الرسمية، عدد 2015 بتاريخ 8 يونيو 1951 صفحة 913) ويتعلق الأمر هنا بموقع سيدي عبد الرحمان.

ويتميز عهد الخمسينات كذلك بظهور الكتب الأولى التي تجمع وتلخص الأبحاث المتعلقة بافريقيا عامة وشمال افريقيا خاصة، ومن بين هذه الكتب نذكر على سبيل المثال كتابان يحملان نفس العنوان دما قبل التاريخ بافريقيا، صدرا سنة 1955 الأول لأيمان (Alimen) والثاني لفوفري (Vaufrey). ومن جهة أخرى نشر بالو «Balout» تحلال نفس السنة كتابا تحت عنوان : وحضارة ما قبل التاريخ بشمال افريقيا، كما اكتشف بيبيرسون «Biberson» بقايا لفك أسفل يرجع للإنسان الأطلانتروبي يعود تاريخه حسب بعض الباحثين إلى حوالي 800.000 سنة وفي السنة الموالية (1956) اكتشف جون روش «Roche» أول بقايا لهيكل بشري يعود إلى الحضارة العطيرية، وكان ذلك بمفارة الكنتروبونديي بشراع.

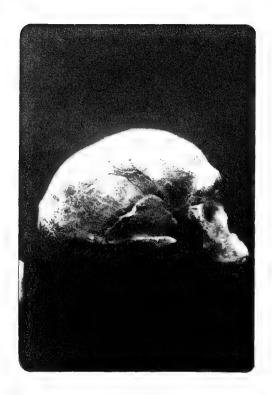
وخلال نفس الفترة بدأت التحريات والتنقيبات المنهجية كالتي قام بها جون روش بمغارة تافوغالت ما بين 1951 – 1955 حيث تم اكتشاف ما يفوق عن 180 هيكلا عظميا درستها فيرمباك «Ferembach» وأرجعتها إلى وإنسان مشتى أفانو» كما أن الأبحاث والتحريات أصبحت تهم مختلف مناطق المغرب.

ومع بداية الستينات وبالتحديد سنة 1961 ظهر كتابان لبيبيرسون تحت عنوان : «حضارة العصر الحجري القديم بالمغرب الأطلسي، و«الإطار الجيوغرافي القديم لما قبل التاريخ بالمغرب الأطلسي، هذان الكتابان يعتبران المرجع الأساسي للبحث في هذه العهود الغابرة بالشمال الغربي للمغرب منذ نشرهما إلى يومنا هذا.

وخلال سنة 62-1963 تم اكتشاف جمجمتان بجبل ايغود قرب مدينة آسفي يعود تاريخهما حسب المعطيات الحالية إلى حوالي 80.000 سنة تم إرجاعهما في بداية الأمر إلى مجموعة إنسان نيانديرتال (Neandertal) (انظر الصورة رقم 2)، ولكن بعد دراستهما تبين بأنهما يتصفان بميزات متطورة ومخالفة لهذا الإنسان رغم وجودهما في نفس الفترة الزمنية، ولذلك تم تصنيفهما حاليا ضمن الإنسان العاقل القديم.

وخلال سنة 1963 كذلك نشرت أطروحة جون روش تحت عنوان:
وحضارة العصر الحجري الأعلى بالمغرب، كما تم اكتشاف مقبرة الكيفان (Kiffan) قرب مدينة الدارالبيضاء. وفي سنة 1974 نشر كامبس (Camps» كتابا ملخصا للدراسات السابقة تحت عنوان: وحضارات ما قبل التاريخ بشمال افريقيا والصحراء، استعرض فيه جميع حضارات ما قبل التاريخ بالمغرب وعرض المشاكل الحاصة بها: كانتشارها وتطورها وتأريخها... ورغم كون الباحث اهتم بالخصوص بالعصر الحجري الحديث فإن الكاتب استطاع أن يخرج مرة أخرى إلى الوجود متلف مشاكل حضارات ما قبل التاريخ بهذه المنطقة.

وتميزت السنة الموالية (1975) باكتشافات جد مهمة تتجلى في العثور على بقايا الإنسان العطيري وكان ذلك بمغارتي دار السلطان (۱۱) والكونتربوندي بضواحي مدينة الرباط، الأولى على يد أندري ديينات «Debenath» والثانية على يد جون روش وتيكسيي «Texier» ومن خلال الدراسة التي قامت بها فيرمباك منة 1978 استنتجت بأن إنسان دار السلطان يتمي إلى صنف الإنسان العاقل



هجمة إنسان جبل إغود (صسورة: 2)

ويعود تاريخه إلى حوالي 30.000 سنة. ومنذ سنة 1978 استأنفت الأبحاث بمقالع سيدي عبد الرحمان (كموقع سيدي عبد الرحمان امتداد، ورأس شاتوليي (صورة: 3)) كما أعيد النظر في الستراتيغرافيا التي رسمها بيبيرسون وأقيمت عدة تنقيبات بمفارة الهرهورة على يد دبيينات، وموقع القبعة الحمراء على يد تيكسبي، وتوبعت التحريات بالمغرب الشرقي على يد فانكلير «Wengler».

وخلال سنة 1979 اكتشف السيد ديينات الفكّ السفلي للإنسان العطيري بمفارة الهرهورة، وأخذت الأبحاث اتجاها جديدا بحيث تم تحديد محورين اثنين للبحث وهما :

1 ــ متابعة الأبحاث بمواقع سيدي عبد الرحمان.

 2 ـــ إعادة النظر في مشكلة الفترة الانتقالية ما بين الحضارة العطيرية والحضارة الاييروموروزية.

• وتتميز المرحلة الثالثة بالمميزات التائية :

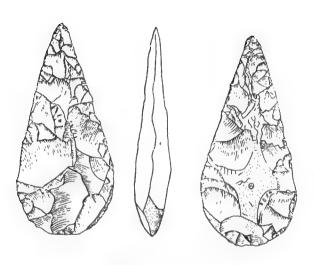
ــ تعميم البحث بمختلف مناطق المغرب.

- تطور تقنيات البحث الأثري بحيث غدت الحفريات تتطلب دراسات عامة للموقع ومحيطه الطبيعي، كما أن التنقيب أصبح أكثر منهجية ويتطلب خبرة واسعة وتقنيات جد معقدة، وهكذا أصبحت كل اللقى الأثرية ذات أهمية بالغة إذ لا يمكن تجاهلها للتقرب من الحقائق، كذلك الشأن بالنسبة إلى تحديد مكانها بدقة وهكذا لم يعد الإكتفاء بجمع الأدوات الجميلة فقط كما كان الشأن سابقا.

- تعدد العلوم الملحقة والمكملة التي أصبح الباحثون يلجأون إليها، وبالتالي دراسة نفس الموقع من لدن عدد كبير من المتخصصين، وهكذا لم يعد لأي كان المقدرة على دراسة أي موقع بمفرده لكون المعطيات والتساؤلات أصبحت جد متشعبة وكثيرة وكذا رغبة الباحثين في الإجابة عنها بدقة.

 صدور عدة مقالات وكتب كان من شأنها إبراز أهمية الكثير من المواقع والمناطق المغربية على الصعيدين الوطني والعالمي.

ـــ محاولة معرفة تنقلات وهجرات مختلف القبائل المنتمية لهذه العصور الغابرة وكذا إيجاد العلاقات التي كانت قائمة بينهم أنذلك.



عفر حجري يتنمي إلى الحضارة الأشولية: موقع سيدي عبد الرحمان (منطقة الداراليضاء) (صسورة: 3)

د) المزحلة الرابعة :

خلال هذه المرحلة الأخيرة نسجل حدثا هاما بالنسبة للبحث في فترة ما قبل الناريخ بالمغرب ويتجلى ذلك في تكوين الأطر المغربية الأولى ومشاركتها في النتيبات والدراسات بصفة فعالة كما أصبح للباحثين المغاربة أوراشا ومواقع يديرون الأبحاث بها وحدهم أو بمشاركة باحثين أجانب. ومنذ سنة 1985 ثم تقديم عدد من الأطروحات للباحثين المغاربة.

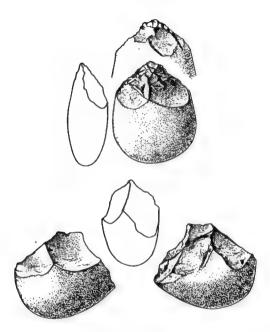
وكتنويج للجهود الكبيرة التي أصبح يقوم بها المغاربة في هذا المجال تم إحداث المعهد الوطني لعلوم الأثار والنراث ابتداء من الموسم الدراسي 86-1987 الذي يهدف بالأساس إلى تطوير البحث الأركيولوجي ببلادنا وتكوين الأطر الكفأة التي ستتحمل عبء البحث والصيانة والمحافظة على هذا النراث الضخم، وهكذا نلاحظ مساهمة هؤلاء الطلبة في دراسة العديد من المجموعات الأثرية وكذا تسجيلها وتصنيفها...

وبموازاة مع هذا الاهتام الكبير بحضارة ما قبل التاريخ توبعت الأبحاث بمختلف مناطق المغرب. وهكذا في بداية الثهانينات، وعن طريق الصدفة تم اكتشاف ومقبرة الصخيرات، الموجودة على ضفاف وادي الشراط جنوب مدينة الرباط، عهد التنقيب فيها إلى كل من الباحثة فاطمة الزهراء الصبيحي العلوي، والسيد جون بيردوكاس «Daugas» كما استأنف أندري ديبينات خلال سنة 1982 أبحاثه بموقع (صيدي عبد الرحمان امتداد)، وفي نفس الفترة كذلك قمنا بالتنقيب بموقع الضاية الحمراء الموجودة قرب مدينة تيفلت (صورة: 4أ).

وخلال سنة 1985، استأنفت الأبجاث بمقلع طوماس 1 على يد الصبيحي العلوي والسيد جون بول رينال «J.P.Raynal»، أما الدراسة الجيولوجية فقد عهدت للباحث جون بيير تيكسيي «Texier» وفي نفس الفترة كذلك بدأت التقيبات بمواقع الشمال على يد دوكاس وخاصة مفارتي كهف تحت الغار والغار الكحل وكذا مفارات رأس أشقار.

وفي سنة 1988 قام فريق مكون من باحثين مغاربة وإسيان بتحريات بمنطقة وادي اللو بشمال المغرب.

وخلال سنتى 1990 و1991 ساهمنا بعدة تنقيبات (بمغارة المناصر كازينو)



حجر قاطع من الحضارة الأشولية: موقع الضاية الخضراء (منطقة تيفلت) (مسورة: 14)

الموجودة قرب شاطىء تمارة (صورة: 4ب وضورة: 5)، كما تم خلال سنة 1991 اكتشاف موقع وأولاد حامدي (1)، بضواحي مدينة الدارالبيضاء.

ومن أهم ما يميز هذه المرحلة الأخيرة نسجل مشاركة الباحثين المغاربة بصفة فعالة ومكثفة في جميع الأبحاث والمواقع، ولعل من أهم نتائج ذلك هو أن البحث أصبح مسترسلا طول السنة، ولم يعد يقتصر على مدة وجيزة ومعينة كما كان عليه من قبل، ذلك ما مكن كذلك الباحثين والطلبة من دراسة بعض الأدوات المستخرجة قديما والتي. لم تعرف دراسة معمقة. كما أن تعدد المتخصصين ساهم في تعدد المقالات والأطروحات.

4 ــ معروضات ما قبل التاريخ بالمتحف :

حتى نتمكن من تقريب القارع؟ أكثر من فترة ما قبل التاريخ سنستعرض جدولا يلخص مختلف مراحلها مع محاولة تأريخ كل مرحلة على حدة وإبراز نوعية الأدوات التي تميز كل واحدة منها (أنظر الجدول أسفله وكذا الرسوم).

وللإشارة فإن جميع واجهات الطابق الأرضي للمتحف خصصت للتعريف بهذه الحضارة وعرض أهم ما عثر عليه ببلادنا من لقى أثرية.

معروضة بالواجهة الزجاجية رقم	تاريخها	نوعية الأدوات	اسم الحضارة
7. 2.1	2500000-1000000	حجر معدل وقاطع	الحصى
7. 2.1	1000000-100.000	محافر وفؤوس حجرية	الأشولية
8. 2.1	100000-40000	أدوات على الشظايا	الموستيرية
8. 2.1	40000-25000	أدوات مذنبة	المطيرية
. 9.2	20000- 8000	أدوات على الشغرات. أدوات عظمية حلي	الإسرووموروزية
11.10-2	_ 8000	حجر مصقول أدوات فخارية	العصرالحجري الحديث
2.1	— 3000	أدوات معدنية	الفترة الممهدة للتاريخ





1 5C

أدوات مذنبة من الحضارة العطيرية : موقع المناصرة (منطقة تمارة الرباط) (صسورة : أنس)



آنية فخارية تتنمي إلى المرحلة الكارديالية (العصر الحجري الحديث) موقع المناصرة (منطقة تمارة الرباط) (صسورة: 5) من خلال هذا الجدول يتضع جليا أهمية اللقى الأثرية في تحديد أعمار مختلف مراحل حضارات ما قبل التاريخ ولو نسبيا، وهكذا يتبين بأن كل مرحلة على حدة تتميز بأدوات تخصها وتميزها عن باقي المراحل، ومما لاشك فيه أن الرسوم التي عززنا بها الجدول وأدرجناها ضمن هذا المقال ستبرز ذلك وتوضح للقارئ التطور الذي طرأ على التقنيات المستعملة للحصول على مختلف أنواع أدوات إنسان ما قبل التاريخ وكذا تنويع المادة الأولى : حجر عادي، شظايا، عظام، أصداف بحرية (لصناعة الحلي أو زخرفة بعض الأنواع من الفخار) أدوات فخارية...

حاتمة:

حاولنا من خلال هذا المقال التعريف بفترة ما قبل التاريخ وكذا تحديد فترتها الزمنية، كما حاولنا التطرق إلى الصعوبات التي تواجه الباحث في هذا المجال والتي هي ناتجة بالخصوص على نوعية الأدوات المدروسة والمعطيات الموجودة بين يد الباحث، كل ذلك ميز البحث في هذه الفترة بالنسبة لباقي الفترات التاريخية. وقد تحاشينا الدخول في جزئيات كل مرحلة عن قصد، وكبديل عن ذلك، حاولنا القيام بجرد لأهم الكتب والمقالات إسهاماً في تعزيز هذا الجانب من البحث التاريخي.

جرد لبعض المراجع العربية والأجنبية

موقع أشقار: معلمة المغرب، الجزء الثاني، ص 468–469. الحضارة الأشولية: معلمة المغرب، الجزء الثاني، ص 472–473. اقراح أسماء جديدة لأدوات ما قبل التاريخ (من قضايا المصطلح) مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط. عدد 15، ص 275 — 277.

الحضارة الإيبروموروزية: معلمة المغرب، الجزء الثالث، ص 917–919.

بلاد سيدي علال البحراوي: معلمة المغرب، الجزء الثالث، ص. 1316.

Alimen, H.- Préhistoire de l'Afrique, Paris, ed. Boubée et Cie, 1955.

Antoine, M.- «Répértoire préhistorique de la Chaouia», n° 134, Bull. Soc. Preh. Mar. 1927 t.I.

«Aperçu sommaire sur les industries lithiques du Maroc central», Ball. Soc. Preh. Mar, 1930. t. IV, Fasc. I. Casablanca, pp. 29-49. «Note de préhistoire marocaine: Un gisement atérien en place dans les alluvions de l'Oued Goréa» Ball. Soc. Preh. Mar, 1934., t. VIII. «La question atéro-ibéromaurisienne au Maroc : Historique et mise au point» Ball. Soc. Preh. Mar, 1937, t. XIV.

«Préhistoire du Maroc Atlantique et ses incertitudes» Pub. de la soc. des sc. nat du Maroc, 1948, pp. 361-389.

«Sur l'Atérien moyen et la grotte de Dar es Soltan» Extrait de la Société des Sc. Nat. du Maroc, compte rendu des sciences mensuelles, 1949 n°1, p.13.

«L'Atérien du Maroc atlantique, sa place dans la chronologie Nord africaine» Bull. Soc. Preh. Mar. 1950. t. XIX.

Les grandes lingues de la Préhistoire marocaine, Publ. du II^o Congr. Panaf. de Préhist. Alger-Casablanca. 1952, 63p.

Arambourg, C.«Les corrélations paléontologiques entre le Pléistocène de l'Europe et celui de l'Afrique», Bull. Soc. Géol de France, Paris, 1969, 7^{tone} série, t. XI, n°1, PP.106-115. *

Vértébrés villafranchiens d'Afrique du Nord, Fondation Singer-Polignac, éd. 1979, 141P.

Balouche, A.- Paléoenvironnement de l'Homme fossile holocéne au Maroc. Apport de la palynologie. Thèse, Univ Bordeaux I, 1986.

Balout, L.
Préhistoire de l'Afrique du Nord, Essai de chronologie, Alger-Paris,
Arts et métiers graphiques, 1955, 554P. 29 fig, 2 pl.

L'houme préhistorique et la Méditerranée occidentale, Rev. de
l'Occident musulman et de la Méditerranée. 1967, 3. PP. 9-29.

Beaudet, G.- «Le quaternaire marocain : Etat des études», Rev. de géographique marocaine. 21, 1971, PP, 3-66.

Biberson, P.- Le cadre paléogéographique de la préhistoire du Maroc Atlantique, Pub. du Serv. des Antia, du Maroc, 16, 1961, 253P, 2 cartes, 23 pl.

- Biberson, P.
 Le paléolithique inférieur du Maroc affautique, Publ. du Serv. des Antiq. du Maroc, 17, 1961, 544P. 52 fig. 194 pl.

 «Les plus anciennes industries du Maroc», 9 congrès de l'U.L.S.P.P. 1976, PP. 1-13.
- Bleicher (Dr). «Recherches d'archéologie préhistorique dans la province d'Oran et dans la partie occidentale du Maroc», In Bibrson, Le paténtifique inférieur du Maroc du Maroc, n°17, 1961, P. 11.
- Bokbot, Y.- Habitat et monuments funeraires du Maroc Préhistorique, Thése de Doctorat, Aix-en Provence, 1991.
- Bourchouk, K.
 Etude du paléolithique moyen à l'Aguelmane de Sidi Ali (Moyen
 Adas). Mem Fin d'étude. I.N.S.A.P. 1990-1991.
- Bouzougar, A.— Schémas operatoires du débitage et du faconnage à la moyenne Moulouya l'exemple de l'essemble lithique de Megdoul, Mém fin d'étude I.N.S.A. P. 1991.
- Brebion, Ph.

 «Paléoclimatologie du quaternaire marin du Maroc atlantique, Méthode d'étude, Variation dans le temps et dans l'espaces, Paléoclimats, n° hors série, Cahier du Quaternaire, 1983, PP. 179-186.
- Camps, G.- Les civilisation préhistoriques de l'Afrique du Nord et du Sahara, ed. Doin, 372 p, 100 fig, 39 tabl.
- Choubert, G. et all. «Essai de classification du quaternaire du Maroc», C.R.Ac.Se, Paris, 1956, t. 243, pp. 504-506.
- Choubert, G., et Roche, J.- «Note sur les industries anciennes du plateau de salé»,
 Bull. Archée. Maroc. Casablanca. 1956. t. 1. PP. 9-37.
- Choubert, G.- «Essai de corrélation des formations continentales et marines du pleistocène au Maroc». Notes et Mem. Serv. Géol Maroc, 1965. t. 25, p. 36.
- Daugas J.P. et al «Le Néolithique nord-atlantiqe du Maroc : premier essai de ichronologie par le radiocarbonne» C.R. Acad. Sci. Paris, 1989, t. 308, Série II, p. 681-687.
- Debenath, A.- «Nouvelles fouilles à Dar-Es-Soltan (champ de tir d'El Menzeh) près de Rabat (Marco). Note préliminaire». Ball. Soc. Prélaist. Fr. t. 69, p. 178-179, 2 fig.
- Debenath, A.- «Dar Es Soltan II» Rapport d'activités Mission préhistorique et paléontologique française au Maroc. 1981-82, p. 27-30.
- Debenath, A., Raynal, J.P., et Texier, J.P.- «Position stratigraphique des restes humains paléolithiques marocains sur la base de travaux récents», C.R.Ae.Se. Paris, 1982, t. 294, pp. 1247-1250.
- Debenath A. et all Mission préhistorique et paléontologique française au Maroc, Rapports d'activités, 1981-1983,

- Débenath A. et Lacombe J-P.- «Remarques sur la double sépulture néolithique du gisement d'El Harhoura II (Province de Témara), Maroc.
 Aramedoeda, 13 (espacial J. Roche-II), Porto, p. 120-125, 5 fig.
- Debenath, A.- «Les Atériens du Maghreb». Dossier d'archéologie. 1991, p. 52-57.
- Elhajraoui, M.A.- La région de la Mamora dans son coatexte géologique et naléopédologique. Thèse de 3^{tens} cycle. Univ Bordeaux I. 1986.
- Elhajraoui, M.A.- Nouvelle découvertes néolithiques et atériennes dans la région de Rabat «Grotte d'Elmanseru». Acte du congrés Méditerranéen Historique à Lisbonne «à paraître»...
- Gigout, M., et Raynal, R.- «Recherche à la corrélation des phénomènes marins et continentaux dans le Quaternaire marocain», C.R.Ae.Se. Paris, 1959, t.248, n°15, pp. 2223-2225.
- Ferembach, (D). Datsugue, (J), et Poitrat-Targowla, (M-J). eds nécropole épipaléolithique de Tafroralt (Marco criental) Etade des squelettes humains. Rabat, 1962. Ed. Casablanca, 176 p.
- Habboun, A.- Etade de l'Industrie lithique du Chaperon rouge II. Mém fin d'étude. I.N.S.A.P. 1991.
- Landioui, A.- Etude de la céramique cardiale d'Achakar et de Kaf taht ei glarr dans le cadre du néolitisation du Maroc. Mém fin d'étude I.N.S.A.P. 1991.
- Lecointre, G.
 «Recherches géologiques dans la Meseta marocaine», Mém. Soc.

 Scl. mat. Maroc, N°XIV. Rev. Afric. 1926, 100, pp. 241-263.
- Lacombe, J.P, El Hajraoui, (M.A), Daugas (J.P).- Etude anthropologique préliminaire des sépultures néolithiques de la grotte d'Elmnasra (Témara-Marco) Bull Trim Soc d'Anth du S.W. Tom XXVI, 3^{tene} Trim: p. 167-176.
- Mohib, A.Contribution à l'étude du poléolithique ancien de Casablanca :
 Poutlinge du niveau M de Sidi Abderrahman (Fouille Neuville et
 Ruhiman) Mem fin d'étude. I.N.S.A.P. 1991.
- Nami, E.«Contribution à l'étude du paléolithique ancien de Casabhanca:
 Industrie lithique du Nivean D2 de cup Chateller (Foullie Biberson),
 Mém in d'étude I.N.S.A.P. 1991.
- Pallary, P.- «Recherches paléolithiques, éthnologiques sur le littoral du Maroc», Authropologie, 1908, t.XI, p. 168.
- Neuville, R., et Ruhlman, A.- La place du paléolithique aucieu dans le quaternaire marocale, Inst. des hautes études marocaines, coll. Hesperis, N°VIII. 1941.
- Roche, H.
 Premiers outils taillés d'Afriques. Thèse de 3° cycle, Société d'Ethnographie, 1981,261 p.
- Roche, (J).- «Etude sur l'industrie de la grotte de Dar-es-Soltan», Ball. Archéol. Maroc. t. I. 1956, p. 93-118, 4 tabl, 9 fig.
- Roche, J.
 "Epipadéolithfque marocala, Lisbonne, 1963, t.1.

 «L'Atérien de la grotte de Taforalt», Bull. Archéo. Mar. 1967. t.

 III, pp. 11-55.

«La grotte des contrebandiers», Temara, Bull. Archéo. Mar. 1978-80. t.XII. p. 61.

Ruhlman, A.«Le paléolithique marocsia». Esquisse d'essemble. Bull. Soc. Preh.
Mar. n°7, 1945, p. 37.
«A propos de la subdivision de l'Atérien marocsia». Bull. Soc. Preh.
Mar. n°2. 1948.

Ruhlman, A.- «La grotte préhistorique de Dar-Es-Soltan, coll». Hesperis. Paris. N°11, 1951, 210p. 67 fig. 2 pl.

Salih, A.
«Recherche sur l'épipaléothique dans le moyen Atlas», Mémoire de D.E.A. Université Aix en provence. 1986.

Le Mosstérien et l'Atérien au Maroe, Thèse d'Université, Univer. Aix en provence. 1990.

Texier, J.«Les pièces pédonculées de l'Atérien», Libyca Authropologie-Préhistoire-Enthropologie. 1958-58, t, VI-VIII, pp. 127-158,

Texier, J-P.- «Le site atérien du Chaperon Rouge I (Maroc) et son contexte géologique», Bull. archéo. Maroc. 1985-86. t. XVI, pp. 27-59.

Vaufrey, R.
Préhistoire de l'Afrique, T.1, Maghreb, Paris, Masson, 458p. (Publ. de l'Inst. des hautes Et. de Tunis, 1955. Vol. 4.

«Le rôle du Maghreb dans la Préhistoire africaine». 1956.

بناء الأسوار وصيانتها في أوربا : نموذج منطقة كاسكونيا الفرنسية في القرن الثالث عشر للميلاد[©]

معمد حمام

كلية الآداب _ الرباط

تدخل مشاركة السكان في عملية بناء وصيانة أسوار قراهم ومدبهم خلال العصور الوسطى. بغرب أوربا ضمن الخدمات والواجبات ذات الصبغة العسكرية التي كانوا يؤدونها داخل ما سماه المؤرخون المعاصرون: «السيادة الاقطاعية»(١). وهذه المشاركة تتم اما في إطار الحملة العسكرية الحقيقية التي يقوم بها جيش منظم وتسمى OST)، أو في إطار حملة عسكرية محدودة في الزمان والمكان يقوم بها بعض السكان وذلك وفق ارتباطاتهم الفيودالية بالسيد الذي يستنفرهم كلما دعت الحاجة إلى ذلك وهذه الحملة تسمى Ozevanche وهناك مظهر

 ⁽a) هذا المقال قدم في الأصل في الندوة الوطنية حول «أسوار المدن الجنيقة» المقامة بمدينة تيزنيت أيام 8، 9 و 10 يونيو 1989.

 ⁽¹⁾ والسيادة الاقطاعية، ترجمة لمصطلح Seigneurie وهناك دراسات كثيرة تناولت هذا الموضوع ونحيل القارىء هنا على بعض منها :

⁻ M. Bloch, la société féodale, Paris, 1949; P. Bonassie, la Catalogne du milieu du X⁶ siècle à la fin du IX⁶ siècle, Toulouse, 1975; R. Boutruche, Seigneurie et féodalité, 2 vol. 1968-70; F. Gardini, Alle radici della cavalleria medievale, Florence, 1981; C. Duby, la société aux XI⁶ siècles dans la région miconnaise, Paris, 1953; F.L. Ganshof, Qu'est ce que la féodalité, Planuelles, 1997; P. Toubert, les structures du latium médieval, Rome, 1973.

 ⁽²⁾ يعتقد بعض الدارسين أن هناك فرقا بين Obevauchée Chevauchée ذلك أن الأول ينفرد به الأسياد
 الكبار بينها الثانى يحظى به صغارهم انظر خاصة :

J. Ellul, Histoire des institutions, Ed. P.U.F., Paris, 1969, t III, p. 158; P. Vaillant, Les libertés des communautés dauphinoises, Grenoble, 1951? Imprimerie Allier, p. 413.

آخر لتلك المشاركة يتجلى في المشاركة المرتبطة بحماية الجماعة كلها وتتعلق ببناء وصيانة أسوار التجمعات السكانية بما في ذلك القرى والمدن وكذا الحصون السيادية.

وعرضنا سيقف عند النقطة الأخيرة انطلاقا من بعض اعراف القرن الثالث. عشر في منطقة كاسكونيا الوسطى.

كانت مدينة أوش من أهم مدن هذه المنطقة خلال نفس الفترة وحتى في وقتنا الحاضر. من الناحية الفيودالية، كانت تتقاسم هذه المنطقة عدة كومطيات وفكومطيات هي: أرْمَثَيَاكُ، فُورُونُسَّاكُ، أَسْتَرَاكُ، بُارْدَيَاكُ، كُورْ، فُورَانَسَّاكِي وفكومائيًا. وتوجد داخل هذه الكيانات الكبرى المتنافسة كيانات سيادية صغيرة هي أيضا في تنافس. فخلق ذلك جوا مشحونا بالتوتر زاد من حدته الصراع القائم بين المملكتين الفرنسية والانكليزية حول منطقة اكتانيا التي توجد بها منطقتنا هذه. وما انفك ذلك الصراع يتفاقم بتقدم القرن الثالث عشر بين الفريقين ليؤدي فيما بعد إلى حرب بينهما وهي حرب مائة عام خرجت منها المملكة الفرنسية منتصرة في نهايتهادا.

المساهمة في بناء الأصوار وترميمها: الم الاشك فيه أن لحركة تشييد الأسوار وترميمها علاقة بالحالة العامة التي كانت عليها المنطقة آنذاك. وتحسبا لكل اعتداء عتمل كان لابد من تنظيم وإيجاد جهاز دفاعي يمكن الجماعة من حماية نفسها وحرء الأخطار عنها. ومن هنا جاءت فكرة تسوير القرى والتجمعات السكانية. ففي القرنين الثاني والثالث عشر الميلاديين لا نجد قرية أو مدينة أو حصنا في كاسكونيا الجيرسية إلا وهي محاطة بسور يحميها شأنها في ذلك شأن باقي مناطق أوربا الغربية خلال هذه الفترة. وهذا ما تؤكده لنا بعض أعراف هذه المنطقة. وقليلة هي النصوص التاريخية والتي وصلتنا والتي تتحدث عن ذلك بصورة واضحة.

وبديهي أن عملية بناء الأسوار وصيانتها ليست من السهولة بمكان إذ تثير مشاكل عويصة وتتطلب تنظيما محكما.

Bordes (M.), Histoire de la Gascogne, Roganne, 1977 (Moyen âge: Chap. II et III par أنظر (3) B. Cursente et G. Loubés).

فخلال القرن الثالث عشر تميزت مسألة الدفاع وحماية التجمعات السكانية ـــ حسب بعض أعراف كاسكونيا ـــ بثلاثة مظاهر متكاملة تتجلى في بناء الأسوار، وما يتصل بها من خنادق، وبناء الأبراج ثم حراسة الأبواب.

ففي سنة 1205م قام سيد حصن فورنصورب Fonsorbes) ببناء السور الذي يتكون من أربعة عناصر متكاملة هي : الخندق Valtum المنحدر، الحاجز Paries ، والمر Corsaria إلا أن البند الذي يشير إلى بنائه في أعراف ذلك الحصن لم يدقق طبيعة ذلك الحاجز ولا يستبعد أن يكون عبارة عن أوتاد ومغروسة، على الأرض. أما البند السادس والعشرون من أعراف ساران Sarrant في سنة 1265م فهو يشير إلى أن مصاريف بناء سور القرية تعود على جميع سكانها دون تمييز للوضعية الاجتاعية لهم (أي الفرق بين الحر وغير الحر). وقبل ذلك بأربع سنوات أكّدت أعراف أندوفيل Endoufielles) أنه من الواجب على كل من سكن هذه القرية أن يشتغل شخصيا في السور على الأقل مرة واحدة في العام بالإضافة إلى الاشتغال فيه يدما واحدا كل أسبوع في الفترة التي تقع بين عيد جميع القدسين وعيد القديس يوحنا. أما في سانت جم Sainte Gemme أسنة 1275م فلا يتعلق الأمر فحسب بإقامة سور بل بحفر خندق يحيط بالحصن والقرية معا. وحسب البند 65 من أعراف هذه القرية فإن على القناصلة الأشراف على هذا المشروع والقيام بإغلاق الأبواب أثناء الحرب. غير أن أعراف لاكرولي (8) Lagraulet عظهر لنا السيد وهو يقوم ببناء الأبواب إضافة إلى بناء الجسور التي تؤدي إلى حصيه بينما يقوم السكان ببناء جسور القرية (البند العاشر). أما في مدينة لكتور Lectoure سنة 1294م فكانت مساهمة السكان في عملية صيانة وترميم أسوارها تتم بواسطة أداء قدر معين من المال عن ذلك

Du Bourg (A.), Etude sur la ville et la communauté de Fonsorbes, Mém. Soc. arch. du (4) Midi de la France, t. X, 1874, p. 346-348.

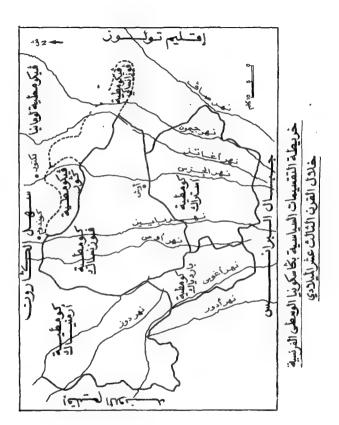
Bladé (J.F.), coutumes municipales du Département du Gers, Paris, 1864, pp. 39-47 (5)

Laporte (P.), Coutumes d'Endoufielles, Bull. Soc. arch. du Gers, 1910, p. 283-288. (6)

Monlezun (J-J.), Histoire de la Gascogne, Paris, 1849, t. VI, pp. 269-284 (7)

Laplagne Barris (P.), Les coutumes de Lagrandet, in Revue de Gascogne, 1901, pp. 538-545. (8)

Druichet (P.), Archives de la ville de Lectoure, Paris - Auch, 1885, pp. 23 - 80 (9)



لقناصلة(10) المدينة، وتجدر الإشارة هنا أن تلك المساهمة لم تكن لتتم بصورة موحدة بين جميع سكانها حيث إن القانون يفرق بين المنازل العليا والسفلي التي يؤدي أصحابها دينارا(11) واحدا والمنازل الوسطى التي يؤدي أربابها أقل من الدينار الواحد، ومن الصعب معرفة طبيعة هذا التمييز.

بيد أن مدينة أوش Auch اتخذت لنفسها تنظيما يختلف عما رأيناه حتى الآن. ويبدو أن بناء وصيانة أسوار وأبواب المدينة كان من المهام الكبرى التي أسندها عرف سنة 1301م (21) أغناصلتها. وللقيام بدورهم في هذا الصدد كاملاء نظموا طريقة معينة تمكنهم من فرض ضرائب على سكان المدينة. وبموجها تجب الضريبة على كل من كان يملك أكثر من عشرة ليرات (13). وبمقتضاها أيضا ميزوا بين العقار الذي يؤدي عشرة فلسات (14) لكل عشرة ليرات والأثاث الذي يؤدي عشرين فلسا مورلان (21) لنفس القيمة. إلا أنه كانت تستثنى من هذا الأخير أغطية السرير وبعض الأدوات المنزلية وكفا أدوات العمل. ونفس البند يقنن تغفيض الضريبة في هذا الباب حيث حدد لكل مقدار المبلغ الذي ينبغي تخفيضه. وهكذا فبالنسبة للأملاك التي تقدر بد 500 فلس مورلان تخفض عنها محسون فلسا مورلان. أما الأملاك التي تقدر قيمتها ما بين 1100 فلس و 1500 فلس و 3000 فلس فتحفض عنها مائة و خمسون فلسا مورلان. أما الأملاك التي تصل قيمتها إلى 2000 فلس فتحفض عنها مائة وخمسون فلسا مورلان عن كل ألف فلس. غير أن تقدير الضريبة في هذا الجال بطرح مشكلا وهو إمكانية اخفاء بعض الأثاث من القدير الخياة المجال بعض الأثاث من القدير الخياة الحفاء بعض الأثاث من القدير الضريبة في هذا الجال بطرح مشكلا وهو إمكانية اخفاء بعض الأثاث من المقاد من المؤلف المنات المنات المنات المهاد عن الأثاث من القدير الضريبة في هذا الجال بطرح مشكلا وهو إمكانية اخفاء بعض الأثاث من المنات من المنات من المنات من المنات المنات

⁽¹⁰⁾ القناصل هم عثلو السكان في تسيير الشؤون العامة بالمدينة.

⁽¹¹⁾ الدينار هو ترجمة لـ Denier ومن الصعب جدا معرفة قيمته بالنسبة للدينار الإسلامي في ذلك الوقت علما بأن قيمة العملات تباينت من منطقة إلى أخرى. لهذا ننبه القارىء الكريم أن ترجمتنا للعملات المذكورة في هذا المقال نرمي من ورائها تقريب المنى وليس أي شيء آخ.

⁽¹²⁾ هذه الأعراف نشرها كل من:

Monlezun (J.J.) Histoire de la Gascogne, Paris, 1949, T. VI, pp. 60 - 79.
 Lafforgue (P.), Histoire de la ville d'Auch, Auch, 1851, t. II, pp. 2 - 33.

⁽¹³⁾ ليرة ترجمة لـ Livre: انظر ملاحظتنا حول مسألة النقود في هذه الفترة بالهامش رقم 11.

⁽¹⁴⁾ ترجمة لـ Sou راجع الهامش رقم 11 السالف الذكر.

⁽¹⁵⁾ نسبة إلى بلدة مورلاس Mortaes في منطقة بيارن Bears وكانت تضرب بها النقود آنفذ.

طرف السكان. وفي حالة ثبوت ذلك فإن عرف المدينة يعطي الصلاحية لقناصلتها بتمين أشخاص ممن لهم دراية ومعرفة بالعرف وخبرة بالشؤون العامة لإعادة تقدير الأملاك والمبالغ المستحقة عليها.

ولتطبيق هذا النوع من الضربية يقوم قناصلة المدينة بتعيين ثمانية أشخاص من سكانها المعروفين باستقامتهم وذلك بالتساوي في التمثيل بين جزئها : سانت ماري Saint-Marie وسانت أورانس Saint-Orens. وهؤلاء الأشخاص التاينة بمثلون الطبقات الاجتماعية المتواجدة بالمدينة: اثنان منهم بمثلان أغنياء وتجار المدينة وآخران يمثلان موظفيها (القناصل). أما الأربعة الباقية فيمثلون حرفيها، وبمجرد تعينهم يؤدون القسم بين يدي القناصل بأنهم سيقومون بالواجب المنوط بهم على أحسن وجه. ومزاولة مهمتهم هذه لا تتعدى سنة واحدة. وخلال هذه المدة يلزمهم عرف المدينة بتقديم حسابات وتوضيحات عن نشاطهم للجنة معينة لهذا الغرض تتكون من ستة عشر عضوا.

وواضح إذن أن عملية ترميم أسوار وأبواب مدينة أوش Auch ما كان ليستأثر بهذا الاهتهام الكبير من طرف عرف المدينة إلا لكونها قضية أساسية بالنسبة لحماية وأمن سكانها في وقت تميز بالحروب الخاصة بين الكيانات الفيودالية المختلفة التي تتواجد بهذه المنطقة.

ومشكلة الحماية والأمن هذه نجدها أيضا في بعض أعراف المنطقة ويُعبَّر عنها بكلمتي Gayeta وCossoda. ومن سمات هذه المؤسسة الديمومة والاستمرار ولذلك كانت ذات طبيعة مكرهة. وتتعلق بمراقبة وترصد أبواب التجمعات السكانية (قرية، حصن، مدينة).

وهذه المهمة عادة ما يقوم بها شخص يدعى البواب Portier. وأقدم نص تاريخي معروف يشير إليه في كاسكونيا الوسطى يعود تاريخه إلى سنة 1142 – 1143ه(16). وكان البواب يحظى ببعض الامتيازات يتلقاها من طرف السكان.

Samaran (Ch.), Les coutumes inédites de Corneillan (Gers), Bull. Phil. et hist. du Comité (16) des travaux hist. et Scient., 1951 - 1952 (Paris - 1953), pp. 331-356.

وهذا ما تبرزه لنا مثلا أعراف كورنيان Corneillan سنة 1142 – 11101. أغير أن نفس الاعراف تؤكد أن أداء تلك النفقات يقتصر فقط على بعض السكان وهو عكس ما نجده بعد ذلك بقرن ونيف في أعراف كاستلنوبارانس(18) (28) التي تجعل جميع سكان هذا الحصن خاضعين ــــدون استثناء ـــ لأداء تلك النفقات.

وهنا أيضا تنميز مدينة لِكُتُورْ عن غيرها في هذا المدان، ذلك أن مشاركة السكان في حراسة أبواب مدينتهم كانت تتم عن طريق أداء ضريبة ذات طبيعة غير واضحة تسمى كابكازال Capcasal. وهذه الضريبة لا يؤديها إلا أرباب المنازل الموصوفة بكابكازالير Capcasalieres عييزا لهم عن أصحاب المنازل الحرة Maisos Francalesas التي لا تخضع منازلهم لتلك الضريبة (البند 39 من أعراف المدينة أبواب المدينة أوش كان قناصلتها يقومون بتمين حراسين مكلفين بمهمة حراسة أبواب المدينة ليل نهار. وقبل مزاولة عملهم يقسمون أمام قناصلة المدينة بأنهم سيؤدون هذا الواجب أحسن أداء. وحسب نفس عرف المدينة فإن التجوال بمنع ليلا. وإذا قبض على شخص ليلا وهو على بعد مسافة أربعة منازل من البيت الذي يقطنه فإن عليه أداء غرامة نقدية قدرها 5 فلسات مورلان لفائدة قناصل المدينة. ولا يطبق ذلك على السكان القادمين من خارج المدينة أو الأجانب الذي يتقلون ليلا.

بصورة عامة يتضح جليا مما سبق أن عملية بناء وصيانة أسوار وأبواب التجمعات السكانية ارتبطت في كاسكونيا الوسطى خلال القرن الثالث عشر بمسألة الحماية والدفاع عن الجمّاعة. وأن مشاركة السكان في ذلك قنتها الأعراف التي بدأت في الظهور منذ القرن الثاني عشر. وكما رأيناه أيضا فقد اتخذت مساهمة السكان في ذلك مظهرين اثنين : اما المشاركة الفعلية واما أداء تعويض مادي عن ذلك للقناصلة الذين أصبح لهم دور كبير في تسيير الشؤون العامة.

⁽¹⁷⁾ البند 26 من أعراف كورنيان المشار إليها في الهامش السابق.

Cursente (B.), Coutumes inédites de Castelnau-Barbareus dans châteaux et peuplement (Ì 8) en Gascogne (Cascogne gerioise) aut XI², XIII², xIII² siècles, thèse de 3⁸ cycle dactylographie, Bordeaux, 1978, pp. LVIII - LXVIII.

ومما تنبغي الإشارة إليه في نهاية هذا المقال، أن ما كان معروفاً في العصور الوسطى بأوربا من أعراف وخاصة في مجال حماية المبافي والمناطق الآهلة بالسكان، نجد له أمثلة متعددة في تاريخ المغرب: ولا أدَّلُ على ذلك ما يُثيره صاحب كتاب «ألواح جزولة»(19) من قضايا من هذا النوع، أو ما تشير إليه أعراف مناطق أخرى مثل دَادُسُ التي عثرنا بها على وثيقة يعود تاريخها إلى الثلث الأخير من القرن الثامن عشر تتعلق ببناء وصيانة أسوار أحد قصور هذه المنطقة. وكان ذلك موضوع دراسة مشتركة منشورة(20) تناولت الوثيقة المشار إليها.

⁽¹⁹⁾ انظر محمد العثاني (السوسي)، وأنواح جزولة والششريع الإسلامي،، رسالة دبلوم الدراسات العليا، بدار الحديث الحسنية، الرباط، سنة 1970 (مصور على ميكروفيلم رقم 1340، خ.ع. الرباط).

Abdelaziz TOURI et Mohammed HAMMAM, Tradition écrise et architecture: acte (20) coutumier d'un village du Dades, «Tirigiwt», in Hesperis - Tamuda, vol. XXIV, 1986, pp. 213-229.

دراسات وعروض ببليوغرافية

مغرب نهاية القرن الثامن عشر خلال مذكرات البارون سخونينخ

عبد الجيد القدوري كلية الآداب ــ الرياط

من خلال عنوان هذا الكتاب (» نجد أنفسنا أمام مصدر يصعب على القارئ تحديد نوعيته لأنه يندرج ضمن أجناس وأشكال تختلف في التدوين وفي الخطاب، لاسيما وأن المؤلف قد سعى إلى تحقيق مرامي وأهداف كثيرة تميزت في غالب الأحيان بالتعقيد.

ألَّف هذا الكتاب في الأصل بالألمانية ونشرت منه نسخ قليلة ثم ترجم إلى الفرنسية ونشر عام 1779 بأمسيّيرْدام في 163 صفحة بلغة معقدة وأخطاء كثيرة.

ينقسم إلى ثلاثة أقسام متايزة — فيما بينها — شكلا ومضمونا: خصص المؤلف القسم الأول منه للرحلة والحملات العسكرية التي شنتها السفينة الحربية الهولندية L'Amphitrite بقيادة كِينْسْبِيرْخَنْ في البحر الأبيض المتوسط وعلى طول السواحل المغربية انطلاقا من جبل طارق. لقد غلب على هذا الجزء من الكتاب البعد العسكري قد نجد في الصفحة الواحدة منه عدة كلمات ذات دلالات حربية (ص 2). نستطيع كذلك من خلال هذا الجزء المكون من 37 صفحة تتبع ورصد كرونولوجيا لتنقل هذه السفينة الحربية منذ خروجها من ميناء Texte بولندا 17 كرونولوجيا لتنقل هذه السفينة الحربية منذ خروجها من ميناء Texte إلى أن وصلت إلى سلا في 20 يونيو من نفس السنة إلى أن عادت في 26 أكتوبر إلى Textel .

^(*) Le colonel chevalier De Champigni, Croisières et négociations de M⁴. De Kinsbergen, Amsterdam 1779.

أما القسم الثاني من الكتاب فهو عبارة عن مذكرات البارون شخونينخ، فلونها في شكل روبورتاج حي حيث تتبع فيه خطوات الوفد الهولندي بسلا، فسجل كل ما شاهد أو ناقش وبالتالي جاءت هذه المذكرات في شكل لوحات عن المجتمع المغربي، إلا أنها شكلت في الوقت نفسه إنعكاساً لأنساق أخلاقية سيكلوجية وانتروبولوجية للشخصية الغربية. كما يتضمن هذا القسم وهو من (38 ص) مجموعة من الوثائق والمراسلات لها صلة بالمفاوضات التي تمت في سلا من ثم يمكن اعتبار هذا القسم من الكتاب بمثابة تسجيل بروتوكولي للوفد الهولندي أثناء التفاوض في شأن تجديد معاهدة الهدنة التي وقعت عام 1752 بين المغرب وهولندا.

أما القسم الأخير من الكتاب وهو من (87 ص) فهو عبارة عن ملاحظات وتأملات حول مجموعة من القضايا التي تهم الأمبراطورية والأمبراطور المغربي على حد تعبير المؤلف، وهو أهم قسم في اعتقادنا لما يحمله عن أحوال المغرب والمغاربة من ملاحظات ومناقشات سواء تعلق الأمر بالسلطة ومؤسساتها أو بالمجتمع ومكوناته مما زاد من أهمية هذا الجزء إعتاد المؤلف أسلوب المقارنة حيث ينطلق من تحليل ظواهر مغربية (التربية / الجيش / القضاء) من زاوية اجتماعية سَيْحُلُوجية (ظاهرة الجرية والعقاب) ليفهمها في إطارها المحلي قبل الانتقال بها ليفهمها في السق الأوروبي ليقارن، ويعمق الرؤية وينتقد الجوانب غير المقبولة منها، إلا أننا نلمس في تحليلاته طغيان ذهنية المتجاوز.

تختلف اللوحات التي دونها البارون شخونينخ عن تلك التي نجدها عند كل من توماس بيلو أو تلك التي سجلها بريسون عام 1785⁽⁾.

فإذا كان بيلو وبريسون قد أعطانا صورا ولوحات عفوية، تلقائية عنيفة وعدوانية أحياناً فإن ملاحظات وتأملات البارون كانت موجهة وواعية توحي بمؤشرات ومنعطف في منطق علاقات الدول الأوروبية بالمغرب توحي بالخروج من مستوى العمدوان إلى مستوى الاحتقار، كما نلمس ذلك من خلال تأملات هذا المؤلف الذي ينتمي إلى النخبة الأوروبية النيرة. من هو وماذا نعرف عنه ؟

^(*) Attilio Gaudio, Histoire du Naufrage et de la captivité de M. De Brisson en 1785. Ed. NEL.

لا نعرف إلا القليل عن حياة ومسار البارون شخُونِينَـخ فمن خلال ما تركه عنه المترجم الفرنسي الكولونيل دِي شَايِيني الذي تعرف على والدة البارون المترجم الفرنسي الكولونيل دِي شَايِيني الذي تعرف على والدة البارون وقد DOUARRIERE DE Schoening عليها بمدينة سَتُوثْكَارت (Srutgarr) فالبارون من رعايا ملك بروسيا، ينحدر من أصل ألماني تعرف عليه المترجم في برلين، وكان يشتغل قائداً للجيش في السفينة المسائنة المترجم في المسائنة على المترجم في السفينة على المتربة المترجم في السفينة على المسائنة المترجم في السفينة على المتربة المترجم في المسائنة المترجم في السفينة على المسائنة المترجم في السفينة على المترجم في المترجم في المترجم في السفينة على المتربة المترجم في السفينة على المترجم في السفينة على المترجم في السفينة على المترجم في السفينة المتربة المت

نستطيع أن نستخرج من خلال الكتاب، لاسيما في القسم الأخير منه، معلومات بهم تكوينه وثقافته والتي لها إرتباط بما كتبه أو فكر فيه وحوله عن المغرب والمغاربة. سنستعمل هذه العناصر المستخرجة من الكتاب لنقرب القارئ فكريا وذهنيا من هذا المؤلف.

لقد عمل البارون شخونينخ، على عكس كتاب الرحلات (بيلو ـــ بريسون)، على تهميش شخصيته حيث تكلم عن الآخرين ومجدهم لاسيما القائد كِينْسْبِيْرْخَنْ سواء وهو داخل السفينة كمربي وقائد أو في المغرب كدبلوماسي.

قد نتساءل عن أسباب هذا التهميش، ومما يدفعنا إلى ذلك الاعتقاد، اعتادا على قراءتنا للكتاب، إذ كان البارون يتوفر على مؤهلات كبيرة كما كانت مساهماته فعالة في كل ما يحصل سواء داخل السفينة أو أثناء مرافقته للوفد. كان فضولياً لا يتردد في طرح الأسئلة أو القيام بزيارة الأماكن التي يفد عليها. فعند وصوله مثلا إلى مدينة سلا قام بزيارة للقرى المجاورة للتعرف على حياة العرب الرحل، وفي مدينة الصويرة استعان باسترشادات مغربية من أجل نفس الغاية.

ه عملت على الإستفادة من إقامتنا القصيرة بالصويرة لأقوم برحلات داخل البلاد، لقد استطعت كذلك أن أزور تحصينات هذه المدينة وميناءها بفضل طبيوبة أخ الطاهر فنيش، (ص 74 من الكتاب).

لا ينحصر فضوله هذا على معرفة معالم المغرب وحده بل نجد فيه هذا الظمأً حتى أثناء وصوله إلى الأماكن الأوزوبية. يتضح ذلك عندما وصلت السفينة اضطرارا إلى انجلترا من جراء العواصف حين قال :

ولقد كنت في اشتياق كبير لمعرفة المجتمع الإنجليزي عن قرب، لاسيما

وأنا أعيش في حيرة مستمرة من جراء الكتب التي قرأتها عن هذا البلد، لما كانت تحمله من تناقضات فيما بينها في حق هذا المجتمع. بعضها يمجده إلى أقصى حد وبعضها يقدمه على نقيض ذلك.

نلمس من خلال ما سبق أن البارون شخونينخ يهتم بكل الأمور التي يصادف أو تلك التي تصادفه، وأنه ملم بعصر الأنوار ومتشبع بفلسفة القرن 18. سنقتبس هنا عناصر ومؤشرات لها دلالات في هذا الموضوع وترتبط بتاريخ المغرب.

حاول أن يبرز أن السلطة حرفة وأن ممارستها تتطلب تكوينا كما أبرز الحلل الذي قد يصيب المؤسسات من جراء ضعف هذا التكوين لذى السلطان سيدي محمد بن عبد الله (1757–1790):

وقد لا نجد في هذا السلطان الشروط الأساسية واللازمة التي تمكن من خلق الأبطال وتعطي صفة الخلود للأمراء. إلا أنه مع ذلك يستحق إحجاب وتقدير الفلاسفة أولئك الذين يجاولون التعمق والفهم الموضوعي لبنى البشره.

من الأمور التي تبين تشبعه بمبادىء القرن 18 ما أورده من تبريرات في شأن السياسة القاسية التي اتبعها هذا السلطان تجاه المناوئين له وقد وجد البارون في ذلك ضمانا للأمن ودفاعا عن مصالح الأغلبية.

«ليدافع السلطان على أمن ومصالح الأغلبية كان ينزل أقصى العقوبات بالمجرمين».

لقد تناول المؤلف المؤسسات المغربية من زاوية فيلسوف عصر الأنوار حيث نراه يناهض الحكم بالإعدام حين قال :

وفالحكم بالإعدام... لا يؤدي إلى نتيجة لأنه لن ينزع الشر المتجدر في طبيعة البشر. فالإنستان سيبقى هو الإنسان.

لقد استرسل في هذه النقطة، معتمدا في تحليلاته على السلوك السيكلوجي لينتهي إلى نتيجتين : الأولى أن الممارسة السياسية تتطلب استعمال العقوبة وإطالتها عوض اللجوء إلى الإعدام لأن التعجيل بالموت يعني إعطاء فرصة الخلاص النهائي وذلك هو مبتغى المحكوم عليه. النتيجة الث**انية** فترتبط في نظر البارون شخونينخ بالمناهج التربوية لأنها هي الضمان، يقول :

دعن طريق التربية نستطيع ترويض وتعويد الأطفال منذ صغرهم على عاصرة ومحاربة الأهواء فيهم، (ص 113).

تطرق لسياسة سيدي محمد بن عبد الله الضرائبية من نفس الزاوية حيث أوجد الأسباب والدوافع التي كانت توجد من وراء قلة المداخيل. من ثم نراه يتحامل على التجار الأجانب ويجد في شكواهم مبالغة ويجملهم مسؤولية أزمة بيت المال:

وعلينا معاقبة أولئك التجار الذين أرادوا الاستهزاء بهذا الامبراطور» (ص 93). لاسيما وأن الضرائب الداخلية غير مضمونة نظرا لتنقل السكان وانعدام التنظيم الإداري، وقد وقف بالمناسبة لينوه بالإصلاحات المالية التي أدخلها لويس XVI في فرنسا على يد وزيره Necker حيث وجد فيها ملامح أنوار الاقتصاد الفرنسي. قد نلاحظ بالمناسبة أن البارون لا يخرج عن قاعدة معروفة في الكتابة الغربية بدالتاريخ في خدمة الأمير، والتي تنطلب من مرشد الأمير أن يبرز على الأقل المسائل التالة:

الأولى : التمجيد بالأمير وبالأسرة.

الثانية : المساهمة والعمل على تقوية النظرة الالتحامية للدولة.

الثالثة : العمل على خلق خطاب تبريري.

أورد ملاحظات وإشارات كثيرة خول ما سماه بالامبراطورية والأمبراطور. لاشك أن استعمال هذا المفهوم يحتاج إلى تحديد لمضامينه وكذا التطورات المترتبة عن ذلك، نراه يتكلم تارة عن الأمبراطورية المغربية، ومملكة تافلالت، وتارة أخرى يستعمل الأمبراطورية المغربية وشعوب المغرب، وكما يتحدث عن الأمبراطورية التي تتكون من عدة دول إما بارباريا فهي دول تعيش على السواحل المغربية. يبدو أن المصطلح غامض في مدلوله. إن القراءة لهذا النوع من الكتابة تتطلب الوقوف لطرح عدد من الأمتلة: هل الأمبراطورية بجال تُرابي أم سيامي ؟ وما العلاقة أو العلاقات فيما بين مفهوم الأمبراطورية وبلورة ثم تشييد السياسة الاستعمارية فيما بعد ؟

فإذا كان المؤلف غير مدقق في المفاهيم فإنه أورد أوصافاً دقيقة في حق السلطان سيدي محمد بن عبد الله: فهو متوسط القامة، نحيف البنية، أسمر اللون، يميل إلى السواد، له وجه طويل وأنف طويل، وعينان غارقتان في رأسه، يبدو ذا مهابة وجلال. له معرفة بالعربية وبالمبادىء الأولى في الحساب، يحسن الركوب على الحيل واستعمال الأسلحة، ذكر في مناسبة أخرى أنه خاطب الوفد بالاسبانية، لم تسمح له ظروفه ولا شروط التربية بأن ينمي طاقاته الطبيعية، إلا أنه كان، حسب البارون، مؤهلا للعرش، له أربع زوجات و7 أولاد ذكرهم بأسمائهم أشار إلى ألى عدد أفراد الأسرة السلطانية يقدر به 1600 فرد.

قدم البارون السلطان كرجل دولة، أوضح اهتماماته بالتجارة وبالتجار عن طريق التشجيعات التي كان يخصهم بها. اهتم بمداخيل بيت المال لأنها أساس وقوام الدولة، شجع العلم والعلماء، وكانت له رغبة ــ يقول المؤلف ــ في الرفع من مستوى رعاياه إلا أن المناخ العام لم يسمح له بذلك. وجد المؤلف نقط ضعف السلطة في قلة المداخيل التي كانت تنبني على الرسوم الجمركية وهدايا الأوروبين، برر ذلك بقولة:

«نظرا لقلة الضرائب وعدم التيقن من وصول القليل منها، فقد ظهرت في المملكة عادة أصبحت بمثابة قانون وهي أن لا يقترب أحد فارغ اليدين من الأمبراطور، (ص 86).

اهتم المؤلف في مناسبات مختلفة وفي صفحات متفرقة بأطر ومؤسسات المخزن سواء تعلق الأمر بالوزراء، بالكتاب، بالقضاة أو بالعلماء حيث أورد في هذا الصدد معلومات عامة ومتفرقة إلا أنه قد دقق الكلام في بعض الأطر التي لها علاقة بطريقة أو بأخرى بالشؤون الحارجية، من ضمن هؤلاء الطاهر فنيش الذي كان على علم ودراية بمرامي وأهداف السلطان، كان مسؤولا عن الجيش، وساهرا على العلاقات مع الأجانب، قاد بعثات رسمية إلى كل من انجلترا وهولندا لحساب السلطان نجد لها صدى في دار المحفوظات الهولندية. استدعاه السلطان من الصويرة إلى سلاقصد المشاركة والمساهمة في تجديد معاهدة الهدنة الموقعة عام 1752.

توقف المؤلف للكلام مطولا عن الأدوار التي لعبها اللَّدمَي سامويل سمبل أو كما سماه : «اليهودي الماهر الماكرة. قام بأدوار مهمة في المفاوضات، فكان الوسيط الأساسي حيث نجده في جميع مراحل التفاوض منذ استقباله للوفد في السفينة إلى استقبال السلطان لهذا الأخير بالقصر، حمَّله البارون مسؤولية إفشال مشاريع السلطان لأن في ذلك مصلحته.

من ضمن المؤسسات التي أطال المؤلف الحديث عنها الجيش. لقد أولاها اهتمامات كثيرة نلمس ذلك من خلال العدد الهائل من الصفحات التي خصها بها. أورد معلومات مدققة عن الجيش البري، عن تكوينه، فصائله، تنظيماته. أبرز خصوصيات كل تنظيم سواء تعلق الأمر بالجنود أو بالضباط.

اهتم بالخصوص بالبحرية حيث سهر على معرفة عدد السفن، الطَّاقم، التنظيم والأماكن المرابطة فيها، ولقد اهتم الأجانب بالبحرية لما لها من علاقة بالقرصنة، نلمس ذلك من التقارير المفصلة التي كانت تبعت من طرف القناصلة لرصد تحركات هذه السفن وقدراتها (نجد تقريراً في المحفوظات الهولندية بتاريخ 28 ماي 1772 وآخر بتاريخ فبراير 1775).

سجل انتقادات في حق هذا الجيش الذي لا يستطيع ــ على حد قوله ـــ التحارب إلا من بعيد.

يقول المؤلف: إن الحروب التي يخوضها السلطان لا تدومُ طويلا لأنها تنتهي إما عن طريق عقد اتفاق سريع وإمّا عن طريق الانتصار في المعركة، وأرجع الأسباب في ذلك إلى العوامل التالية:

أولا: لا يتوفر المغرب لا على التحصينات ولا على المخازن اللازمة والضرورية. ثانيا: انعدام وجود الثقة فيما يين السلطان والرعية التي هي ـــ يقول المؤلف ـــ على استعداد دائم للثورة ضده.

ثالثا : عدم استغلال المملكة بما فيه الكفاية فلاحيا، فلهذا فإن البلد لن يستطيع تحمل تمويل وتموين جيش بعدد 20 أو 30 ألف جندي.

رابعا : لا يستعمل في التنقل البحر بل يكتفي بالدواب.

خامساً : لا يمكن الاعتماد على المتطوعة لأنهم مستعدون للفرار كلما شعروا بالخطر. في حديث المؤلف عن الأجناس المغربية نراه يميز فيما بين :

1 لغاربة (Mores) حيث تكلم عن عاداتهم وأكد أن موارد عيشهم
 تنحصر في التجارة، لاسيما التجارة الصغيرة في الدكاكين.

2 — الاعراب أورد المؤلف في حقهم صورا ترتبط بمعاشهم: يأكلون القليل، الخبز والحليب، تتكلف بساؤهم بالأشغال المنزلية، لاحظ بأن عددا منهم يلجأ إلى اللصوصية وقطع الطرق، وهي ظاهرة كانت منتشرة سواء في المغرب حيث الإشارة إليها هنا، كما نجد لها صدى في تقارير القنصوات وقد تحدث عنها كذلك ابن عثمان المكناسي في رحلته إلى اسبانيا، إلا أننا نلاحظ اختلافا على مستوى معالجة الظاهرة، كان السلطان المغربي يطرد ويغرب قطاع الطرق وعائلاتهم، أما الملك الاسباني فإنه كان يعمل على تعمير المناطق التي كانت تتعرض للظاهرة بتشجيعات مادية ومعنوية كما أورد ذلك ابن عثمان.

3 ــ خصِّص المؤلف فقرة للكلام عن السود حيث أوضح كيف تمكنوا من
 احتكار المؤسسات العسكرية وما يترتب عن ذلك.

4 ــ جنس اليهود، ذكر المؤلف أن اليهود يوجدون بأعداد كثيرة في المغرب ويتمتمون بامكانية ممارسة شمائرهم الدينية كاملة، وذكر المرافق التي ينشطون فيها، وبالخصوص التجارة بالجملة أو بالتقسيط وممارسة السمسرة والوساطة فيما بين المغاربة والأجانب، وكذلك احتكروا بعض وظائف الدولة، منهم من اهتم بالفلاحة، والملاهي.

5 — كان التجار المسيحيون يعيشون في طمأنينة بالمغرب، كانت التجارة تدر عليهم أرباحا طائلة بالرغم من إدعاءاتهم المعاكسة، كانوا يصدرون من المغرب: الشمع، الجلد، العسل ويستوردون إليه الحديد، الخشب، الأقمشة، الحرير، الصوف كانوا يعملون في شكل شركات.

إلى جانب هؤلاء التجار يشير المؤلف إلى وجود مجموعة من المغامرين الأوروبيين تتعاطى لمهن مختلفة.

6 _ الجنس السادس والأخير جسده المرتدون أشار المؤلف إلى المضايقات

التي كانت تواجههم نظرا لجدة إسلامهم، كأنوا يشعرون بالغربة وعدم الاطمئنان لأن المجتمع كان ينبذهم في نظره.

سجل المؤلف عدة ملاحظات عن الأوضاع الدولية سواء تعلق الأمر بالبحر الأبيض المتوسط حيث أطال الكلام عن ظاهرة القرصنة فيه وبالحصوص أصدر في حق اسبانيا انتقادات لاذعة اعتبر احتلال سبتة ومليلية خطوة أولى من أجل احتلال السواحل المغربية، ويكفي في وأيه للله 15 إلى 20 ألف جندي لتحقيق ذلك على أساس ألا تعود لفتح محاكم تفتيش جديدة، وأن تعمل على تطبيق التسامح الديني.

انتقد اسبانيا وقدم صوراً جد ايجابية في حق كل من فرنسا وانجلتوا التي اعتبرها سيدة البحار.

أشار المؤلف كذلك إلى الأسباب التي جعلت السلطان سيدي محمد بن عبد الله لا يعطي أهمية لكل من الداتمارك والسويد، فمرد ذلك في نظره يرجع لعدم أهمية حجمهما التجاري في البحر الأبيض المتوسط.

ما هي أهم الاستنتاجات التي يمكن أن نخرج بها من خلال قراءتنا لهذا الكتاب :

 1 ــ ضرورة الاهتام بالمصطلحات قصد تحديد مضامينها وأبعادها اللاحقة مثل: (الأمبراطورية المغربية).

2 ــ ضرورة الوقوف، وإثارة االانتباه إلى الأدوار التي لعبها جبل طارق كقاعدة عسكرية وسياسية في تاريخ المغرب. أبرز الكتاب التحركات الأوروبية التي كانت تنطلق من هذه القاعدة لمحاصرة المغرب ومطاردة المغاربة. الملاحظ أن دور المحفوظات الأجنبية تزخر بالوثائق الكافية من أجل القيام بعمل أو أعمال تاريخية تتعلق بجبل طارق ومن منظور مغربي.

3 ـــ دور وأدوار الوسطاء والسماسرة في عرقلة الاقلاع المغربي، ومن تم تصل إلى دور أهل الذمة في هذه العرقلة، لاسيما وأن أصواتا كثيرة ترتفع اليوم قصد المطالبة بإبراز الأدوار التي لعبها أهل الذمة في تاريخ المغرب لكي يسود الاعتقاد،

ويذهب البحث إلى إبراز الأدوار الايجابية فقط لكن البحث يستدعي التنقيب في المسألة من جميع جوانبها سلباً وإيجاباً.

4 _ يتميز هذا النص باستعمال صاحبه لأسلوب التبرير واتخاذ المواقف المدافعة على المؤسسات المغربية، لهذا نراه لا يعمم أحكامه بل يبحث عن دوافع وعوامل مفسرة للكساد، لأنه ينطلق من موقع المتجاوز الواعي بهذاالتفاوت. من هذه الزاوية ندرك أبعاد القراءة التي قدم بها ملاحظاته وتأملاته حول/ وعن مغرب ومغاربة نهاية القرن الثامن عشر.

تقديم كتاب «المغرب وبريطانيا العظمى في القرن التاسع عشر (1856 ــ 1886)»

جامع بيضا كلية الآداب ــ الرباط

حصل هذا العمل، عن جدارة واستحقاق، على جائزة المغرب الكبرى للكتاب برسم سنة 1990، وذلك في مجال العلوم الإنسانية والأجتاعية. ولأهمية هذا المؤلف الذي يساهم به صاحبه، خالد بن الصغير، في إثراء الخزانة المغربية، ارتأينا أن نعرض محتوياته على مجموع القراء المهتمين ومعشر الباحثين، مع إبداء بعض الملاحظات عند الإقتضاء(1).

تم نشر الكتاب، سنة 1990، من طرف الشركة المغربية للنشر وولادة، (الدارالبيضاء) ضمن مجموعتها المخصصة للعلوم الإنسانية والتي كان يشرف عليها الفقيد جرمان عياش. ويقع الكتاب في 505 صفحة من الحجم الكبير (24 ×17 سنم) ويضم بين دفتيه مادة دسمة يصعب تلخيصها دون تقصير.

يتصدر هذا المؤلف ــ الذي هو في الأصل رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا⁽²⁾ تحت إشراف الأستاذ محمد المنصور ــ تقديم بقلم الراحل جرمان عياش، كله شكر وثناء على عمل خالد بن الصغير، وتحامل على بعض الكتابات

⁽¹⁾ سبق لنا أن عرضنا هذا التقديم على أساتذة شعبة التاريخ بكلية الآداب بمراكش (5/ 12/ 99) وعلى زملاتهم بكلية الآداب بمكناس (19/ 2/ 92)، وذلك في إطار أنشطة الجمعية المغربية للبحث التاريخي.

⁽²⁾ العنوان الأصلي للرسالة هو والعلاقات للغربية البريطانية بالإل القرن التاسع عشر (1856 ــ 1886)» وقد تحت مناقشتها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط سنة 1989.

الغربية التي أرخت لِلفترة، وهو مما يتفق مع الوجهة الفكرية التي كان يتبناها عياش في دراسة تاريخ المغرب.

قسم المؤلف كتابه إلى محمسة فصول أساسية، استهلها بفصل تمهيدي وذيلها بآخر ختامي :

ـــ الفصل الأول يتعلق بالتوطيد القانوني للعلاقات المغربية ـــ البريطانية.

ــ الفصل الثاني ينكب على مواقف بريطانيا من الأطماع الإسبانية بالشمال المغربي (1859 ـــ 1862).

ـــ الفصل الثالث يعتني بالمبادلات التجارية بين المغرب وبريطانيا فيما بين 1856 و1876.

ـــ الفصل الرابع ينصب على سياسة بريطانيا إزاء الحماية القنصلية وقضايا المغاربة اليهود (1856 ـــ 1886).

ــ الفصل الخامس غصص للمحاولات الإصلاحية تحت إشراف بريطانيا.

_ أما الفصل الحتامي فهو حديث مقتضب عن بداية تلاشي النفوذ البريطاني بالمغرب.

كما يتبين من هذا التصميم، فإن العلاقات المغربية _ البريطانية قد ارتبطت بمجموعة من القضايا المتشعبة تطرق إليها الكاتب اعتيادا على رصيد غزير من المعلومات. وسنحاول فيما يلي _ بالرغم من دسامة المادة _ أن نلم قدر الإمكان بمضمون كل فصل على حدة، مع إبداء وجهات نظرنا _ سلبا أو إيجابا _ كلما ظهرت لنا ضرورة ذلك.

 1 ـ الفصل التمهيدي: الطور التاريخي للعلاقات المغربية البريطانية إلى حدود 1850.

خصص المؤلف 18 صفحة للتعريف بالصلات المبكرة بين الطرفين، فأشار إلى بعض الإرهاصات بين الدولة الموحدية وبريطانيا في العقد الأول من القرن الثالث عشر الميلادي، وهي علاقات لم تسفر عن أي شيء ملموس، إذ سرعان ما توقفت و لم تستأنف إلا في بداية القرن السادس عشر، وذلك على مستوى تجاري متواضع لم يشهد وثبة نوعية إلا غداة معركة وادي المخازن (1578) عندما تحقق تحالف مغربي بريطاني ضد اسبانيا. لكن، لم تستمر العلاقات المغربية البريطانية في هذا المستوى مدة طويلة، إذ عرفت تقهقرا بعد وفاة كل من أحمد المنصور الذهبي والملكة إليزايث الأولى في مستهل القرن السابع عشر.

في سنة 1662، تخلت البرتغال عن ثفر طنجة ــ الذي كانت تحتله ــ لصالح بريطانيا التي سعت منذئذ إلى تعزيز وجودها بهذه المنطقة بكل الوسائل، بما فيها المراهنة على النزاعات بين بعض الأطراف المغربية فيما بينها (مؤازرة الأخضر غيلان ضد المولى الرشيد مثلا). لكنها كانت لا تتردد في مد يد المودة إلى السلطة المركزية كلما شعرت بقوتها وعزمها. وهذا ما حصل فعلا أيام المولى إسماعيل عندما تقدم إليه البريطانيون بمشروع سلم وتجارة سنة 1682، وهو مشروع اصطدم بإصرار السلطان على تحريز طنجة قبل كل شيء، وذلك ما تحقق عام 1684.

إذا كانت بريطانيا قد انسحبت من طنجة، فإنها عوضت حسارتها، سنة 1704، بإلحاق جبل طارق بمتلكاتها. وكان طبيعيا أن يدشن ذلك فترة تميزت بمخاطبة ود المغاربة لتعزيز الوجود البريطاني بهذه الصخرة الإستراتيجية. لكن، عرف العلاقات المغربية البريطانية مرحلة توتر بعد وفاة المولى إسماعيل بسبب تدخل الإنكليز في الصراعات الداخلية بالمغرب. ولم يحدث انفراج إلا في عهد سيدي محمد بن عبد الله الذي وقع مع البريطانيين اتفاقية يوليوز 1760 التي مهدت السبيل لتبادل البعثات وتزويد جبل طارق بالمؤونة واقتناء أسلحة بريطانية. وازداد التقارب المغربي البريطاني متانة كتنيجة للحروب النابوليونية في أوربا ولتوسع فرنسا في حوض البحر الأبيض المتوسط (الحملة على مصر في مرحلة أولى، ثم احتلال الجزائر في مرحلة ثانية). وبعد اصطدام إيسلي سنة 1844، سعت بريطانيا جادة إلى تطويق الخلاف والحياولة دون تطورات قد تستغلها فرنسا وتبسط هيمنتها على المغرب انطلاقا من الجزائر.

في هذا الظرف تولى جون دراموند هاي منصب ممثل بريطانيا بالمغرب خلفا لوالده المتوفى سنة 1845. ومنذئذ استطاع هذا الرجل أن يضع بصماته على الملاقات المغربية البريطانية لمدة قاربت نصف قرن. فقد كان سياسيا محنكا بفضل النجربة التي اكتسبها في السفارة البريطانية بكل من الإسكندرية والقسطنطينية. فحصل بسرعة على ثقة المخزن، خاصة بعد اللور الذي لعبه في حسم الحلاف مع الفرنسيين حول الحدود سبتة. وبناء على ذلك الرصيد من الثقة، سعى إلى إبرام اتفاقية تجارية مع المخزن، فتوجت جهوده بالتوقيع على معاهدة 1856 التي تعتبر منعرجا حاسما في تاريخ القرن التاسع عشر المغربي، وهي التي اختارها خالد بن الصغير كمعلمة كرونولوجية للبداية الحقيقية لعمله.

π التوطيد القانوني للعلاقات المغربية البريطانية :

في هذا الفصل تناول الكاتب مختلف المراحل التي قطعتها السياسة البريطانية لإقناع المخزن بالتوقيع على الإتفاقية التجارية لسنة 1856. وقد اعتمد في ذلك على المراسلات العديدة المتبادلة بين جون دراموند هاي والنائب السلطاني محمد الحطيب في الفترة ما بين 1852 و 1856. وكان الإنكليز، تحت إلحاح تجارهم، يسعون إلى رفع جميع القيود على التجارة في المغرب حيث كان المخزن يمنع تصدير واستيراد بعض المواد ويقنن أخرى، كما كان يستفيد من الضرائب الجمركية الم تفعة.

لما لاحظ دراموند هاي معارضة بقض التجار المغاربة وأصحاب والكنطردات، والإمتيازات لاقتراحاته، أخذ يمارس ألوانا شتى من الضغوط على محمد الخطيب، وبالتالي على الخزن. وقد بين خاله بن الصغير، أعتادا على محاضر المحادثات بين الطرفين، عجز الحطيب عن الدفاع الفعال عن السياسة الخزنية، واستطاع هاي، بفضل إلحاحاته المتكررة، أن يجعل المخزن يقبل إلغاء والكنطردات، المتعلقة بواردات الشاي والبن والقشنية(د) (شتبر 1853). ويعتبر هذا التنازل مكسبا للتجارة البريطانية الرامية إلى تحقيق المزيد من الامتيازات. ومع ذلك اضطر دراموند هاي،

⁽³⁾ أغفل المؤلف تفسير معنى والقشنية»، وهي نقل إلى العربية للكلمة الأعجمية COCHENILLE التي تطلق على حشرة معروفة عند العرب باسم والقربريّة»، وتستخلص منها صباغة حمراء.

سنة 1855، إلى القيام بزيارة إلى مراكش قصد إبلاغ المولى عبد الرحمن مباشرة رغبة البريطانيين في تحرير المبادلات التجارية مع المغرب. وقد تم تقديم مذكرة في الموضوع إلى السلطان. وكان «هاي»، في سعيه الرامي إلى إلغاء جميع أنواع «الكنطردات»، يظهر وكأنه المدافع عن مصالح عامة الناس ضدا على فقة قليلة من المحتكرين، لكنه في واقع الأمر لم يكن يدافع إلا عن مصلحة بلاده. وذهب به الأمر إلى مجادلة بعض علماء المغرب في حججهم المناهضة لتصدير بعض المواد الغذائية من دار الإسلام إلى دار الحرب:

ه[...] وسمعنا من أناس لا عقل لهم ولا تجربة في هذا الأمر، يقولون إن وسق الطعام حرام لبر النصارى. وقائل ذلك من قلة عقله، لا ينتبه للكسوة الجديدة التي عليه كونها عمل بيد النصارى. ورأسه الحارج منه هذا الكلام ملتف برزة [من] عمل النصارى. وبعد خروجه من محل القول، يذهب لداره يشرب القهوة والشاي الواردين من بلد النصارى. والسكة التي تحرث بها الأرض، وصفيحة بهائمه وسيفه ومكحلته، كل ذلك وارد من بر النصارى. ومن يقل ذلك جاهل لا عقل له، لأنه يرى أن الله تعالى ينعم على عباده سواء نصراني، مسلم أو يهودي، لأن الشمس تشرق على الدنيا، والمطر ينزل أيضا على المليح والقبيح. وحيث هذه النعم من الله تعالى، فمن يمنع عباد الله من نعم الله [...] وهذا الكلام منا في الوسق [...] وهذا الكلام منا في الوسق [...] عض نصح لإصلاح هذه الإيالة ولنفع فلاحتها وتجارتها [...] هها.

لقد واجه الخزن ونصائح، دراموند هاي بمراوغات ومماطلات وتسويفات، لكن إصرار الديبلوماسي البريطاني وأحيانا تهديداته ... نالت من مقاومات المخزن الذي اضطر إلى الرضوخ لبعض المطالب الانكليزية بصفة تدريجية لا تجعله يبدو لعامة الناس مستسلما تمام الإستسلام (إلغاء والكنطردة) المفروضة على تصدير الثيران إلى جبل طارق). ومن الأساليب التي لجأ إليها وهاي، لبلوغ أغراضه دفع رشاوي إلى بعض موظفى المخزن.

ظل المخزن يماطل كثيرا في الاستجابة لمطالب الإنكليز، لكن أمام تهديدات جان دراموند هاي J.D.HAY فوض السلطان الأمر للخطيب للتباحث في طنجة مع

⁽⁴⁾ انظر الكتاب، ص 76.

(هاي (فبراير 1856)، وجرت المناقشات النهائية تحت تهديد سفينة حربية بريطانية في مرسى طنجة تقل على متنها وفدا من تجار جبل طارق. وكان التفاوض على أساس مسودة صاغها (هاي) اعتبادا على اتفاقية مغربية بريطانية سابقة وعلى المعاهدة البريطانية المثانية لسنة 1838. وتم التوصل إلى ما يلى :

ــ اتفاقية عامة: نصت على وضعية القناصل وامتيازاتهم، حرية التنقل والاستقرار للرعايا البريطانيين، مسألة امتلاكهم للعقارات، مسألة مراقبة وثفتيش ممتلكاتهم، ثم الشؤون القضائية في حالة النزاعات.

معاهدة تجارية: اهتمت أساسا بالرسوم على الصادرات والواردات،
 وقضايا تنظيمية أخرى.

شكلت هذه المكاسب التي توصل إليها «هاي» انتصارا كبيرا لوجهات نظره، وفي نفس الوقت تنازلا خطيرا أقدم عليه المجزن على مضض. وقف الكاتب في هذا الفصل _ الذي يغطي 36 صفحة _ على تفاصيل وجزئيات دقيقة استقاها من وثائق غميسة رمى من ورائها إلى تبيان صعوبة المفاوضات وضغوط الإنگليز، ترغيبا وترهيبا، أمام تسويفات المجزن ومناقشاته الطويلة... للإنتهاء بموافقته مكرها على معاهدة 1856.

» ملاحظات:

1 ـ على عكس جان لوي مييج، لم يركز المؤلف كثيرا على انزعاج البريطانيين من احتمال انتقال قطب التجارة إلى الداخل (الحدود المغربية ــ الجزائرية) على حساب الواجهة البحرية التي تتوفر فيها بريطانيا على امتياز كبير. بل، إنه فضل التركيز على ضغوط التجار البريطانيين، خاصة المقيمين منهم بجبل طارق، وتفادى مناقشة أطروحة مييج حول تلك المسألة الجوهرية(د).

أيكمن سر الإختلاف بين المقاربتين في كون (مبيج) استلهم اتجاهه من استغلال مكثف للأرشيف الفرنسي الذي أهمله خالد بن الصغير ؟ أم أن التصميم الذي وضعه هذا الأخير لبحثه أوحى له بالتركيز على دور جبل طارق وإغفال العنصر

MHEGE (Jean-Louin) — Le Maroc et l'Europe (1839 — 1894)
Ed. La Porte, Rabat, 1989, T. II, p. 261 et suivants.

الآخر ؟ ذلك أنه بعد الفصل الأول المعنون والتوطيد القانوني للعلاقات المغربية البريطانية، يأتي مباشرة الفصل المخصص لمواقف بريطانيا من الأطماع الإسبانية بالشمال المغربي، وهي مواقف كان لجبل طارق في صياغتها دور كبير.

2 ــ لقد وقفنا مرات عديد على تساؤلات جوهرية طرحها الكاتب ثم تخلص من الإجابة عنها باللجوء إلى تعابير لا تشفي الفليل مثل: «مهما يكن، فأن....».
 وعلى سبيل المثال لا الحصر، نقرأ تحت قلم المؤلف ما يلي:

_ في ص 70: وونتساءل عما إذا كانت الاتهامات الصريحة التي وجهها د. هاي إلى الوزير العربي بن المختار باعتباره أكثر المستفيدين من الإحتكارات والكنطردات، قد كانت من بين الأسباب التي أفضت إلى تعويضه بالصفار، مهما يكن، فإن حدوث ذلك التغيير ...]».

_ في ص 85، وفي إطار الحديث عن المماطلات المخزنية للتهرب من مضايقات «هاي» : هفما هي الأسباب الحقيقية لذلك التأخير المتكرر. هل كان يعني ذلك وجود معارضة حقيقية للمقترحات البريطانية ؟ أم أن تلك المقترحات كانت جديدة على الجهاز المخزني، فكانت الحاجة إلى الكثير من الوقت لفحصها واستيعابها، أو إلى إجراء عدة مشاورات قبل الشروع في المفاوضات ؟

مهما يكن فإن د. هاي استمر في محاصرته للخطيب [...]٥.

m _ مواقف بريطانيا من الأطماع الإسبانية في شمال المغرب (1859 ـــ m 1862 :

في سنة 1859 أخذت إسبانيا تختلق الأعذار لتوسيع حدود كل من مليلية وسبتة. فتارة تثير مشاكل مع قلعية، وتارة أخرى مع أنجرة، فبذل جون دراموند هاي مجهودات كبيرة للحيلولة دون نشوب حرب بين الاسبان والمغاربة، ومحارساً ضغوطا على المغرب قصد إقناعه بضرورة تقديم تنازلات لخصم متفوق عسكريا. لكن عجرفة الإسبان كانت تزداد كلما ولج المغاربة سبيل المهادنة والتنازل. وكان مجرفة الإسبان كانت تزداد كلما ولج المغاربة سبيل المهادنة والتنازل. وكان طبحة بالأخص.

تطور الخلاف إلى إشهار إسبانيا الحرب ضد المغرب وسقوط تطوان تحت

الإحتلال في فبراير 1860 بعد ثلاثة أشهر من المعارك. وبالرغم من التفوق المسكري الإسباني، فإن المغاربة فضلوا مواصلة القتال على الإستجابة للمطالب التعجيزية المتمثلة في البقاء في تطوان أو تخلي المغرب على وادي نون لصالح إسبانيا. إلا أن جون دراموند هاي تدخل مرة أخرى ليقنع الطرف المغربي بقبول الصلح على أساس شرطين:

ــ توسيع حدود الحصون الإسبانية بشمال المغرب.

_ غرامة مالية ثقيلة.

قبل المخزن هذين الشرطين دون أن يكون لديه المال الكافي لتسديد الغرامة. وللخروج من هذا المأزق، تم اللجوء إلى سلف من رأسماليين إنكليز، فحررت تطوان في ماي 1862. وبذلك ازدادت مكانة دراموند هاي لدى السلطان سيدي محمد بن عبد الرحمن الذي بادر إلى مراسلة الملكة ثيكتوريا ليشكرها على نجدة المغرب إبان المحنة.

استطاع الكاتب، في هذا الفصل، أن يسلط الضوء على مرحلة تاريخية مهمة من الأطماع الإسبانية في الشمال المغربي والتي مازالت تفتقر إلى الدراسات الموضوعية والجادة. كما بين، في ذات الوقت، كيف أن بريطانيا، المتظاهرة بالدفاع عن المصالح المغربية، لم تكن تهتم في الحقيقة إلا بمصالحها الضيقة. وأخيرا، أماط الباحث اللثام عن دبلوماسية ذكية استغل صاحبها هزيمة تطوان ليكرس نفسه، في أعين رجالات المخزن، وكأنه الصديق الحميم للمغاربة. وتلك أسطورة نسجها «هاي» وقدر لما أحيانا أن تعمر عقودا طويلة بعد رحيله(6).

rv ــ المبادلات التجارية بين المغرب وبريطانيا (1856 ــ 1876):

بعد معاهدة 1856، تم تعيين نواب قنصليين بأهم المراسي المغربية، فوضعوا تقارير مفصلة ذات أهمية قصوى اعتمد عليها المؤلف للحديث عن الأسس المادية

 ⁽⁶⁾ انظر العدد الرابع من مجلة الوفائق (إصدار مديرية الوثائق الملكية، الرباط، 1978)، ففي الصفحة 19 صورة لجون دراموند هاي نقرأ أسفلها هذا التعليق :

[«]مثل بلده حوالي نصف قرن في المملكة المغربية، وكان صديقًا للمغرب ومدافعا عن حقوقه [...]».

للمبادلات التجارية في المراسي الشمالية (طنجة، تطوان، العرائش، الرباط) وفي المراسي الوسطى والجنوبية (الدار البيضاء، الجديدة أسفي، الصويرة) وقد مكنت هذه التقارير صاحب الكتاب من وضع جداول للصادرات والواردات تصعب لل وتستحيل لل الإحاطة بعناصرها انطلاقا من المصادر المغربية وحدها.

وبعد ذلك ركز الكاتب على الصدارة التي احتلتها بريطانيا في التجارة المغربية غداة معاهدة 1856 وعلى طبيعة المبادلات بين الطرفين وكمياتها وقيمتها مدعما عمله بجدوال دقيقة ستظل مرجعا أساسيا في الموضوع. ولم يقتصر المؤلف على ذلك، بل أشار أيضا إلى ما أسفر عنه الغزو الإقتصادي الأوروبي من سلبيات بالنسبة للمغرب على المستويات الإقتصادية والإجتماعية والسياسية. فانعدام التكافؤ الإقتصادي بين الطرفين المغربي والبريطاني أدى إلى إثقال كاهل بعض القبائل بللديون، مما أثار مشاكل بين الأوربيين والقبائل وصلت أصداؤها وتفاعلاتها إلى الجهاز المخزني، بل إن أعضاء من هذا الجهاز (من عمال وقواد وأشياخ وأمناء) كانوا هم أيضا فريسة تلك الديون بالرغم من محاولة المخزن الحيلولة دون حصول ذلك.

ومن جهة أخرى، فإن مصالح الإنكليز بالمراسي اصطدمت أحيانا بسلطات الولاة والقضاة، مما نشأ عنه توتر تطور في بعض الحالات إلى سعي الطرف الأوروني لدى المخزن قصد إقالة المسؤولين المغاربة واستبدالهم بمن لا يعاكسون مصالحه. وأخيرا، أشار الكاتب إلى أن الإحتكاك بين البريطانيين والمغاربة قد خلق قلاقل اجتاعية تمثلت في اصطدامات، على نطاق الأفراد، بين الطرفين خلفت جرحى وأحيانا قتلى، لسبب من الأسباب. وخلقت توترا شغل بال المسؤولين في اللهدد.

في ختام تلخيص محتوى هذا الفصل، نتساءل عن الحدود الكرونولوجية المختارة له، أي الفترة الممتدة بين 1856 و1876. فإذا كان التاريخ الأول يجد مبررا كافيا في كون المعاهدة التجارية المغربية البريطانية تعد منعرجا في العلاقات بين الطرفين، فإن اختيار التاريخ الثاني، أي 1876، يتسم بنوع من التعسف. فلم لا يفطى هذا الفصل كل الفترة الممتدة حتى سنة 1886 كما هو الحال في الفصل الرابع المخصص للحماية القنصلية وقضايا البهود ؟ إن التفسير المقدم في صفحة 250، والذي مفاده أن الحروقات المتعددة التي شهدتها المراسي المغربية ابتداء من 1876 لم تسمح بتسجيل الصادرات والواردات في كنانيش الأمناء وسجلات القناصل، لا يشفي الفليل. ذلك أن عدم تسجيل حدث لا يعني أبدا عدم وقوعه، سيما وأن المؤلف يقر بأن «بريطانيا قد استمرت في بسط هيمنتها على الواردات المغربية بمعدل 8 [...]، وشهدت واردات المغرب الإجمالية في السنة الموالية انعاشا ملموسا [...]» (ص 250).

سياسة بريطانيا إزاء الحماية القنصلية وقضايا المغاربة اليبود (1856 – v 1886).

إذا كانت المعاهدة المغربية _ الفرنسية لسنة 1767 النواة الأولى لانتشار الحمايات القنصلية، فإن أساسها المقانوني الصلب قد تشكل بايبرام المعاهدة المغربية _ البريطانية عام 1856. فاستفحل بعدها أمر تلك الحمايات خلال النصف الثاني من القرن الناسع عشر عندما ضعف المخزن المغربي وتقوت شوكة الدول الأمبريالية على المستويين الإقتصادي والعسكري.

كان الغموض يكتنف الخطاب البريطاني فيما يخص الحمايات. إذ يميز بين والحماية القانونية، من جهة أخرى. وكان البريطانيون ينصبون أنفسهم كمتمتعين بالصنف الأول نظرا لاستناده إلى معاهدة. ولهذا، سعى دراموند هاي جادا للظهور بمظهر المدافع عن المخزن، باقتراحاته الرامية إلى استئصال الحمايات القنصلية التعسفية أو غير القانونية. لكنه في نفس الوقت، لا يتردد في المطالبة حامام تكون له مصلحة في ذلك حسبنفس الحمايات وغير القانونية، التي يتمتع بها الفرنسيون بوجه خاص.

ركز المؤلف على اليهود المفاربة الذين استطاع بعضهم أن يلعب دورا مهما كوسطاء بين الأوربيين وعامة المفاربة المسلمين، فلاحظ أن الإحتلال الفرنسي للمجزائر سنة 1830 ومعاهدة 1856 عززا من مكانة الأقلية اليهودية، مما جعل الحكومة البريطانية ــ بايعاز من جمعيات يهودية أوروبية ــ توليها عناية خاصة تبرز بوضوح من التقارير القنصلية المنجزة بطلب من دراموند هاي. وقد أعطى الكاتب نماذج من هذا الاهتام (مثلا: يهود تطوان عند الجلاء الإسباني).

لكن التدخل السافر في شؤون اليهود برز عند الزيارة التي قام بها وموتنفيوري، (MONTEFIORE)، أحد أثرياء يهود بريطانيا، إلى المغرب ليطلب من السلطان تحسين أحوال اليهود بالمغرب (أواخر 1864). وفعلا أصدر السلطان ظهيرا في ذلك الشأن.

أسفرت هذه التدخلات الأجنبية في أمور فقة من الرعية على عكس التتاتيج المتوخاة منها، إذ ارتفع التوتر بين المغاربة المسلمين واليهود (مثال دمنات)، ولم يزد هذا التوتر النائب البريطاني بطنجة إلا رغبة في التدخل السافر، بل وبسط الحماية البريطانية على اليهود، الشيء الذي رفع من حدة تجاسرهم، وأثار المزيد من ردود الفعل ضدهم.

كان دراموند هاي يبدو بمظهر المدافع عن اليهود المفاربة، مما جعل جمعيات يهودية أوروبية تختاره كواسطة بينها وبين السلطان الجديد، المولى الحسن ــ الذي تولى زمام الحكم في شتنبر 1873 ـ لتجديد ظهير 1864 الحاص بالرعايا اليهود. بين الكاتب بوضوح أن البريطانيين، وعلى رأسهم دراموند هاي، شأنهم في ذلك شأن الفرنسيين (مثل أورديكًا ORDESA) والأمريكيين (مثل ماثيوس (Methowe)، لا تحدد تصرفاتهم إلا مصالحهم فيما يتعلق بالحمايات القنصلية، وساق للبرهنة على ذلك نموذجين بارزين للحماية البريطانية لمسلمين مفاربة:

_ التموذج الأول: مسعود التلاوي الشياظمي في نهاية الستينات.

_ التموذج الثاني : التاجر المراكشي الكبير الحاج بوبكر الغنجاوي.

في كلتا الحالتين بين خالد بن الصغير، اعتادا على وثائق كثيرة ومهمة، مغربية وبريطانية، أن الشخصين ارتكبا مخالفات جمة ضد المخزن وولاته، وكلما حاولت السلطة كبح جماحهما إلا واحتميا بالمطلق البريطانية التي تعززهما وتعيد إليهما الإعتبار. إن هذا ليكذب بالحجة الدامغة بعض ادعاءات وهاي، التي مفادها أنه معاد لسبط الحمايات القنصلية على المسلمين.

لم تكن لدى بريطانيا أية رغبة حقيقية في إصلاح نظام الحمايات. ولذا، فشلت سفارة الزبدي إلى أوربا (1876) في الحصول على أية نتائج ملموسة في الموضوع. ولما فتحت مفاوضات موسعة حول المسألة، سنة 1877، مع ممثلي الدول الأوربية بطنجة، تظاهر «هاي» بالتحمس لجمل حد لذلك الداء المستفحل، لكن في إطار جعلي. وبدا واضحا أن المصالح التجارية والإقتصادية المرتبطة بنظام الحمايات قد جعلت منه مسألة مستعصية. فبعد فشل مقاوضات طنجة، ثم استدعاء بإيعاز من دراموند هاي مؤتمر دولي في مدريد (1880) لتدارسها مرة أخرى. لكن لم يمن منه الحيرن أية نتاتج إيجابية، اللهم إلا تدخلات الأجانب في أموره الداخلية أكثر من ذي قبل. فاستمرت التدخلات في شؤون اليهود والمسلمين على السواء، بل إن قضيتها طرحت بحدة، مجددا، عندما أسدلت فرنسا رعايتها، سنة 1884 على الشريف عبد السلام الوزاني، قطب الزاوية الوزانية المنزوج بالإنكليزية وإيملي للشريف عبد السلام الوزاني، قطب الزاوية الوزانية المنزوج بالإنكليزية وإيملي ودراموند هاي، وإذا كانت بريطانيا قد استاءت لإقدام فرنسا على حماية شخصية متمتعة بنفوذ سيامي وديني بالمغرب، واحتجت على ذلك جهارا، فلأن الأمر يخل بموازن مصالح الدولتين بالمنطقة، لا غير. ولما خشيت السلطة المغربية أن يؤدي احتاء الوزاني بفرنسا إلى عواقب وخيمة على سيادتها، ازدادت تقربا من البريطانين احتاء الوزاني بفرنسا إلى عواقب وخيمة على سيادتها، ازدادت تقربا من البريطانين معتقدة أنهم يمثلون القوة الوحيدة التي يمكن أن يركن إليها عند أي تهديد فرنسي.

vI ــ المحاولات الإصلاحية المخزنية تحت إشراف بريطانيا :

انفردت بريطانيا مبكرا بممارسة ضغوط على المخزن قصد حمله على تطبيق مجموعة من «الإصلاحات». فابتداء من 1855، دشن دراموند هاي حملة نشيطة استهدفت فتح السوق المغربية للمواد والرساميل الأجنبية. وقد توجت جهوده بإبرام معاهدة 1856 التي شكلت اللبنة الأولى للإصلاحات المخزنية تحت إشراف بريطانيا.

إذا كانت التجارة قطب الرحى في المقترحات الإصلاحية البريطانية، فإن ارتباطها الوثيق بمجالات أخرى جعل مشاريع الإصلاح تشمل أيضا الفلاحة والإدارة والجيش، الح. وطبعا، فإن التدابير الإصلاحية تستدعى دوما اللجوء إلى البريطانيين ورساميلهم. ولعل أبرز رجل أعمال بريطاني استطاع كسب ثقة المخزن هو المدعو وفورده الذي كانت له صلات بالبنكين اللندنين. وهكذا شكلت الإصلاحات المطية الناجعة لترسيخ النفوذ البريطاني بالمغرب.

أطنب الكاتب في إعطاء معلومات قيمة عن المشاريع البريطانية في حقول شتى مثل التجارة والفلاحة ووسائل الإتصال واستغلال المعادن وإصلاح المراسي. كما أولى اهتمام خاصا للبرنامج البريطاني الرامي إلى إدخال تغييرات على الجهازين الإداري والمسكري. ففي المجال الإداري مثلا، اقترح دراموند هاي إصلاح إدارة المراسي ونظام السلطات المحلية (عمال، قواد، أشياخ)، ثم الجهاز المخزفي في مستوياته العليا. ولم يتردد في وضع جداول لرواتب ممثلي الإدارة المحلية والمركزية. والأدهى من ذلك كله أنه تجرأ على إبداء مثل هذا النصح لسلطان البلاد:

ولو كنت في منصب الصدر الأعظم، ووقع اختيار جلالتكم على شخصي لتنفيذ الإصلاحات المقترحة، فسوف يكون من المحتمل أن أعمل خلال شهر واحد على قطع عدد كبير من الرؤوس [...]. ومع ذلك سوف أعتبر بأنني قد تصرفت بطريقة إنسانية، وذلك بعتق أرواح وممتلكات الأبرياء [...]. إن الورم السرطاني لا يمكن استصاله إلا بسكين في أيادي جراح ماهر وإنساني [...]ه(7.

وربما غاب عن ذهن دراموند هاي أن ممارساته فاقت حتى ما يدخل آنذاك في صلاحيات الصدر الأعظم!

أما في الميدان العسكري، فقد استغل (هاي، هزيمة تطوان ليبين للمخزن ضرورة إصلاح أحوال الجيش. فجلبت الأسلحة من بريطانيا، وأرسلت بعثات عسكرية مغربية للتدريب بجبل طارق، كما تم استقدام مدريين إلى المغرب (دخول (ماك لين، (Mac Lean) البريطاني في خدمة المخزن). وبذلك وضع البريطانيون أياديهم على مرفق حساس من الجهاز الحاكم.

بين المؤلف، في حديثه عن كل الأمثلة التي ساقها، كيف استطاع جون دراموند هاي أن يستغل مواطن الضعف لدى المخزن ليملي عليه إرادته. فكلما مر المخزن بمحنة (هزيمة تطوان مثلا)، فلانت قناته، إلا وكان سريع الإستجابة لدعوات والناصح، البريطاني، بالرغم مما تجره البرامج والإصلاحية، على المجتمع المغربي من مشاكل لا قبل له بها.

 ⁽⁷⁾ جاة ذلك في سياق حديث إبان اجتماع وهاي، بالسلطان يوم 23 أبريل 1873، بغاس.
 انظر الكتاب، ص 410.

٧١١ ــ بداية تلاشى النفوذ البريطاني بالمغرب:

أمام ازدياد حجم مبادلات المغرب مع أوروبا، ومع بريطانيا على الخصوص، ارتأى «هاي، سنة 1880 حتى تستجيب الرتأى «هاي، سنة 1880 حتى تستجيب للظرف الجديد وتشمل تصدير مواد أخرى لم تكن محددة أصلا فيها، وتنص أيضا على تخفيضات جديدة في الرسوم الجمركية وعلى حق استغلال المعادن. وهي كلها اقتراحات كفيلة بتعزيز الامتيازات البريطانية بالمغرب.

لما تبين للممثل البريطاني تحفظ المخزن في الإستجابة لطلباته، التجأ إلى الحصول على مؤازرة ممثلي الدول الأوربية الأخرى، الشيء الذي خلق توترا في العلاقات بين «هاي، والمخزن. ويظهر ذلك جليا في كلام وجهه النائب السلطاني برڭاش إلى هاي، بتاريخ 20 مارس 1882:

وإن السلطان مازال واثقا في حكمتك، وسيأخذ نصائحك دائما بعين الإعتبار. إلا أن لكل بلد وجهات نظره الخاصة التي تتمشى مع ماهو مفيد لأهله. ولا يمكن لأي كان معرفة المصلحة الحقيقية لبلد ما أكثر مما يعرفه أهل البلد أنفسهم [...]٩٥].

عندما يمس (هاي، من الوسطاء بينه وبين السلطان، اجتمع بالمولى الحسن في مراكش (26 أبريل 1882) محاولا إقناعه مباشرة بالمكاسب التي قد يجنبها المغرب إذا ما اعتنق مزيدا من الليبرالية الإقتصادية والتجارية. لكن السلطان ظل متشبئا بحرية البلاد فيما يتعلق بالصادرات، سيما وأن بعض أقاليم البلاد عانت من جفاف تعذر معه تسريح تصدير المنتجات الفلاحية دون قيود.

تصاعد التكتل الأوربي لدفع المخزن إلى القسك بقواعد التجارة الحرة، فتمت مواجهة الاقتراحات بسياسة المماطلة والتسويف... قبل رفضها الرفض الصريح، فكان ذلك إيذانا بأقول نجم دراموند هاي بالمغرب. وصادف الأمر إحالة النائب الإنكليزي على التقاعد (1886) وبداية مرحلة جديدة في العلاقات المغربية البريطانية اتسمت بالترتر، خاصة بعد دخول قوى أخرى حلبة الصراع (ألمانيا).

⁽⁸⁾ انظر الكتاب، ص. 451.

إن هذا الفصل، الذي يتناول مرحلة حرجة من مأمورية (دراموند هاي)
بالمغرب، يثير تساؤلات شتى حول مدى نجاح النائب البريطاني في مهمته التي
دامت بالمغرب حوالي نصف قرن. كما يستدعي تساؤلات أخرى متعلقة بحقيقة
موقف المخزن إزاء البراج والإصلاحية الأجنبية : أكان رفضه نابعا من وعي راسخ
بخطورتها كمقدمة للتفلفل الإستعماري الأوروبي أم أن مصدر رفضه هو هاجس
التمسك وبالقاعدة التى صاغت نمط الحياة في ظله منذ أجيال ؟

إنها بعض من أسئلة ذات أهمية قصوى لم تغب عن بال المؤلف، غير أن الأجوبة عنها لم تشف الغليل، وكأن العياء قد نال من الباحث أشده وحال دون معالجة هذا الفصل بعمق على غرار الفصول السالفة.

. ملاحظات ختامة :

1 - أكد الباحث، طوال عمله الدسم، أن قطب الرحى في العلاقات المغربية البريطانية هو التجارة، الشيء الذي أوعز له بجعل المعاهدة التجارية لسنة 1856 بداية كرونولوجية لعمله. لكن القارىء يميل إلى الإعتقاد بأن «دراموند هاي» هو مركز البحث، وما الإصلاح التجاري وغيره إلا من بنات أفكاره. فبتقاعده سنة 1846 ؟

2 _ في كل الفصول التي تم استعراضها، استغل خالد بن الصغير استغلالا (Public Record البريطانية بلندن (Problic Record (مكثفا وثائق غبيسة موجودة في دار المحفوظات البريطانية بوكذا مراسلات مخزية. وقد عززها بوثائق مغربية ومخطوطات وكنانيش محفوظة إما بالحزانة الحسنية أو بمديرية الوثائق الملكية بالرباط أو بالحزانة العامة بتعلوان. وبهذا الإطلاع الواسع تمكن من القيام بمقاربة جديدة لموضوع يستحيل غض الطرف عنه عند الحديث عن القرن التاسع عشر المغربي وعن الصيرورة التي دحرجت البلاد إلى الهاوية الإستعمارية. وبذلك أسهم المؤلف إسهاما أصيلا في التعريف بتلك المرحلة التاريخية، كما ساعد على سد بعض التغرات التي تشكو منها أعمال سابقة في هذا الجال، مثل أطروحة «ميح».

3 __ إن القارىء لهذا العمل يلاحظ أن صاحبه استنطق أعداداً لهائلة من

الوثائق المغربية ـ وهو ما لم يفعله غيره _ وهي محفوظة لا في خزاناتنا المغربية فحسب، ولكن أيضا في الربائد اللندنية حيث ترقد المئات من المراسلات المغربية باللغة العربية. وقد أولى خالد بن الصغير اهتمام خاصا لهذا الصنف الأخير _ الذي لم يتم ترحيله من طنجة إلى لندن إلا سنة 1970 _ ، الشيء الذي يضفي على بحثه طابعا أصيلا. ولعل أمنية الباحثين المغاربة المولعين بالوثائق، المصدر الصلب لكتابة التاريخ، هي أن توضع تلك النفائس رهن إشارتهم. ولقد استجاب خالد بن الصغير مؤخرا لهذه الأمنية بإخراجه لكتاب جديد يحتوي على 428 وثيقة، وذلك تحت عنوان : والمغرب في الأرشيف البريطاني، وفي وبذلك أضاف، مشكورا، حسنة أخرى إلى عمله الجليل الأول، فأسدى خدمة كبيرة لمؤرخي القرن الناسع عشر المغربي.

 ⁽⁹⁾ خالد بن الصغير : المغرب في الأرشيف اليريطاني : مراصلات جون دراموند هاي مع المخزن (1846 ـــ 1886)، منشورات : ولادة الدار البيضاء، 1992، 582 ص.

المصادر العربية لتاريخ المغرب

محمد المنولي كلية الآداب ـــ الرباط

المحاضرة الثالثة والعشرون المصادر الثاريخية المحادر الثاريخية المدونة في العصر العلوي الحامس 1376 — 1376 المحادة الثانية المرحلة الثانية المحادة المح

نقط المحاضرة:

مدخل.

 عاولات في التاريخ القديم.

 تاريخ دول المغرب.

 تاريخ المقاومة المسلحة.

 تاريخ الحركات الوطنية.

 تاريخ المدن.

 تاريخ الأقالم القروية.

 تاريخ معالم المدن والاقالم.

_ الحوليات:

_ تراجم المدن والأقاليم.

ــ تراجم جماعات معينة.

_ تراجم الأفراد.

ــ فهارس الأشياخ والإجازات.

_ المذكرات.

ــ الأنساب.

ند الرحلات،

_ تاريخ الأدب العربي.

_ تاريخ الطب العربي.

_ فهارس الخزانات.

_ التعريف بالكتب.

_ أدلة المصادر.

ــ ادله المصادر.

ــ مجموعات أدبية.

_ مجموعات الأدب الشعبي.

_ مؤلفات ضد البدع.

_ مصادر تربوية.

_ مصادر عن الإدارة.

__ إفادات دفينة. __ إفادات دفينة.

__ الكناشات،

_ الحناسات. _ الصحافة.

_ الوثائق.

ــ مصادر من خارج المغرب.

العرض

المدخل

أشار مدخل العصر العلوي الخامس إلى أن تدوين مصادره يسبر في مرحلتين :

الأولى تمتد من سنة 1912 إلى 1930، ومن التاريخ الأخير إلى 1956 يكون مجال المحاضرة 23، وهي المعنية بهذا العرض، وقد أبرز المدخل المشار له جملة من خصائص هذه المرحلة الثانية.

ونضيف لذلك أن من ميزاتها الأخرى تقدم كتابة التاريخ القروي، بعد ما كانت الفترة قبلها يطغى عليها تاريخ المدن.

وتراجع في نفس المرحلة التدوين في عدد من الأبواب الثوابت في عدد من المحاضرات السابقة.

بينها صارت مواضيع جديدة تأخذ ــ أكثر ــ باهتهام المعتين ــ ومنها تاريخ الأدب العربي بالمغرب، وتاريخ بعض العلوم، والتاليف في البيبليوغرافيا المغربية : تعريفا بمحتويات الخزانات، أو سردا للمصادر.

مع تاريخ الحركة الوطنية المسلحة والسياسية.

هذا إلى التأليف في موضوعات جديدة على المغرب، في تراجم خاصة بأصناف من المغاربة : القضاة أو النساء والأطباء.

ومن الأعمال التي تقدمت مع هذه الحقبة، تاريخ المعاهد والمراكز التعليمية، والتعريف ببعض الخزانات.

ثم بدأ التجديد يدب إلى طرق النقد التاريخي، بمبادرة أفراد من الباحثين الدين درسوا بالمعاهد الحديثة.

كذلك تقدم نشر الأبحاث التاريخية في المجلات والجرائد، أو في مسامرات بالإذاعة.

وعلى قلة لمع توضيح بعض المؤلفات بالصور أو الخرائط والرسوم البيانية. وأخيرا: نشير إلى أن هذه المرحلة الثانية شهدت جيلين من المؤرخين، وكان ثانيهما هم الذين لم يبدأوا تجربتهم في التأليف إلا بعد سنة 1944، وستكون أعمالهم هي موضوع القسم الثاني من نفس المرحلة، بعد مصادر الجيل الأول عند هذا القسم الأول من محاضرتنا هذه.

أ _ محاولات في التاريخ القديم :

1614 ـــ **دوليلي وتاريخها،** تأليف ساسي، محمد بن الحسن السلوي، تاريخ وفاته غير مذكور.

منشور _ في حلقات قصيرة ومتفرقة _ بجريدة «السعادة»، بديًا من عدد الثلاثاء 23 شعبان 1349/ 1349 13 يناير 1931.

وحسب ما وقفت عليه، فقد تابع المؤلف نشر عمله إلى الحلقة 17، عند عدد السبت 2 جمادى الأخرة 1952/ 23 سبتمبر 1933، ووصل بالبحث إلى تاريخ وليلي أيام الموحدين، مع الإشارة إلى أن الموضوع لا يزال نشره متنابعا.

1615 __ وتاريخ افريقيا الشمالية: تونس الجزائر مراكش قبل الفتح _ الإسلامي»، عربه من الفرنسية __ المترجم البزيوي: محمد بن محمد بن احمد الفاسي، ت 1368/ 1948.

وكان نقله من تأليف المؤرخ الفرنسي لوكارد ديسو، المنشور في باريس سنة 1286/ 1280.

والترجمة لاتزال مخطوطة في خزانة خاصة بالرباط : 20 ص من قطع وسط، أغلبها بخط المعرّب.

1616 _ اصور من تاريخنا الوطني، من تأليف بنونة : الحاج مُحمد بن الحاج العربي التطواني، ت 1387/ 1967.

هدف به إلى تدوين تاريخ المغرب القديم، وبدأ بنشره فظهرت منه أربع حلقات في مجلة «السلام» الصادرة بتطوان : أعداد 7، 8، 9، 10، غير أن توقيف المجلة حال دون نشر الحلقات التالية.

1617 ــ والمغرب الجاهلي، للوزاني : التهامي بن عبد الله الحسني التطواني، ت 1972/1392.

مطبعة الريف ـــ تطوان 1366/ 1947 : 103 ص في قطع صغير.

ب ــ تاريخ دول المغرب:

1618 ــ • تاريخ دول الإسلام بالمغرب الأقصى، محمد البزيوي س.ذ.ق. 1615.

مختصر في تاريخ المغرب من الدولة الإدريسية حتى العلويين عند عصر السلطان محمد الحامس.

خ. س 413 : 83 ص في حجم متوسط.

1619 ــ وإيليغ قديمًا وحديثًا، تأليف رضى الله : محمد المختار بن الشيخ على بن احمد الالفي نزيل الرباط، ت 1383/1383.

وكما يشير العنوان فالمصدر يؤرخ لفترتين من تاريخ وإيليغ، المنطقة المعروفة في سوس، وكانت الفترة الأولى تمتد من أواخر عصر السعديين إلى عام 1081هـ، وهي بجال إمارة الأحفاد الأولين للشيخ أحمد بن موسى السملالي، أما فترة إيليغ، الحديثة، فيتعلق الأمر برئاسات تقلدها _ في ظل الدولة العلوية _ الأحفاد المتاخرون للشيخ احمد بن موسى.

وقد توسع المؤلف في عروض موضوعه، وخصوصا عن أيام الأمير بودميعة : علي بن محمد السملالي، فحدد ابعاد نفوده في سوس وإلى السودان، وذكر بناءه لمدينة «إيليغ» وحروبه، كما تتبع علاقاته التجارية مع مجموعة من دول أوربا.

من منشورات المطبعة الملكية بالرباط 1386/1966، في سفر من قطع متوسط يشتمل على 366 ص، عدا التقديم من عمل الأستاذ محمد بن عبد الله الروداني محقق الكتاب ومثريه بتعاليقه المركزة.

1620 ـــ (تاريخ المغرب) للتهامي الوزاني، س.د.ق 1617.

اختصر فيه «الاستقصا» للناصري مع إضافات، وخصوصا من أول الجزء 3 إلى وفاة السلطان الحسن الأول، وبعده تمم أخبار المغرب من حيث وقف الناصري إلى و1942 ومن الجديد بهذا إلى مفتتح 1941، ومن الجديد بهذا المصدر اهتام المؤلف بتاريخ الحركة الوطنية في همال المغرب وجنوبه.

منشور في مطبعة الريف ــ تطوان 1359/ 1940، وصدر في ثلاثة أجزاء من حجم صغير : 193 × 168، 285 ص عدا الفهارس.

1621 ــ «تاريخ الدولة العلوية قبل الملك وبعده إلى عهد المولى اسماعيل.، للناصري: مَحمد بن أحمد بن خالد الناصري السلوي، ت 1397/ 1397.

مخطوط في الخزانة الناصرية بسلا.

1622 ـــ ولنفس المؤلف **دوضع الحجر الأسامي لتاريخ المغرب السيامي،** كتب منه نحو 100 ص حسب ذكر المؤلف.

مخطوط في نفس الخزانة أعلاه.

1623 ـــ والإحصالما وقع بعد الاستقصاء، للناصري : جعفر بن أحمد بن خالد الناصري السلوي، ت 1401/1980.

دون فيه أخبار المغرب أيام العاهلين العلوبين : العزيز والحفيظ.

بنفس الخزانة في جزيين مخطوطين.

1624 __ والتعريف بالمغرب؛ للفاسي : محمد بن عبد الواحد بن عبد العزيز الفهرى، ت 1412/1991.

أصله عاضرات ألقاها المؤلف على طلبة قسم الدراسات الأدبية واللغوية بالقاهرة، فيقدم فيه لمحات عن جغرافية المغرب وتاريخه من أقدم العصور حتى زمن التأليف. مطبعة لجنة البيان العربي بالقاهرة 1961: 52 ص في حجم وسط.

ج ــ تاريخ المقاومة المسلحة

1625 _ وكباء العبر من عظماء زيان وأطالس البربوء، تأليف المنصوري: أحمد بن قاسم المكناسي نزيل وادي زم، ت 1384/1384.

يقع الموجود منه في سفرين: الأول عن تاريخ جبال الأطلس المتوسط وخصوصا منطقة اختيفرة»، وسيرد التعريف بهذا القسم عند رقم 1653.

ويهمنا ... الآن ... السفر الثاني، وقد جعل المؤلف عنوانه: «مقاومة مح وحمو للحماية الفرنسية وجهاد البربر الأطلسيين»، فيتبسط في تقديم روائع الكفاح الذي خاضه مح بن حمو الزياني، ومعه الذين انضموا إلى قيادته من أبطال المنطقة، وخصوصا سيدي علي مهاؤش واولاده، وسيدي محمد ولد سيدي عمر المرابطي، فضلا عمن هاجر إلى زيان من جهات جروان وزمور وغيرها، وإلى هؤلاء يبرز اسماء العلماء الأطلسيين، منوها بمواقفهم، ومشيدا بالمؤلفين منهم في الدعوة إلى الجهاد...

وهو يتتبع وقائع المعارك ضد الحماية بقيادة المنوه به، ويحللها واحمدة واحمدة حتى وفاة مح وحمو يوم 17 مارس 1921/ 1339.

وإلى عرض مواجهات أخرى بعد هذا التاريخ، يشير المؤلف إلى أعمال المقاومة في مناطق تادلا وتافيلالت والجنوب بصفة عامة.

يستوعب هذا السفر الثاني زهاء 200 ص من حجم كبير، وبخط المؤلف ... المائل للإدماج، مع ملاحظة أن الكتاب لا يزال لم يكتمل، فيحيل المؤلف ... عند لوحة 17 من السفر الأول ... على القسم العلمي من عمله، وهذا غير موجود في نسختنا هذه.

 خ. ع 946: فيلم، وكان تصويره بالخزانة العامة بمبادرة طيبة من ولد المؤلف: الأستاذ نور الدين المنصوري.

1626 _ والمقاومة المسلحة والحركة الوطنية في همال المغرب، تأليف الشيخ التهامي الوزاني س. ذ. ق 1617.

مذكرات قصد فيها إلى تدوين انطباعاته عن مواقف المغرب الشمالي ضد الحماية الإسبانية، سواء في ذلك المقاومة المسلحة أو الحركة الوطنية، فيتدرج في تقديم معلوماته عبر أربعة أقسام:

القسم الأول بمثابة تمهيد لموضوع المذكرة.

القسم الثاني : يتناول المقاومة المسلحة في المنطقة بقيادة مولاي أحمد الريسوني، وقد توزعت مراحلها بين مقدمة ممهدة وخمسه فصول :

الفصل 1: المقاومة في الفترة ما قبل سنة 1907.

الفصل 2 : المقاومة بين سنوات 1907 ـــ 1912.

الفصل 3: المقاومة سنة 1913.

الفصل 4 : المقاومة بين سنوات 1921/1914.

الفصل 5 : المقاومة بين سنوات 1922 ــ 1925.

ويعتبر هذا القسم الثاني أكبر وأهم موضوعات هذا العمل.

القسم الثالث : خصصه المؤلف للحرب الريفية، وترك له 13 ص استمرت فارغة.

القسم الرابع: عن الحركة الوطنية بالمنطقة في مقدمة وثلاثة فصول: الفصل الأول: عن مبادرات الحركة الوطنية فيما قبل شهر ابريل 1931. الفصل الثاني: من سنة 1931. إلى سنة 1936.

الفصل الثالث: من سنة 1936. إلى سنة 1940.

من منشورات مطبعة الساحل ـــ الرباط 1980 : 192 ص في قطع متوسط، وكان الذي قدم له وعلق عليه تعاليق كاشفه، هو الأستاذ محمد إبن عزوز حكم. 1627 ـــ وحرب الريف التحريرية ومراحل النضال، تأليف البوعياشي : الحاج أحمد بن عبد السلام بن الحاج محمد الريفي نزيل تطوان ت 1400/1400.

هدف به إلى تاريخ الحرب الريفية بقيادة الأميرمحمد بن عبد الكريم الخطابي، وصنفه في جزءين : الأول كان تمهيدا موسعا لموضوع الكتاب، فيهتم _ في البداية _ بالتدليل على تمسك المترجم بالوحدة المغربية، وبعد ترجمة وافية للأمير المجاهد، ينتقل المؤلف إلى التعريف بقبيلة بني ورياغل والريف عموما، فيستعرض موقعه وقبائله ومدنه وتراجم رجاله المرموقين، فضلا عن المراكز التعليمية : مساجد ورباطات وزوايا...

ويرصد المناسبة فيثبت الجزء الأول من كتابه: «الريف بعد الفتح الإسلامي» بقسميه: الأول: ص 353 ــ 361، والقسم الثاني: ص 353 ــ 361، كما يثبت النص الكامل لكتاب «مناقب أبي يعقوب البادسي»، تأليف عبد الله الأوربي: ص 301 ــ 343.

وأخيراً : ينتهي به المطاف إلى التنويه بأعمال المجاهدين الأولين بالمنطقة قبل الزعيم الخطابي.

ثم يتصدر الجزء الثاني نظرة على الجهاد بقبائل أجبالة، ومن ص 40 إلى نهاية الجزء، يتفرغ المؤلف إلى الموضوع الرئيسي : حرب الريف التحريرية. مطبعة دار أمل ـــ طنجة دون تاريخ، في جزيين من قطع متوسط: 460 × 515 ص أصلا وفهرسة.

نقده الأستاذ محمد إبن عزوز حكيم، في المقدمة التي صدر بها مذكرات والمقاومة المسلحة... س.ذ.ق. 1626 : ص 15 ــ 17 ثم الأستاذ محمد بن محمد الورياغلي، في مذكراته : وأسد الريف...، عاتبة الذكر عند رقم 1630 ص 41 ــ 47 .

1628 ___ (الكشف والبيان)، عن سيرة الشريف الغازي بطل الريف الأول سيدي محمد أمزيان، وأخبار مقاومته هو وإخوانه الريفين لأبي حمارة ثم الاسبان، ذلك هو العنوان المطول لهذا المصدر، ومؤلفه هو الورياشي: الحاج العربي بن الحاج محمد بن علال الودغيري الحسني الريفي القلعي، ت 1408/1988.

وحسب العنوان أعلاه، فإن المؤلف عرض عمله في قسمين رئيسيين :

كفاح المجاهد امزيان ورفقائه ضدا على انتشار جيوش أبي حمارة في مناطق من الريف، وتمتد هذه الفترة إلى ص 112، بينها اهتم باقي هذا العمل بتفاصيل المعارك التي خاضها أمزيان وإخوانه الريفيون لمقارعة التدخل الاسباني في المنطقة ذاتها، إضافة إلى تراجم نخية من رفقائه.

وكانت مصادر المؤلف عن القسم الأول، ما كتبه المؤرخون ـــ الذين سماهم ـــ عن ثورة أبي حمارة، مع الارتسامات التي شافهه بها رجال شاركوا في حملات الثائر وتنقلاته، وبين هذه الارتسامات معلومات جديدة تدون لأول مرة.

أما مستنداته عن القسم الثاني فهي ما تلقاه من المجاهدين ـــ من مختلف قبائل الريف ـــ الذين خاضوا المعارك ضد الاسبان.

يتصدر الكتاب ترجمة المؤلف، وبآخره مجموعة من صور المغاربة وضباط الاسبان.

المطبعة المهدية بتطوان 1976 : 199 ص : أصلا وتقديما وفهرسة، في حجم صغير.

1629 _ والمنهال في كفاح أبطال الشمال، مؤلفه هو اللوه: العربي بن الحاج على اللوه بن عمر الريفي العمارتي نزيل تطوان، ت 1409/1988. صدره بمداخل مطولة استوعبت قريبا من نصف الكتاب: إلى ص 173، وفيها يحلل وقائع الفوضى التي غمرت شمال المغرب حوالي بدايات ق 20، معددا أشكالها في غرب الشمال: بغمارة وما إليها، ثم في شرقه بالريف.

وعند ص 173 ينتقل المؤلف إلى إلمامة قصيرة بأبطال جنوب المغرب، ليتخلص ــ بعدها ــ إلى الموضوع الرئيسي : التعريف بجهاد أبطال الشمال الثلاثة : الشريف محمد أمزيان، والشريف أحمد الريسوني، والأمير محمد بن عبد الكريم الحطابي.

وأخيرا : يذيل المؤلف ــ بدءا من ص 311 بمذكراته السبع، ثم ترجمة حياته. مطابع الشويخ (ديسبريس) ــ تطوان 1402/1982 : 369 ص، في حجم متوسط.

1630 __ وأسد الريف محمد بن عبد الكريم الخطابي، تأليف إبن القاضي: محمد بن محمد بن عمر الريفي الورياغلي القائم الحياة.

مذكرات دونها رفيق الأمير المجاهد في كفاحه من بدايته إلى نهايته، فيسجل بها ارتساماته وهو شاهد عيان، بعد ما يمهد لموضوعه في بابين.

الأول : عن جهاد الريف ضد الثائر الجيلاني الزرهوني (أبو حمارة) : في ستة فصول :

الباب الثاني: جهاد الريف ضد الاسبان عند بداية زحفه على شمال المغرب سنة 1911، وفيه أربعة فصول، فيبرز بطولة المجاهد محمد أمزيان، وجهاد المتطوعين بعد وفاته، ثم دور الفقيه عبد الكريم الخطابي والد الأمير محمد الخطابي المضى بالتأليف.

ومن هنا ينتقل المؤلف إلى الموضوع الرئيسي : حرب الريف بقيادة الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي، فيستوعب التفاصيل عبر الأبواب من الثالث إلى السادس، موزعا انطباعاته بين 36 فصلا :

وضمن ذلك ـــ ص 41 ــ 47 ــ يسجل المؤلف مؤاخذات على نقط في الجزء الثاني من كتاب وحرب الريف التحريرية ومراحل النضال، س.د.ق. 1627. مطبعة ديسبريس ... تطوان 1399/ 1979 : 292 ص : أصلا وفهرسة، في حجم متوسط.

د ــ تاریخ الحرکات الوطنیة

1631 ـــ والمغرب الأقصى والحماية، ، لمحمد البزيوي س.ذ.ق 1615. من مخطوطات مؤسسة علال الفاسي بالرباط رقم 710 : 64 ص خلال .

1632 _ ولنفس المؤلف وبالادات المغرب التي أخذيها يد الاستعمار من أرابها بعد حماية المغرب.

وصفه في «دليل مؤرخ المغرب الأقصى» قائلا عند رقم 2045 : «أطال في ذلك، وبين كل واحدة على حدتها في مختلف انحاء المغرب، كذا أخبرني بعض من رءاه».

1633 ــ ومعقل الصحراء، لمحمد المختار السوسي س.ذ.ق 1619.

دون فيه ارتساماته عن إقامته في معتقلي تنجداد. وأغبالونكردوس، بدعا من 10 يناير 1952 إبان الأزمة المغربية الكبرى، فخصص الجزء الأول لمسار حياته ورفقائه في المعتقلين، بينها كان موضوع الجزء الثاني تتبع تراجم الوطنيين المعتقلين، معه وهذا الجزء الثاني لا يزال مخطوطا عند أسرة المؤلف، ونشر الجزء الأول.

1634 _ ووثيقة المطالبة بالاستقلال والموقعون عليها، تأليف الصبيحي : أبي بكر بن الحاج الهاشمي السلوي، ت 1391/ 1971.

بعد مدخل تمهيدي موسع، عرض المؤلف الوثائق الرئيسية للمطالبة بالاستقلال، فأثبت وثيقة حزب الاستقلال، في مصورة لنصها المخطوط مذيلا بالتوقيمات، ثم عقب بالوثيقتين السياسيتين المؤيدتين : النص المرقون لعريضة حزب الإصلاح بالشمال، وترجم للموقعين عليها، وثالثا : مصورة النص المخطوط لوثيقة الحركة القومية : (حزب الشورى والاستقلال) بعد، مذيلة بالتوقيعات.

وبعد تحليلات وتراجم موضوعية، انتهى المؤلف إلى تقديم تراجم الموقعين على عريضة حزب الاستقلال، حتى استكمل عددهم البالغ 66 إسما. وعند آخر ترجمة ينتهي السفر الأول الذي لا يزال بحاجة إلى مزيد من التنظيم، على أن المؤلف ... من جهة أخرى ... أتقن عمله في قطاع الرسوم التي تتخلل موضوعه، فجاءت واضحة لامعة، واستوعبت كثيرا من الأسماء الواردة في عروضه: مترجمين وسواهم، مجتمعين وعلى انفراد.

وقد أشار المؤلف إلى أنه سيتمم مشروعه في سفرثان، وهذا لا يزال غير معروف، وربما فاجأته المنية عن إخراجه.

خ.س 11017 : 183 ص مرقونة، في الحجم العادي لمرقونات الآلة الكاتبة. منه نسخة أخرى : خ.ع، ص.

1635 _ والحركات الاستقلالية في المغرب العربي»، من تأليف الفاسي : عمد علال بن عبد الواحد بن عبد السلام الفهري، ت 1394/1394.

سجل تاريخي للحركات الوطنية بالمغرب الكبير وهو لايزال في قبضة الحجر الأجنبي، فينطلق المؤلف من الجلور الأولى لتاريخ الحركات الوطنية إلى سنة 1948، وفي هذا الإطار يلم بنظرات كاشفة، للتعريف بالمسار الوطني في كل من الجزائر وتونس إلى ص 81، وينتقل حد بعد ذلك ح إلى القسم الثالث والأكبر إلى ص 457، حيث يؤرخ حد بتوسع حد للحركات الوطنية في المغرب الأقصى. تعددت طبعات الكتاب، وواحدة منها صدرت عن دار الطباعة المغربية: بتطوان دون تاريخ: 455 ص نصا وفهرسة، في حجم متوسط.

1636 ــ ولنفس المؤلف والمغرب العربي منذ الحرب العالمية الأولىء.

مجموعة محاضرات ألقاها المنوه به ــ بمصر سنة 1955 ـــ عن المغرب والجزائر وتونس، ووزع موضوعاتها بين أربعة محاور :

ـــ المغرب العربي في الحرب العالمية الأولى.

ـ بعد الحرب الكبرى: سياسة فرنسا في المغرب العربي.

ــ بعد الحرب الكبرى: كفاح المغرب العربي.

_ مصير المغرب العربي.

مطبعة دار أمل ـــ طنجة دون تاريخ : 228 ص في حجم قريب من الصغير.

1637 ـــ (مذكرات حياة وجهاد)، تأليف الوزاني: محمد بن الحسن الحسني الفاسي، ت 1378/ 1978.

سلسلة عن التاريخ السياسي للحركة الوطنية التحريرية المغربية إلى سنة 1955.

نشر منها _ لحد الآن _ ستة أجزاء صدرت _ في قطع صغير _ عن مؤسسة محمد حسن الوزاني بالدارالبيضاء.

ج 1 : (طور المخاض والنشوء)، سنة الطبع فارغة : 503 ص.

ج 2 : دحرب الريف، سنة الطبع فارغة : 464 ص.

ج 3 : هرحلة الانطلاق والانفتاح؛، 1930 ـــ 1934، سنة 1984 : 501 ص.

ج 4 : «معركة المطالب والدعوة إليها»، 1934 ـــ 1936، سنة 1985 : 447 ص..

ج 1/5 : (ظهور الأحزاب والمطالبة بالاستقلال؛، 1937 ـــ 1946، سنة 1986 : 253 ص.

ج 2/6 : وظهور الأحزاب والمطالبة بالاستقلال؛ 1937 — 1946 سنة 1986 : 298 ص..

1638 _ وثمن الحويقة تأليف الشرايبي : عبد الهادي بن عبد الكريم بن عبد الهادي الفاسي نزيل الدار البيضاء، ت __1987/1407

سيرة ذاتية دون فيها مراحل حياته موزعا لها بين ست منعطفات، فيسجل ... في معظمها ... انطباعاته عن مسار الحركة الوطنية من بدايتها إلى إعلان الاستقلال: حوالي نصف قرن، وخلال عروضه يصف بعضا مما قاساه هو ورفقاؤه الوطنيون، من ضروب العذاب والمحن بين جدران السجون والمعتقلات، وما عانوه من الحرمان والإرهاب خارجا عنها.

مطبعة دار المغرب _ الدار البيضاء 1398هـ/ 1978م: 247 ص، في حجم متوسط.

1639 ـــ والحركة الوطنية والظهير البربري، تأليف بوعياد : الحاج الحسن بن العربي الفاسي. ت 1410/ 1990. موسوعة عن قضية الظهير البربري الصادر بتاريخ 17 ذي الحجة 1348/ 16 ماي 1930، فيعرف الكتاب بهذه النازلة التي اقترحتها وركزتها السلطة الحامية، ثم يتبسط في تفاصيل موقف العالم الاسلامي : مغربا ومشرقا، إزاء عمل المستعمر لفصل الامازيغيين عن القوانين الاسلامية ومحاولات تنصيرهم.

فعن المغرب بيرز تفاصيل ردود الوطنيين المتنوعة والشجاعة، وما قاسوه من تنكيل الحاكمين : سجنا ونفيا وجلدا مبرحا لنخبة الشباب المعارض.

على أن الحيز الكبير من هذا العمل، يشرح المواقف العظيمة لمصر والمشرق على العموم، للتنديد بعمل فرنسا، فيتتبع المؤلف التحركات المغربية واحدة فواحدة، ويثبت النصوص لعرائض الاحتجاجات الصادرة عن المغرب، وعن الجمعيات والشخصيات من خارج المغرب، وأغلبها من مصر.

وفي الكتاب معلومات متفرقة عن بارقة المقاطعة الوطنية للبضائع الفرنسية، وقد ساهم فيها مجموعات مهمة من نخب المغرب: جنوبه وشماله: ص 52، 197، 257 ـ 258، 292، إلى النص الكامل للمطالب المغربية التي تحدد الموقف الوطني إزاء هذه النازلة.

فضلا عن معلومات عن بناء الكنائس ومحاولات التنضير في مناطق الامازيغيين.

وكان المصدر الأساسي للمؤلف، ما دأبت على نشره جريدة والفتح، المصرية، مع قليل من مجلة هالمناره، وومجلة الشبان المسلمين، بمصر، إضافة إلى ارتسامات المؤلف واستجواباته، وما تمكن من جمعه من الوثائق الوطنية.

من منشورات دار الطباعة الحديثة ـــ الدار البيضاء 1399 / 1979 : 660 ص عدا الفهرسة، في قطع متوسط.

1640 ـــ ومدكرات سجين مكافح، تأليف الكتاني : محمد ابراهيم بن أحمد بن جعفر الحسني الفاسي نزيل الرباط. ت 1411/ 1990.

مذكرات تفضح التنكيل الفظيم الذي مني به المؤلف وزملاؤه الوطنيون، أيام سجنهم في تخلميمة وسط صحراء تافيلالت بإقليم الرشيدية، فينتبع يوميات القمع الوحشي الذي امتحنوا به حتى بلغ بها تسعة وأربعين يوما، حيث نقلوا على إثرها إلى سجن عين مومن فسجن الدار البيضاء.

وأخيرا ينتهي المؤلف إلى تذييلات موضوعية، بينها ألواح بأسماء الوطنيين المعتقلين.

مطبعة دار المغرب ـــ الرباط 1397/ 1977 : 197 ص أصلا وفهرسا، في قطع متوسط.

1641 ـــ دفرنسا وسياستها البربرية في المغرب الأقصى».

ملف يشتمل على النصوص التالية:

 1 ــ امقدمة موسعة عن خصائص السياسة البربرية؛ إعداد الشيخ محمد المكى الناصري؛ إلى ص 45.

 2 — «السياسة البربرية من وجهتها القضائية»: عنوان التقرير المغربي المقدم إلى المؤتمر الإسلامي العام من طرف اللجنة الشرقية للدفاع عن المغرب: ص 46
 20.

3 ــ اإحصاء رسمي للمراكز التبشيرية في المغرب: ص 81 ــ 82.

4 — كتاب ومطالب الوفد المغربي إلى سلطان المغرب الأقصى، : ص 83
 — 87.

5 ـــ (مقارنة بين مشروع الظهير البربري وصيفته النهائية) (بالفرنسية): ص
 88 ـــ 91.

6 ـــ دمصادر التقرير والتقديم : ص 92.

خال من اسم المطبعة وتاريخ النشر : 92 ص، في حجم متوسط.

ملاحظة: يقع التياس عند المقارنة بين عدد من المصادر في تاريخي والمقاومة ووالحركة الوطنية، فيأتي تسجيل الحدث الواحد بصورة متناقضة بين مصدرين أو مصادر، وليس من وكدنا _ هنا _ استكشاف الاعتبارات الباعثة على هذا التناقض، ولا التعقيب على ذلك عند ذكر المصادر المعنية، لما يؤدي إليه من إسهاب ليس من وظيفة هذه المحاضرات، وإنما القصد تنبيه الباحث إلى هذه الظاهرة، حتى يتلافى مخاطرها باستخدام النقد العلمى الجاد.

هـ ــ تاريخ المدن

1642 __ السفي وما إليه قديما وحديثا، للكانوني : محمد بن أحمد العبدي ثم الأسفى، ت 1357/ 1938.

وزع موضوعاته بين ثلاثة أقسام : الأول تاريخ أسغي التأسيسي وأطواره قبل الإسلام وبعده، مع تبريز المعالم العمرانية والاجتهاعية والثقافة والاقتصاد.

القسم الثاني: التاريخ السياسي وما إليه من الحوادث.

الثالث: تراجم الأسفيين والوافدين على المدينة.

ويهمنا ـــ ونحن مع قطاع تاريخ المدن ــ القسمان الأول والثاني، على أن نستبعد القسم الثالث إلى مكانه عند عرض المؤلفات في تراجم المدن والأقاليم : رقم 1672.

والقسمان المشار لهما منشوران في سفر صغير: مطبعة مصطفى محمد ... القاهرة 1353هـ: 180 ص في قطع متوسط، ثم أعيد نشره من بعد.

1643 ـــ والشموس المبيرة في أخبار مدينة الصويرة،، تأليف الرجراجي : أحمد بن الحاج الرباطي، ت 1374/ 1955.

لم ينظم تصنيفه في أبواب وفصول، وإنما وزع الموضوعات بين عناوين، يحلل منها ـــ إلى عصره ـــ تاريخ الصويرة وما إليها دون توسع.

وبهذا ينطلق من الحديث عن بناء المدينة وسببه، والقبائل الأولى التي استوطنتها، وأخلاق وعوائد السكان، ثم ينتقل إلى ترجمة المؤسس: السلطان محمد الثالث، ومنه إلى عمال المدينة وجيشها وأنظمته، فضلا عن القضاة والمساجد والزوايا والأضرحة والأبراج، ومن هنا تخلص للتعريف بقرية الديابات والجزيرة من ملحقات المدينة، ثم حياة والصويرة، أيام الحماية.

وأخيرا ذيل بالحديث عن البربر وقبيلتي حاحة والشياظمة وزوايا رجراجة. المطبعة الوطنية بالرباط 1354/ 1935 : 93 ص عدا التقاريظ والفهرس، في قطع متوسط.

1644 ــ ومحاضرة عن مدينة الرباط، للناصري : محمد بن اليمني الرباطي، ت 1971/1391. ألقاها في المدرسة اليوسفية بالمدينة ذاتها، وقدم فيها نظرة موجزة ومركزة عن ماض الرباط وحاضره إلى تاريخ المحاضرة : 1339/ 1920.

منشورة في جريدة (الشعب) الصادرة بالرباط: عدد خاص يحمل تاريخ 10 ربيع الثاني1391/ 4 يونيه 1971: ص 5 ـــ 6.

1645 ـــ اليقاظ السريرة في تاريخ الصويرة؛ للصديقي : محمد بن سعيد بن عبد الكريم الشيظمي الصويري، ت 1395/ 1975.

بعد مقدمة موضوعية تخلص المؤلف إلى تحليل مضامين الكتاب، موزعا لها بين ثلاثة مقاصد وخاتمة، فتناول في المقصد الأول تأسيس المدينة. والمرافق التي بناها مؤسسها السلطان محمد الثالث، ثم ذكر من جاء بعده من الملوك والعمال والقضاة والأعيان، مع بعض الحوادث إلى عام 1380/1961.

ويمثل هذا المقصد الجزء الأول من وإيقاظ السريرة، وهو المنشور في مطبعة دار الكتاب بالدار البيضاء دون تاريخ: 179 ص أصلا وتقريظا وفهرسة، في قطع دون المتوسط.

1646 __ والقول الجامع، في تاريخ دمنات وما وقع فيها من الوقائع، مؤلفه غيب : الحاج أحمد بن الحاج ابراهيم بن احمد السملالي الحاحي ثم الدمناتي. ألفه عام 1391/ 1971، ونثر به أخبار دمنات وما إليها عبر 26 فصلا،

الفه عام 1391/ 1971، ونثر به اخبار دمنات وما إليها عبر 26 فصلا، وإلى ذكر المدينة تأسيسا ومعمارا، عرف بسكانها ومنتهاهم القبلي، وعن المدينة والمخام : استعرض الفقهاء والقراء والصلحاء، فضلا عن البنيات الرسمية والحياة الاجتماعية والاقتصاد.

وقد استغرق معظم الفصول ــ من العاشر إلى الرابع عشر ــ علاقات السكان بالحكام، وأقاض المؤلف في أخبار الثورات والنزاعات القبلية، دون أن يغفل مقاومة المنطقة لجيش الاحتلال.

وخلال الفصل 14 نوه بزيارات السلاطين العلويين لدمنات ونواحيها، وأشار لبناء الملاح الجديد بها أيام السلطان الحسن الأول، مع إلمامة بتاريخ يهود المنطقة.

ثم ذيل _ أخيرا _ بإثبات جملة من مصورات الظهائر.العلوية للولاة، مع صور مجموعة من الوثائق العدلية. أما مستندات الكتاب، فإن المؤلف اعتمد في عمله على مصدرين أساسين: ما عثر عليه من كتاب والإلفات إلى تاريخ دمنات، تأليف قائد المدينة ونواحيها: عمر بن المدني المزواري الكلاوي، الثاني: مذكرات محمد الفجدامي باسم والتسلي عن الأفات، بذكر الأحوال وما فات، ثم كانت إضافات المؤلف للمصدرين لا تعدو بعض الوثائق، مع ارتساماته الشخصية، وما تلقاه من بعض المسنين.

لا يزال والقول لجامع بخط مؤلفه، ومنه مصورة خ. ع في فيلم يحمل رقم
 ع جائزة الحسن الثاني سنة 1972 ـــ مراكش: 167 لوحة مزدوجة، بخط المؤلف.

1647 _ تاريخ تطوان؛ من تأليف داود : محمد بن أحمد بن محمد الاندلسي الفرناطي ثم التطواني، ت 1404/ 1984.

بعد تحليل إسم المدينة والتعريف بتطوان القديمة، ينتقل المؤلف إلى بناء تطوان الحديثة وولاتها وحوادثها أواخر ق 9/ 15، ومن هنا تنظم عروض وتاريخ تطوان، الحديثة وهي الحالية، فيؤرخ المؤلف لها على منهجية الحوليات الموسعة، إنطلاقا من القرن الهجري العاشر حتى احتلال اسبانيا لتطوان يوم 12 ربيع الأول أماراً 21 فيراير 1913، فتتوزع موضوعات كل قرن بين خمسة فصول ثوابت:

- _ ولاة المدينة وحوادثها العامة.
 - ــ قضاتها وعدولها.
 - _ تراجم رجالها.
 - ـــ مشاهير الزائرين لها.
- ــ ملخص عن حياتها في القرن المعني سياسيا وثقافيا واجتماعيا.

وعن مواد الكتاب، يهتم «تاريخ تطوان» بإضافة عدة أنماط من المستندات إلى المصادر العادية : مطبوعة ومخطوطة، ومن ذلك كتب النوازل، والكناشات العلمية، والوثائق العدلية، ووثائق الاسر والاستجوابات.

وبالكتاب رصيد ضخم من نصوص الوثائق الرسمية : مفردة أو ضمن دفاترها

الأصلية، فضلا عن الوثائق من خارج المغرب والمؤلفات الاجنبية، فيقتبس منها المؤلف بترجمة العارفين.

ومن الجدير بالملاحظة، أن المؤلف يُربط ـــ أحيانا ـــ «تاريخ تطوان» بأحداث المغرب العامة، فيتوسع في تتبعها، مما يجعل الكتاب في بعض أبوابه تاريخا عاما للمغرب.

صدر منه ثمان مجلدات تصل إلى نهاية القرن الهجري 13، وباقيه لا يزال محفوظا عند اسرته، والمجلدات من الأول إلى السادس، مذيلة أو تتخللها رسوم فوتوغرافية للمباني والأشخاص والوثائق وصفحات من المصادر.

الاجزاء الستة الأولى منشورة في المطبعة المهدية بتطوان سنوات 1959 ـــ 1970، بينا نشر المجلدان 7 و8 في المطبعة الملكية بالرباط1979 و1990.

522 × 435، 483 ×408 × 440 × 461 × 518 × 510 ص : أصلا وملاحق وفهارس.

ومن محاسن الكتاب، أن المؤلف هو الذي أشرف على طبع المجلدات الست الأولى وباشر تصحيحها.

1648 ـــ ولنفس المؤلف المختصر تاريخ تطوان، لحصه من سابقه، وصنفه من منهجية تختلف عن ترتيب أصله : عبر مقدمة وسبعة فصول :

- _ اسم تطوان ووضعيتها.
 - _ تطوان القديمة.
- _ بناء الأندلسيين لتطوان الحديثة.
 - _ ولاة تطوان وحوادثها.
 - _ قضاة تطوان وعدولها.
 - ـــ تراجم رجال تطوان.
 - _ عائلات تطوان.

المطبعة المهدية _ تطوان 1375/ 1955 : 357 ص : اصلا وفهرسة

ورسوما توضيحية منوعة، في حجم قريب من المتوسط، وكان طبعه ـــــ كسابقه ــــــ بإشراف المؤلف وتصحيحه.

وقد فاز هذا المختصر بجائزة معهد مولاي الحسن بتطوان لسنة 1953.

1649 ـــ وللمؤلف وكتاب التكملة؛ ذيل به على تاريخ تطوان، وتناول فيه حياة المدينة في فترة الحماية الاسبانبة.

لا يزال ما ألفه منه مخطوطاً عند اسرته.

و ـــ تاريخ الأقاليم القروية

1650 ــ والعقود المهدية اللؤلؤية في الأنباء الدرعية، تأليف إبن الحاج: محمد بن الحبيب بن محمد الركزاكي الدرعي، ت 1363/ 1944.

أرخ فيه لإقليم درعة إلى عصره، وفرغ من تأليفه يوم 18 عرم 1354/ 1358 و 1935ه، فيفتتحه بالتعريف بالإقليم جغرافيا واقتصاديا، ثم ينطلق في باقي التفاصيل من موقع، الشروق إلى الغروب، ابتداء من المحاميد إلى خمس الأكتاوة فخمس مُزوضة فَتْرَنانة فَتْتُرُلين فَمَرْ خُيطة، وفي كل قسم يذكر أحداثه، ويتتبع النابهين من علماء سكانه وعددهم كثير، كما يحدد مواقع الربط والزوايا والمزارات، فيقدم بذلك معلومات معظمها جديد في تاريخ الإقليم، وعند قسم مزوضة يتوسع المؤلف في ذكر مقروءاته وأسانيده إلى مختلف الكتب.

مخطوط في حوزة أستاذ بمراكش: 42 ص بخط درعى مدموج.

1651 ــ وقبيلة بني زروال: مظاهر حياتها الثقافية والاجتماعية والاجتماعية والاقتصادية، مؤلفه هو الفاسي: محمد البشير بن عبد الله بن عبد السلام الفهري، ت 1383/ 1383.

وهو يحلل موضوعاته عبر مقدمة ومقصد وخاتمة، فتعرف المقدمة بالقبيلة وجغرافيتها الطبيعية، وعن الحياة الاجتماعية تذكر العادات والزوايا والمواسم والأسواق والسكن بالمداشر.

ثم كان موضوع المقصد رصد ما ينيف على 70 ترجمة أو اسما للعلماء والصلحاء المدفون غالبهم في بني زروال. وأخيرا : خاتمة التأليف عن مشاهير العائلات بالقبيلة.

وبالكتاب جملة من الوثائق المكتوبة بالحروف المطبعية، مع تذييله بمصورات لعدد من الوثائق الرسمية.

منشور بمبادرة المركز الجامعي للبحث العلمي، مطبعة أكدال ـــ الرباط 1962 : 123 ص نصا وفهارس، في قطع متوسط.

1652 ــ وسوس العالمة، من تأليف رضى الله محمد المختار السوسي س. . ذ. ق 1619.

بعد مداخل تمهيدية يبرز المؤلف رؤيته للنهضة العلمية والأدبية في سوس، بدعا من القرن الهجري السادس حتى الرابع عشر، وينطلق في تحليل آفاق هذه النهضة من عرض العلوم 21 التي تندارسها المنطقة، وعن الأدب يسير الكتاب في تقسيم نهضته إلى أربعة أطوار رئيسية.

ومن هنا ينتقل المؤلف إلى تقديم أربعة مسارد: للأسر العلمية السوسية، فمدارس سوس العتيقة، فالخزائن العلمية، فالمؤلفين السوسيين من القرن 6هـ حتى 14.

وأخيرا مصادر ومراجع تاريخ المنطقة، في لائحة مستوعبه.

مطبعة فضالة (المحمدية) 1380/ 1960 بتصحيح المؤلف: 251 ص أصلا وفهارس، في حجم متوسط.

وللكتاب طبعة أخرى.

1653 ـــ «كباء العنير من عظماء زيان وأطالس البربر»، تأليف أحمد بن قاسم المنصوري، س.ذ.ق. 1625.

وهو المصدر المنوه ــ سلفا ــ بسفره الثاني عند الرقم المشار له، ويهمنا ــ الآن ــ السفر الأول من اكباء العنبره، حيث يؤرخ لمنطقة زيان وما إليها، فيتناول ــ بتوسع ــ جغرافية الإقليم وأصول السكان وأخلاقهم والأحباس والمدارس التقليدية... مع مسرد للقصبات الإسماعلية.

خ.ع 946 : فيلم، في لوحات 171 دون الفهرس.

1654 ــ وقبل هذا السفر الأول كان المؤلف قد كتب تاويخا وجيزا للمنطقة، وحاضر به في المؤتمر التاسع للمعهد العلمي بالرباط، بتاريخ فاتح ربيع الأول 1956/ 12 ماي 1937.

خ.س 12037 بخط المؤلف.

1655 ــ وهذه المحاضرة هي التي نشرت بعنوان : **وتاريخ بلدة خيفرة،** بمبادرة د. محمد محزون، وصدرت ــ في حجم متوسط ــ عن مطبعة النجاح الجديدة بالدارالبيضاء 1407 / 1986 : 49 ص عدا الملحق والفهرس.

1656 ــ ونشر المحاصن والمآثر لرجال الشاوية المشاهره، تأليف العزوزي : العربي بن قاسم الشاوي البورزقي المزامزي نزيل مدينة سطات، ت . 1971/1390 .

قصد به إلى تقديم عرض مختصر لتاريخ الشاوية، موزعا موضوعاته بين ثلاثة أبواب :

الأول: عن التعريف بالإقلم: حدودا ومساحة وسكانا ومآثر وأقساما... الثاني في ذكر العادات.

الثالث في حوادث المنطقة.

ويعتبر الباب الأول أهم مواضيع دنشر المحاس... وأوسعها حيزا: لوحات 1 ـــ 51 فيقدم المؤلف حدود المنطقة، ويعدد قبائلها، ويبرز ما بها من بيوتات وعلماء وصلحاء وشخصيات رسمية، فضلا عن المدارس التقليدية والكتاتيب والزوايا وشيوخها.

وبين موضوعات الباب الثاني: يأتي عرض بعض الأنماط من العادات المحلية السنوية بمدينة سطات، ومنها حفلات التكريم لحفاظ الكتاب العزيز، ثم عادة حفل وسلطان الطلبة.

وأخيرا : يختتم الباب الثالث بالإشارة إلى بطولات الشاوية ضدا على التدخل الأجنبي بالدار البيضاء سنة 1907.

لايزال ونشر المحاسن، لم يطبع، والمعروف منه نسخة المؤلف _ بخطه _ عند

أسرته : 59 ص خالية من تاريخ الفراغ من التأليف، غير أنه ـــ أثناء عمله ـــ تاتي إشارة إلى تاريخ أوائل عام 1367 هـ1946.

عرف بالمخطوط واقتبس منه د عبد العزيز التمسماني خلوق، ونشر ذلك في المجلة دار النيابة، بالعدد 11 صيف 1988 : ص 47 ـــ 55.

1657 ... «الريف بعد الفتح الاسلامي» تاليف الحاج احمد بن عبد السلام البوعياشي، س.ذ.ق 1627.

رسالة صغيرة عن تاريخ الريف بعد الفتح الإسلامي : المنطقة التي كانت تحمل اسم بلد والنكوره.

فيعد التعريف بالإقليم في حدوده وطبيعته يتخلص المؤلف إلى ذكر الإمارة العربية بالنكور: إمارة بني صالح بن منصور اليمنيين: 91 ـــ 406هـ، ويتابع المؤلف عرضه إلى أن اندمجت هذه الناحية، في الحكم المركزي من أيام المرابطين.

وأهمية الرسالة، في تبريز تاريخ إمارة بني منصور بالنكور، وفي إرجاع بعض الأسماء القديمة لمواقع بالريف إلى اسمها المعاصر، وثالثا : في تحديد النقود الموحدية التي عثر عليها بالمنطقة.

من منشورات معهد مولاي الحسن بتطوان، مطبعة كريما ديس 1954 : 54 ص، في قطع قريب من الصغير.

أعاد المؤلف نشر هذه الرسالة ضمن كتابه، وحرب الريف التحريرية...ه س.ذ.ق. 1627، والقسم الثاني : 1/ 116 ـــ 135، والقسم الثاني : 1/ 353 ـــ 361.

1658 _ والمحيط بالمهم من أخبار صحراء المغرب وشنچيط، تأليف أبي المواهب جعفر الناصري، س.ذ.ق. 1623.

عرف به مؤلفه في هذه الفقرة: د... وقد بنيته على البحث في ماضها. (الصحراء) وتاريخها القديم، واتصالها بالمغرب عبر القرون والأجيال، منذ الفتح الإسلامي إلى أن احتلها الفرنسيون والأسبان واستعمروها، وحشرت فيه تراجم الخفير من رجالها وأمراتها، وأعيانها الوفدين والمترددين على الملوك بمراكش

وفاس منذ عهد بعيد، وقيدت من آدابهم وقصائدهم وأشعارهم مختارات وشذرات، يستشهد بها في الأندية والمحاضرات.

مخطوط في سفرين عند أسرة المؤلف.

1659 _ والمغرب الشرقي عبر التاريخ، تأليف العنيفي: يحيى بن محمد الوجدى القائم الحياة.

قصد به إلى تبريز ما وصل إليه من تاريخ اقلم وجدة قديما وإسلاميا، ووزع موضوعاته بين جزءين متوسطين، فجاء الجزء الأول يشتمل على 11 فصلا، تناولت جغرافية الإقليم والسكان والقبائل ولمحات عن تاريخ المنطقة.

واهتم الفصل الخامس بموقف المغرب من الاستعمار الفرنسي للجزائر.

بينها تناول الفصل السادس أزمة احتلال فرنسا لوجدة فالإقليم من سنة 1907.

ثم تناولت الفصول من السابع إلى التاسع حياة الإقليم في فشرة الحماية. وفي الفصل 10 : الحياة الدينية في عمالة وجدة.

وأخيرا _ الفصل 11: نظرة على مسار الحركة الوطنية والمقاومة بالإقليم أما الجزء الثاني فانتظم من ستة فصول، تناولت الأعمال والمنجزات بالمنطقة في عهد الاستقلال إلى سنة 1973.

وعند عروض الكتاب بجزءيه، يتبع المؤلف موضوعات الفصول، في تحليل كثيرا ما يكون كاشفا وأحيانا معمقا، وضمن ذلك تتناثر تفاصيل عن إحصاء قبائل الإقليم، وعن الجانب الديني والغيرة الوطنية، فضلا عن النظام الإداري قديما وحديثا، والاقتصاد، والتعليم العتيق والحديث.

وإلى جانب المصادر التاريخية المتداولة عربية وأجنبية، استند المؤلف في عمله إلى الرواية الشفوية عن بعض المسنين الذين عايشوا ما قبل الحماية، أو في أيامها الأولى، وكذلك قام ببعض الزيارات الميدانية للمآثر بالإقليم، إضافة إلى الوثائق والمخطوطات في حوزة بعض الأسر التي استجوبها.

و لم يطبع والمغرب الشرقي عبر التاريخ، ولايزال مرقونا عنذ مؤلفه بمدينة وجدة في جزءين صغيرين من قطع كبير : 84 × 53 ص. خ. س 12635 في نسخة مرقونة.

ز ـــ معالم المدن والأقالم:

1660 ـــ • الجامعة اليوسفية بمراكش في تسع مائة سنة، تأليف المسفيوي : محمد بن عثمان المراكشي، ت 1364/ 1945.

هدف به إلى التعريف بكلية جامع ابن يوسف بمراكش من تأسيسها إلى عصر المؤلف، غير أنه لم ينشر منه إلا السفر الأول الذي يتناول تاريخ الكلية أيام المرابطين.

وقد صدره بمقدمة موسعة عن نشأة هذه الدولة أيام علي بن يوسف مؤسس «جامع ابن يوسف»، ومن هنا تخلص إلى موضوع القسم الأول، فقدم تسع تراجم مرابطية، أكثرهم اعلام اندلسيون وافدون على مراكش، واثنان من المغرب.

وبعدهم انتقل إلى عروض العلوم التي كانت متداولة في الفترة ذاتها بمراكش، ما بين شرعية ولسانية وطبية، واخيرا : تقاريظ الكتاب.

منشور في المطبعة الاقتصادية بالرباط 1356/ 1937 : 285 ص أصلا وتقاريظ عدا الفهارس، في حجم فوق المتوسط.

1661 ـــ دمدارس سوس العيقة، تأليف رضى الله محمد المختار السوسي، س.ذ.ق 1619.

كتاب صغر حجما وغزر علما، فيسجل به المؤلف معلومات غاية في الأهمية عن تاريخ التعليم الاسلامي بسوس، وخصوصا من المائة الهجزية التاسعة إلى أواسط ق 14هـ.

والمؤلف يوزع مسار التعليم في المنطقة عبر ثلاثة أبواب: الأول عن أنظمة المكاتب القرآنية، بينما تناول في الباب الثاني تاريخ المدارس بسوس، وأنظمة تاسيسها ونفقات التعليم بها، ثم توسع في عروض العلوم التي تدرس بالقطر السوسي، وأخيرا: منهجية التدريس.

والباب الثالث يؤرخ فيه المؤلف لكبريات المدارس بسوس وأساتذتها، حتى بلغ بها مائة مدرسة على بياض تركه في بعضها. منشور بمبادرة ابن المؤلف ذ. رضى الله عبد الوافي السوسي، مؤسسة التغليف والطباعة والنشر والتوزيع للشمال 1407 / 1987 : 141 ص أصلا وتقديما وفهرسة، في قطع متوسط.

1662 <u>- ونبذة تاريخية عن الحزائن العلمية بفاس،</u> مسامرة من عمل العراق ؛ محمد بن الحسيني الفاسي، ت العراق ؛ محمد بن الوليد الحسيني الفاسي، ت 1385/ 1385.

عرض مطول ألقاه في مؤتمر فاس الأدبي، وألمّ فيه بتاريخ الحزائن العلمية التي كانت بفاس القروبين وفاس الأندلس وفاس الجديد، فضلا عن خزانات المدارس المرينية والمساجد والزوايا، وتوسع في التعريف بخزانتي القروبين : العنانية الغربية والمنصورية الشرقية.

من مخطوطات ح.ع حـ 135.

2/1662 __ ولنفس المؤلف : (اكتشافات في خزانة القروبين، بحث نوه فيه بجملة من المخطوطات التي اكتشفها في خزانة القروبين.

منشور في مجلة «المغرب» التي كان يصدرها صالح اميسة بالرباط: عدد 8، شهر ذي الحجة 1352/ 1934، السنة الثانية: ص 15 ـــ 21.

1663 ــ ونبلة عن حضارة فاس العيق، للشبيهي: أحمد بن عبد الله الكسنى الفاسي، ت 1394/ 1394.

مسامرة ساهم بها في أعمال مؤتمر معهد الدروس العليا، في دورته المنعقدة بفاس : 18 أبريل 1933/131.

وقد وسع موضوعاتها، وكشف عن بعض النقط الغامضة في تاريخ المدينة، انطلاقا من معالمها في العصر الإدريسي الأول: أبوابا وخططا ومؤسسات باقية أو مندثرة، فيحدد مواقعها القديمة، ويطابق بينها وبين مكانها الحالي في خطط فاس المعاصرة، مضيفا نظرات على تاريخ ماء فاس وأهم المساجد والمدارس، ثم تطور لغة التخاطب بالمدينة إلى اللهجة الجالية، فضلا عن الإلمام بالصناعات النافقة والمنقرضة.

خ.ع، حـ 135 : ضمن ملف.

1664 _ والحزانة العلمية بالمغرب، تأليف الفاسي : محمد العابد بن عبد الله بن عبد السلام الفهري، ت 1395/ 1975.

قدم لها بنظرة ووجيزة، عن ظهور الحزانة الإسلامية بالشام أيام الدولة الأموية، وعقب بالحديث عن ازدهارها بالأندلس، ومن هنا انتقل إلى البحث عن نشأة الحزانة العامة بالمغرب، حتى انتهى به المطاف إلى تأسيس خزانة القرويين : الهدف الرئيسي للرسالة.

فيتوسع قليلا في التعريف بها وهي في مقرها الذي أسسه ابو عنان المريني، ثم مع مقرها الثاني أيام المنصور السعدي.

وبين المعلومات التي يقدمها المؤلف عن هذه المؤسسة نصوص جملة من وثائق الحزانة القروية : وقفية وسواها، فضلا عن إفادات أخرى عنها وعن بعض الخزائن السلطانية.

مطبعة الرسالة بالرباط 1380/ 1960 : 79 ص في قطع متوسط.

1665 ـــ المساجد والمعاهد الدينية المؤسسة بالمغرب العلوي، عاضرة من عمل جعفر الناصري، س.ذ.ق 1623.

استعرض فيها هذه المؤسسات انطلاقا من أيام السلطان العلوي الرشيد، إلى عهد المغفور له الملك محمد الخامس.

نشرت _ تباعا _ في جريدة والسعادة، عبر أربعة أعداد متوالية : عدد 26 جمادى الأولى 1355/ 1936، إلى عدد 7 جمادى الثانية من نفس السنة.

1666 _ ولنفس المؤلف: دالمكاتب العلمية ونظامهاه.

أصلها محاضرات ألقاها المؤلف في معهد الدروس العليا بالرباط، وتناول بين موضوعاتها __ تاريخ الكتب ووجودها من عهودها الأولى، إلى حدوث المكاتب العامة والحاصة، وخلال ذلك تناول بعض المكاتب المغربية عامة وخاصة. نشر منه المؤلف وبحث المكاتب العلمية ونظامها»، وصدرت الحلقة الأولى في

مشر منه الموقف وبحث المحاب العلمية وقطاعها الموقف المحاب المحاب

ح ــ الحوليات :

1667 ــ وزيدة الأثور، مما مضى من الخبر. في القرن الثالث والرابع عشره، لابن سودة : عبد السلام بن عبد القادر بن محمد المري الفاسي، ت 1980/1400.

ذيل به على «نشر المثاني» محمد بن الطيب القادري س.ذ.ق 591، مسايرا منهجيته في عروضه، ابتداء من عام 1171 / 1757. إلى آخر 1370 / 1950، فيترجم للعلماء وبعض الأسماء البارزة من غيرهم، ويشير إلى المهم من الحوادث، ثم يذيل بخاتمة يذكر فيها الأحياء من الأعلام الذين أخذ عنهم أو عاصرهم، وحسب مؤلفه فإنه يقع في أربعة أسفار، ولا يزال في مبيضته قابلا للزيادة والنقص: 1800 ترجمة حسب مؤلفه.

1668 ـــ ولنفس المؤلف **وإتحاف المطالع.** بوفيات رجال القرن الثالث عشر والرابع.

ذيل به على «التقاط الدرر» للقادري المنوه به، فجاء شبه مختصر ولزبدة الأثر، وشيك الذكر : في منهجيته وتوقيت بدايته ونهايته.

خ.س 10651 : في سفر مرقون.

1669 ـــ ثم ذيل عليه مؤلفه بـ الذيل التابع إلى اتحاف المطالع.

بدأه من عام 1371/ 1951، واستمر في تدوينه إلى أخريات أيامه.

منه مخطوطة في سفر متوسط، ناقصة من سنوات 1387. إلى 1398هـ، وهي في حوزة أستاذ بالرباط.

1670 ... ووفيات إتحاف المطالع وذيله، للمؤلف نفسه.

اقتصر فيه على ذكر الأسماء والوفيات على ترتيب الألفبائية المغربية، إلى أن بلغ مجموع ذلك ـــ حسب المؤلف ـــ أكثر من 3000 وفاة.

خ.س 10654 : 100 ص مرقونة :

1671 _ وشارات تاريخية، للجراري : عبد الله بن العباس الرباطي، تـ 1981.

استعرض بها مجموعة من الأحداث المغربية مرتبة على السنوات، ابتداء من 1900. إلى 1950.

مطبعة النجاح الجديدة ــ الدار البيضاء 1396/1976 : 255 ص في حجم قريب من الصغير.

ط ــ تراجم المدن والأقالم :

1672 ــ وجواهر الكمال، في تراجم الرجال، لمحمد بن احمد العبدي الكانوني، س.ذ.ق 1642.

وهو يمثل القسم الثاني من كتابه : وأسفى وما إليه، بينها كان القسم الأول يهتم بتاريخ المدينة وما إليها، حيث سبق التعريف به عند الرقم المشار إليه.

رتبه المؤلف على المعجمية المغربية، و لم ينشر منه إلا الجزء الأول : 145 ترجمة تستوعب حرف الألف، وباقيه لا يزال بخط مؤلفه موزعا بين قطعتين : الأولى في إحدى الحزانات الحاصة بالرباط، والثانية : كانت بفاس في خزانة الأستاذ المرحوم إدريس بن الماحى الإدريسي القيطوني، وأخذت منها نسخة محفوظة في خزانة خاصة بالرباط، ثم أخذت من هذه مصورات.

وتبتدي هذه القطعة الثانية من اسم عبد الرحمن في حرف العين عند قسم دكالة البيضاء، إلى أن تنتهي عند آخر المترجمين في حرف الياء حيث يتم الكتاب، وقد كتب المؤلف عند نهايته: هرغ منه عشية الأربعاء 27 ربيع الأول عام 1347، ثم نقح وفرغ منه 15 شوال 1350، يشتمل هذا القسم على 140 ص في دفتر مدرسي.

وأهمية وجواهر الكمال، في توفره على مجموعة من الأسماء تدون تراجمهم للمرة الأولى، ثم في رصد المؤلف للمدارس العتيقة بالمنطقة التي يؤرخ لها، فضلا عن إثباته لبعض الوثائق الموضوعية.

وأسلوبه في كتابة التراجم تقليدي على العموم في تعبير واضح، مع انتقاده لبعض العادات متأثرا بالمناخ الإصلاحي الذي عايشه.

وهو يستند في أعماله إلى مصادر منوعة : مطبوعة ومخطوطة، وعن المترجمين الذين عاضرهم أو أدرك من عاصرهم : يعتمد ارتساماته أو الحبر الشفوي. وأخيرا: فإن من محاسن الجزء المنشور، تذبيله بلائحة لأوضاع المؤلف المخطوطة والمنشورة: ص 149 ـــ 151.

الجزء الأول منشور في المطبعة العربية ـــ الدارالبيضاء 1356هـ : 149 ص في قطع متوسط.

1673 ــ والمعسول،، تأليف رضى الله محمد المختار السوسي، س.ذ.ق. 1619.

معلمة كبرى تستوعب مجموعة ضخمة من أخبار رجالات سوس، فيمهد لها المؤلف بمدخل موسع، تعريفا ببسيط «ألغ» وقراه ومجتمعه، إلى أن يصل للموضوع الرئيسي للكتاب: تراجم الألفيين وأساتذتهم وتلامذتهم وأصدقائهم السوسيين، تحليلا للعنوان المطول للمعسول.

وهو يسير في عروض مترجميه على التعريف بهم وبمستواهم الثقافي وأوضاع المؤلفين منهم، فضلا عن آثار الأدباء في نصوصها الكاملة أحيانا : نثرا أو شعرا، إضافة لما للمؤلف من المحاورات مع عدد جم من المعاصرين منهم، وحينا يثبت للمترجمين نصوصا كاملة لمؤلفاتهم الصغرى أو ملخصات وافية، على أنه قد يثبت النص الكامل للمؤلف الكبير.

وفيما إذا كان صاحب الترجمة من بيت علم يتتبع أخبار أسلافه من أقدم المعروف منهم، مع تدوين النصوص الكاملة التي تتصل بهم أو بالمترجم على نتوعها: رسائل وظهائر ومراسم وإجازات...

وعند تراجم الرؤساء بالمنطقة يستوعب أخبارهم ووثائقهم، ويبرز الأحداث التي عايشوها أو صنعوها.

وفي الكتاب حيز غير قليل لتاريخ المقاومة المسلحة بالمنطقة أو خارجا عنها، وفي هذا المساق أثبت المؤلف ملخصا وافيا لمذكرات عن مسار المقاومة في تافيلالت خلال العشرينيات.

وعن مصادر المؤلف: يعتمد المستنانات المدونة في كتابات سابقة، ويتتبع عتواها تتبعا، حتى إذا انتهى إلى الذين عاصرهم أو أدرك معاصريهم، يستند إلى منقولاته عن هؤلاء أو إلى ارتساماته، وذلك واقع مجموعة كبرى من التراجم التي انفرد المؤلف بالكشف عنها، فيكتبها في صياغة تتسامى ـــ مرات ــــ إلى درجة عليا من البلاغة.

ومما يزيد في قيمة الكتاب، أن مؤلفه لا يغفل عن استخدام النقد عند اللزوم، وغالبا ما يؤدى ذلك في إيماءات وإشارات مفهمة.

نشر المعسول موزعة أسفاره العشرون بين اربع مطابع في فترات متقاربة: مطبعة النجاح بالدار البيضاء: الأسفار 1. 2. 3. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19: أعوام 1380 . 82. 1960/83. 62.

_ مطبعة فضالة _ المحمدية : السفر 4 عام 1960/1380.

_ مطبعة الشمال الأفريقي بالرباط: السفران 9, 10 عام 1961/1380.

_ مطبعة الجامعة بالدارالبيضاء: السفر 20, عام 1381/1381.

عمفحات الأسفار العشرين على التوالي : 408 × 415 × 408 × 353 × 328 × 368 × 314 × 315 × 319 × 318 × 340 × 353 × 342 × 304 × 408 × 354 × 391 × 356 × 336 × 478

ذيل كل واحد من هذه الأسفار بسبعة فهارس:

1 _ لأسماء الذين تأسس عليهم السفر.

2 ـــ فهرس تفصيلي.

3 ـــ القوافي.

4 ـــ الوثائق.

5 _ الأسر.

6 _ التصويبات.

7 _ الكلمات الشلحية التي فيها حرف مشدد.

1674 ـــ وإذا كان «المعسول» خاصا بتراجم «ألغ» وما إليها، فقد وضع مؤلفه

كتابا آخر يستوعب أعلام سوس، باسم هرجالات العلم العربي في سوس، ضمنه تراجم وجيزة تمتد من رجال القرن الهجري الخامس حتى الأحياء في عصر المؤلف. منشور __ في سفر __ بمؤسسة التغليف والطباعة والنشر في طنجة 1904/ 1909 : 302 ص، في حجم قريب من المتوسط.

1675 ... ولنفس المؤلف وطاقة ريحان من روضة الأفتان».

اختصر فيه وروضة الأفنان في تاريخ الأعيان، تأليف محمد بن أحمد الإكراري، س.ذ.ق 1264، واقتبس منه خصوص الفوائد التاريخية، وأهمها 175 ترجمة أكثرها للعلماء دون الرؤساء، وربما أضاف المختصر زيادات قليلة.

مطبعة الساحل ـــ الرباط دون تاريخ : 88 ص : نصا وفهرسة، في قطع متوسط.

1676 ـــ دمن أعلام الفكر المعاصر بالعدوتين : الرباط وسلاء، مؤلفه هو الجراري : عبد الله بن العباس الرباطي، س.ذ.ق 1671.

سفران: الأول يتناول موضوعات تربوية ذات طابع مغربي، وسياتي تحليله في مكانه ضمن المصادر الآتية، والقصد هنا إلى السفر الثاني، حيث يستوعب 248 من نخب مدينتي الرباط وسلا، وفيهم علماء وأدباء وطلبة، فيصنفهم المؤلف في قسمين: كل قسم يدؤه بأسماء أحمد فمحمد، فالباقين على ترتيب النهجية المشرقية.

وإلى أسماء المترجمين، يقدم المؤلف المعلومات التي توصل إليها عن حياتهم : الشيوخ والمستوى الثقافي والوفاة بالتاريخين الهجري والميلادي... وبالنسبة لأعداد منهم يضيف لذلك آثارهم : تأليفا وأدبا : نثرا أو شعرا، فضلا عن الإشارة للإجازات والوظائف، مع رسوم شمسية لجماعات منهم.

وقد صاغ ذلك في أسلوب عربي صحيح، تتخلله ملاحظات منوعة خلال جملة من التراجم، إضافة إلى إشارات المؤلف لشيوخه ومجيزيه بين المترجمين، وحينا يعرض للمؤلف ذكر وفيات لشخصيات لها اعتبار خاص غير أنها ليست على شرطه، ولذلك ينقلها إلى الهوامش. وإلى هنا نتبين أهمية هذا المصدر اعتبارا بالتحليل أعلاه، وخصوصا بالنسبة للمترجمين الذين تدون حياتهم للمرة الأولى.

نشر _ مع السفر الأول _ في مطبعة الأمنية بالرباط 1391 / 1971 : 475 ص أصلا وفهرسة، في قطع متوسط.

1677 ـــ دمواكب النصر وكواكب العصر، مؤلفه هو كنون : محمد بن الشيخين عبد الصمد بن النهامي، الفاسي ثم الطنجي، ت 1410/1990.

مجموعة تراجم لمعاصري المؤلف النابهين من أهل طنجة والنازلين بها، وعددهم 50 إسما بين علماء وأدباء.

فيفرد لكل منهم ترجمة ينتزعها من انطباعاته عن حياتهم، وينثر خلالها أخبارا ونكثا طريفة عن عدد منهم، ومعظمهم كان المؤلف هو المجلي في التعريف بهم، مؤديا ذلك في صياغة يطفى عليها السجع المقبول.

وبهذا يعتبر «مواكبالنصر» إسهاما له وزنه في التاريخ المعاصر لطنجة.

مطبعة سوريا ــ طنجة 1400هـ : 135 ص عدا الفهرس، في قطع قريب من الصغير.

ى _ تراجم جماعات معينة :

1678 ــ وشهيرات المغرب، لمحمد بن أحمد العبدي الكانوني، س.ذ.ق. 1642.

مجموعة تراجم لنحو 110 إسما من نخب النساء المغربيات : مثقفات وسواهن ثمن لهن إسهام في ميادين سياسية أو اجتماعية، فيرتب المؤلف عروضه على العصور، بداية من العصر الإدريسي حتى العصر العلوي.

حلله الأستاذ محمد الحمداوي في جريدة المغرب؛ السلوية، عام 1938، ثم أفاد منه الأستاذ عبد العزيز بن عبد الله في ثلاثة من أبحاثه.

1679 _ والرؤساء السوسيون، تاليف رضى الله محمد المختار السوسي، س.د.ق 1619.

ترجم فيه للذين عرفهم من قواد سوس وشيوخ القبائل إلى عصره، فجاء عددهم كثيرا.

لا يزال مخطوطا عند أسرة المؤلف.

1680 ـــ ولنفس المؤلف ومنية المتطلعين، إلى من في الزاوية الألغية من الفقراء المنقطعين».

استوعب فيه 174 ترجمة للمريدين الذين التزموا الإقامة في الزاوية الألغية ببسيط الغ من سوس، تحت توجيه مربيهم الشيخ الحاج علي الألغي والد المؤلف وسابق الذكر غند رقم 975.

المطبعة المهدية بتطوان 1961 : 125 ص عدا الفهرس، في قطع متوسط. 1681 ـــ وقضاة مدينة فاس القديمة والجديدة؛، لأبي خليل عبد السلام إبن . سودة س.ذ.ق 1667.

جمعه تعريفا بمن تقلد خطة القضاء أو نيابتها بالمدينتين، وانطلق من العصر الإدريسي إلى زمن التأليف عند عام 1360/ 1941، فاستوعب منهم ماينيف على 300 ترجمة، مع توضيح بعضها بصور لقصاصات التوقيعات المعقدة لجملة من القضاة.

خ.س 10960 : في سبفرين مرقونين.

ثم كان المؤلف _ تغمده الله سبحانه برحمته _ يهىء السفر النالث، حيث أثراه بمجموعة كبرى من صور هذه القصاصات المعقدة للقضاة ونوابهم ومشاهير الشهود بفاس، وقد بذل جهدا ونفقات في جمعها وتصويرها ليحلي بها هذا السفر الثالث الذي لا يعرف _ الآن _ واقعه.

ك ـــ تراجم الأفراد :

1682 ـــ (النعم الجلائل في التعريف بالشيخ مؤلف الدلائل)، المؤلف هو بَامَان : محمد بن عبد السلام بن أحمد بوستة المراكشي. ت 1951/1370

ترجمة ضافية للشيخ محمد بن سليمان الجزولي(١)، دفين رياض العروس من مراكش ومؤلف دلائل الخيرات).

خ. ع، ص 470 : 33 ورقة.

اشتهر بنسبته إلى جده واسم آبائه هكذا : محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن سليمان.

1683 ـــ دنسيم وادي العقيق بأخبار الشيخ محمد بن الصديق، تاليف بوعياد : العربي بن العربي الطنجي، ت 1372/ 1951.

ترجمة موسعة عرف فيها بشيخه الشيخ محمد بن الصديق بن الشيخ أحمد بن عبد المومن الغماري التجكاني الحسنى نزيل طنجة.

منه نسخة ــ بخط المؤلف ــ في خزانة ابن المترجم بطنجة : الشيخ عبد الله في سفرين بدفترين مدرسيين : 250 ورقة بكل دفتر، حسب الأستاذ الذي عاين المخطوط، وتفضل فوصفه لي.

1684 ـــ وترجمة محمد عبد الحي الكتاني، عمل ولده عبد الأحد، ت 1955/1374.

منشورة في مقدمة وفهرس الفهارس، س.ذ.ق 1290 :

الطبعة الأولى : 1/1 ــ 32.

الطبعة الثانية : 1/ 5 ــ 44.

1685 ـــ والسر الجلي في مناقب الشيخ سيدي الحاج علي، مؤلفه هو المجاطى: أبريك بن عمر السوسي، ت 1376/ 1956.

ترجم فيه للشيخ الحاج علي السوسي الألفي المتكرر الذكر، وتوسع في أخباره. منشور بذيل والتوياق المداوي، آتي الذكر عند رقم 1689 : 29 ص من الحجم المتوسط.

1686 ـــ دسبحة العقيق بذكر مناقب الشيخ سيدي محمد بن الصديق، تاليف ولده الشيخ أحمد الحسني الطنجي نزيل القاهرة، ت 1380/ 1960. استوعب فيه حياة المترجم، وتوسع في تحليلها عبر ثلاثة عشر بابا.

خ. ع.د 1815.

فحذف من أصله ثلاثة أبواب بكاملها وهي الثامن والتاسع والعاشر، ولخص مقاصد الأبواب العشرة الباقية. مطبعة السعادة بمصر 1366هـ: 209 ص عدا الفهرس، في قطع وسط. 1688 ـــ ولنفس المؤلف «المؤذن بمناقب سيدي أحمد بن عبد المومن».

ترجم فيه لجد والده الأدتى : الشيخ أحمد بن عبد المومن، تلميذ الشيخ مولاي العربي الدرقاوي.

خ.ع، د 1786.

1689 ــ والترياق المداوي في أخبار الشيخ سيدي الحاج على السوسي الدرقاوي، تاليف ولذه رضى الله محمد المختار السوسي، س.ذ.ق 1619.

ترجم فيه لوالده المنوه به في العنوان أعلاه، وتتبع حياته موزعا لمراحلها عبر 32 فصلا وخاتمة.

المطبعة المهدية بتطوان 1381/ 1961 : 240 ص عدا الفهرس، في حجم متوسط.

1690 _ والتاج الموصع بالجوهر الفريد في ترجمة الإمام محمد الكتافي الشهيده، تاليف ولده الشيخ محمد الباقر الحسني الكتافي الفاسي نزيل سلا، 1965/1384.

بسط فيه _ بإسهاب _ جوانب من حياة المترجم : مشايخه والآخذين عنه بالمغرب والمشرق، وإجازاته لهم، فضلا عن الإجازات الصادرة له وخصوصا عند حجته، إلى نماذج من أفكاره : اقتباسا من مؤلفاته ورسائله الإرشادية ودروسه، دون إغفال زواياه ودورها في التوعية الإسلامية، ثم محنته ووفاته.

ويتخلل الكتاب طائفة من النصوص الشاهدة، كما تتصدره لائحة مطولة بمصادره وبينها مؤلفات نادرة، وأخيرا فإن مضامين «التاج المرصع» موزعة بين مقدمة وسبعة وثلاثين بابا يسمّى الواحد منها مطمحا، وبعد الأبواب تاتي الحائمة.

لايزال مخطوطا عند أسرة المؤلف، في ثلاثة أسفار يتخللها عدد من الفراغات.

1691 ـــ ولنفس المؤلف وترجمة الشيخ محمد الكتاني الشهيد،، ويعتبر مختصرا من سابقه، واسمه الأول : «أشرف الأماني في ترجمة الشيخ سيدي محمد الكتاني».

مطبعة الفجر (بالرباط) 1962: 75,2 ص أصلا وتقديما وتذبيلا عدا الفهرس، في حجم متوسط. يتصدره تقديم كتبه الغازي محمد بن عبد الكريم الخطابي، وبذيله لاتحة الأثار التي وضعها المؤلف.

1692 ـــ دحياة الوزان الفامي وآثاره؛، تاليف الحجوي : محمد المهدي بن محمد بن الحسن الفاسي نزيل الرباط، ت 1388/ 1969.

كما يشير عنوان الكتاب فهو ترجمة للوزان الفاسي وتعريف بمؤلفاته، واسمه كاملا : الحسن بن محمد الوزان الزيادي الفاسي، ثم الأسير بإيطاليا حيث صار يحمل اسم وجان ليون الأفريقي».

وقد سار المؤلف على تصنيف عمله في قسمين: ترجمة استوعبت حياة المترجم، لينتقل _ بعدها _ إلى عرض مؤلفاته، حيث يتوسع الكتاب في تحليل رحلة الوزان الفاسي: «وصف أفريقيا» اقتباسا من ترجمتها الفرنسية، فيعرب منها فقرات مطولة عن حياة المغرب وفاس بالخصوص، خلال ق 10/ 16.

المطبعة الاقتصادية بالرباط 1354/ 1935 : 101 ص عدا المقدمات والفهرس والرسوم البيانية، في قطع متوسط.

1693 ــ • الفردوس المفقود في حياة محمد ابن عبوده. أو «الدر المنقود في منزلة الشيخ محمد ابن عبود».

إسمان لكتاب واحد من تأليف حجي : أحمد بن عبد السلام السلوي نزيل الدار البيضاء، ت 1391/ 1971.

ألفه تعريفا بحياة شيخه الشيخ محمد بن عبد السلام ابن عبود المكناسي نزيل فاس، ثم سلا مكان استقراره إلى وفاته بها عام 1344/ 1925، وهو والد الطبيب الشهير د المهدي إبن عبود.

الذي وقفت عليه من «الفردوس المفقود»، قطعة مرقونة من أوله تشتمل على 25 ص بها تصحيف كثير، والأمل معقود على ظهور نسخة كاملة.

ملاحظة : محمد إبن عبود المعني بهذا المصدر، هو المترجم عند ابن زيدان -في وإتحاف أعلام الناس؛ 4/ 247 ـــ 248.

1694 ــ حياة الشيخ محمد المدني إبن الحُسْني، : ترجمة مركزة وموسعة من عمل ولده الشيخ عبد الكريم، ت 1972/ 1972.

محفوظة عند أسرته ضمن مؤلفات كل من الإبن ووالده.

1695 ــ إرشاد الواغب المنشى إلى ترجمة أبي زيد ابن القرشي، تاليف الشبيهي : أحمد بن عبد الله الحسنى، س.ذ.ق 1663.

ترجمة مطولة لبقية علماء المغرب في عصره: الشيخ عبد الرحمن بن محمد بن القُرشي الإمامي الفيلالي ثم الفامي، المتوف _ بها _ عام 1358/ 1939. نشرت أقسام منها في جريدة «المغرب» السلوية، إبتداء من ع 128، بتاريخ 194. مارس 1939.

1696 ـــ فتاريخ الوزير أبي محمد عبد الله بن عبد السلام الفاسي الفهري، تاليف ولده محمد العابد، س.ذ.ق 1664.

نوه به المؤرخ عبد السلام إبن سودة في ودليل مؤرخ المغرب الأقصى؛ عند رقم 703.

لايزال في مبيضته عند أسرة المؤلف.

1697 _ وللمؤلف نفسه: «ابن عبد الملك المراكشي».

ترجمة وافية لمؤلف والذيل والتكملة؛ محمد بن محمد بن عبد الملك الأنصاري الأوسى، المراكشي قاضيها.

منشورة في مجلة «دعوة الحق» : السنة الثانية، على إمتداد ثلاثة أعداد : الرابع والحامس والسادس، عام 1378/ 1959.

1698 ــ ترجمة مؤلف **«ألاستقصا»** : أحمد بن خالد الناصري، من عمل ولدي المترجم : جعفر س.ذ.ق 1621.

منشورة _ بكاملها _ عند افتتاح الجزء الأول من «الاستقصا»، طبعة دار الكتاب _ الدار البيضاء 1954 : 52 ص.

1699 ــ ولثاني الأخوين أبي المواهب جعِفر الناصري: وإبن الخطيب بسلاء.

من منشورات الخزانة العلمية الصبيحية بسلا 1988 : 157 ص نصا وتقديما وفهارس وملاحق. 1700 ــــ وبطل التحرير محمد الخامس»، تاليف المؤرخ الجراري : عبد الله بن العباس، س.ذ.ق 1671.

ترجم فيه للمغفور له جلالة الملك محمد الخامس وتتبع حوادث عصره، مبرزاً بينها نشاط الحركة الوطنية وتطورها إلى إعلان الاستقلال يوم 2 مارس 1956 خ. س 6912 : 266 ورقة مرقونة عدا الفهرس، في حجم كبير.

1701 ـــ إين الخطيب من خلال كتبه؛ تأليف الفقيه التطواني : محمد بن أبي بكر السلوي، ت 1410/1889.

دراسة مستوعبة، في منهجية ركز فيها على كتب لسان الدين ابن الخطيب، فيتبعها وبحللها واحدا فواحدا، ليستخرج منها معلومات أصيلة عن حياة المترجم، ويبرز _ خلال ذلك _ جملة من التحقيقات والاستدراكات على الدارسين السابقين.

وقد جاءت صياغته في أسلوب يأخذ من محاسن القديم ومباهج الحديث، يتخلل ذلك إستطرادات ممهدة، وتلميحات إلى نكث مرحة.

نشر بمبادرة (معهد مولاي الحسن للأبحاث) بتطوان، وصدر في جزءين من قطع صغير : الأول سنة 1959، والثاني سنة 1959 : 143 × 150 ص، مطبعة كريماديس بتطوان.

1702 _ ووالدي كما عرفته، لمحمد ابراهيم بن أحمد الكتاني، س.ذ.ق 1640.

ترجمة جامعة لوالده الشيخ أحمد بن جعفر بن إدريس الكتاني الحسني الفاسي، المتوفى عام 1340/1922.

في حوزة أسرة المؤلف.

1703 _ وللمؤلف نفسه : وأبو شعيب والسلفية).

عرف فيه بشيخ الحديث والمحدثين أبي شعيب بن عبد الرحمن الدكالي الصديثي نزيل الرباط، والمتوف ــ به ــ عام 1356/ 1937، وبرّز ــ بين مبادراته ــ عمله لنشر السلفية.

في حوزه أسرة المؤلف.

1704 ـــ (محمد بن عثمان المكناسي)، للمرحوم محمد الفاسي، س.ذ.ق 1624.

دراسة مركزة عن حياة السفير المنوه به في العنوان اعلاه.

مطبعة أكدال _ الرباط دون تاريخ : 49 ص، في قطع صغير.

1705 ـــ «ترجمة القاضي أحمد بن المامون البُلغيثي»، من تاليف ولده الأستاذ عبد الملك البلغيثي القاهم الحياة.

منشورة عند مقدمة السفر الأول من وتشنيف الأسماع؛ تاليف المترجم. المطبعة الجديدة بفاس 1353هـ: ص 1 ــ 52.

1706 ـــ وحياة الشيخ أحمد بن الصديق، تاليف التليدي : عبد الله بن عبد الله بن عبد القادر بن أحمد الحسني الكرفطي الطنجي القائم الحياة.

من منشورات المطبعة المهدية بتطوان دون تاريخ : 114 ص في قطع متوسط. ل ـ فهارس الأشياخ والإجازات

1707 ـــ «الهداية والإرشاد، إلى معالم الرواية والإسناد؛ : اسم فهرس محمد بن أحمد العبدي الكانوني، س.ذ.ق 1642.

ترجم فيها لشيوخه بجملة من جهات المغرب: مدنا وبعض الأقاليم، فعرف بهم، وذكر مقروءاته عليهم، ومن أجازه منهم، وحسب «دليل مؤرخ المغرب الأقصى» رقم 1429: فإنها تقع في نحو خمسة كراريس، وفرغ من تاليفها عام 1933/1352.

لا تزال غميسة، والمعروف أبعاض منها يتناقل وصفها الواقفون عليها.

صنفه في ثلاثة أبواب، ودون في الباب الأول سيرة ذاتية لحياته، وفي الباب الثاني تتبع عروض مشايخه ومروياته عنهم وإجازات معظمهم له، مع ما عرف من تراجمهم، ويصل عددهم إلى 108 أسم بين رجال ونساء.

وهنا ينتبي السفر الأول من الفهرس، ليستوعب السفر الثاني الباب الثالث في أسانيد المؤلف إلى كتب السنة.

محفوظ بخط المؤلف عند أسرته بطنجة في سفرين.

مع نسخة من السفر الأول منقولة منه ومقابله بخط الأستاذ الوراق المجيد : عمد الأمين بوخبزة الحسني التطواني : عام 1380هـ : 227 ص عدا الفهرس، ف حجم كبير.

1709 _ ولنفس المؤلف فهرش صغير باسم «المعجم الوجيز للمستجيز».

من منشورات دار العهد الجديد للطباعة بمصر دون تاريخ : 32 ص في قطع قريب من المتوسط.

1710 ـــ ومجموعة إجازات؛ باسم رضى الله محمد المختار السوسي، س.ذ.ق 1619.

أثبت فيها تصوص الإجازات الصادرة له من أشياخه بسوس وفاس ومكناس والرباط وتونس.

في حوزة أسرته.

1711 _ وغية المستفيد في مهم الأسانيد»: اسم الفهرس الصغير لمحمد البافر الكتاني، س.ذ.ق 1690.

منشورة في المطبعة المهدية بتطوان دون تاريخ : 40 ص نصا وتقديما، في قطع صغير.

1712 _ وسل النصال للنضال. بالأشياخ وأهل الكمال، تاليف المؤرخ عبد السلام ابن سودة، س.ذ.ق 1667.

قال عنها في «دليل مؤرخ المغرب الأقصى» رقم 1419 : «... إنه ذكر فيها أكثر من مائتي ترجمة لأشياخه : دراية ورواية وتبركا، تقع في مجلد فرغ منه سنة 1376، موافق سنة 1956ه.

خرج منها نسخا مرقونة.

1713 _ والفهوس العلمي، تاليف الشيخ المصلوت: الحاج رشيد بن

الحاج مبارك بن سعيد السوسي الهواري السعيدي نزيل تارودانت، من العلماء .

والاسم الأول للكتاب: وسلك الدراري في تراجم آل المصلوت الهواري، و وبذلك فإن المؤلف يعرف بأسرته، ويترجم لعلمائها ومشايخهم، ويتخلص ــ بعد ذلك ــ لتبريز حياته التعلمية والتعليمية والوطنية والقضائية، وخلال ذلك يترجم لمشايخه السوسيين وللفاسيين، ويثبت نصوص الإجازات الصادرة له منهم، مع الظهائر السلطانية الموضوعية.

مطبعة النجاح الجديدة ـــ الدار البيضاء 1405/ 1985 : 232 ص : نصا وملاحق وفهرسا، في قطع متوسط.

1714 ـ ولنفس المؤلف: وذيل الفهرس العلمي،

بناه على ما تجدّد له من الإجازات والأسانيد، ومنها انطلق لتفريع أسانيده للكتب والفهارس والأثبات... وخلال ذلك أثبت نصوصا كاملة من الإجازات بينها ما هي صادرة له، ومعظمها صادرة لأشياخه وشيوخهم بين مغاربيين ومشارقة، مع تراجم عدد من الأشياخ، مما جعل هذا الذيل يستوعب مجموعة غنية بالمعلومات المنوعة، وعدد منها ينشر لأول مرة.

مطبعة النجاح الجديدة ـــ الدارالبيضاء 1407 ــ 1987 : 255 ص نصا وفهرسة، في قطع متوسط.

1715 ـــ ولنفس المؤلف الفهرس العملي، قصد به إلى الحديث عن وظائفه الإدارية وتنقلاته الرسمية، مُع إفادات عن القضاة والقواد الذين عاصرهم.

منشور بالمطبعة أعلاه سنة 1989 : ص 134.

استدراك مصادر منوعة :

1716 ـــ ونيل المراد في معرفة رجال الإصناده، إسم فهرس الشيخ الحجوجي: مُحمد بن مُحمد الفاسي نزيل دمنات، ت 1951/1370.

في حجم متوسط يشتمل على أربعة أجزاء بخط المؤلف:

الأول: 38 ص. الثاني: 92 ص.

الثالث : 87 ص. الرابع : 53 ص.

فرغ من تأليفه في جمادي الاخرة 1353هـ.

حسب وصفه «بالفهرس الموجز لمخطوطات مؤسسة علال الفاسي»، حيث يحمل به رقم 85.

1717 ــ ولنفس المؤلف: وفتح الملك العلام في تراجم علماء الطريقة التجانية الأعلام.

حسب وصف المخطوط بنفس المصدر الذي يحمل به رقم 610.

1718 ــ والاستيناس بتواجم فضلاء فاس، تأليف الشيخ أحمد بن الصديق، س.د.ق 1686.

اختصر به سلوة الأنفاس، للكتاني، مع إضافات.

مخطوط عند أسرته.

1719 - «كشف اللبس عن أحوال الأطلس، مؤلفه هو الرندة : عبد الحميد بن عبد السلام الأندلسي الرباطي.

مخطوط عند أسرته.

1720 __ دسبيل التوفيق في ترجمة عبد الله بن الصديق، من تأليف المترجم نفسه شفاه الله.

مطبعة دار البيان بمصر 1985 : 175 ص في حجم صغير.

1721 _ ولنفس المؤلف: وارتشاف الرحيق من أسانيد عبد الله الصديق. منشور بالقاهرة 1400هـ.

1722 ـــ واتحاف المعاصر والتالي بجمع ترجمة الشيخ الهلالي، تأليف الحاج رشيد المصلوت س.ذ.ق 1713.

خال من اسم المطبعة : 40 ص من حجم صغير.

قائمة الأطروحات والرسائل الجامعية المناقشة والمسجلة بكلية الآداب بالرباط القسم السابع لسنة 1991

إعداد: مصلحة النشر

```
نشرت مجلة الكلية الأقسام السابقة من هذه القائمة في الأعداد الماضية :
القسم الأول : العدد السابع : صفحات 289 – 305
```

القسم الثاني : العدد الثاني عشر : صفحات 221 - 241

القسم الثالث : العدد الثالث عشر : صفحات 291 - 307

القسم الرابع: العدد الرابع عشر: صفحات 231 - 249

القسم الخامس: العدد الخامس عشر: صفحات 239 - 274

القسم السادس: العدد السادس عشر: صفحات 253 - 273

وتنشر ضمن هذا العدد القسم السابع الخاص بالرسائل والأطروحات لسنة 1991 وذلك حسب التصنيف التالى :

أولا: قائمة الرسائل والأطروحات التي وقعت مناقشتها لنيل:

1 _ دكتوراة الدولة.

2 ـــ دبلوم الدراسات العليا.

ثانيا : قائمة الأطروحات والرسائل المسجلة لنيل :

دكتوراة الدولة.

2 _ دبلوم الدراسات العليا.

وقد تم ترتيب هذه القائمة تبعا لتخصصات الشعب.

أولا : الأطروحات والرسائل التي نوقشت لنيل دكتورة الدولة ودبلوم الدراسات العليا.

1) دكتوراة الدولة:

شعبة اللغة العربية وآدابها

التاريسخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحث	مـوضــوع البحــث
91/ 5/28	أ. أمجد الطرابلسي	أرحيلة عباس	الأثر الأرسطي في النقد والبلاغة العربيين إلى حدود
			القرن الثامن الهجري.
91/6/4	أ. محمد بنشريفة	لمي ثورية	كتاب جهد النصيح وحظ المنيح من مساجلة المعري في خطبة الفصيح، تأليف أبي الربيع سليمان بن موسى
			خطبة القصيح، تاليف إلي الربيع سليمان بن موسى
201 -10-		5,6	الكلاعي 565–634هـ.
91/ 6/10	اً. أحمد الطريسي	الأيوبي سعيد	المرثية في الجاهلية وصدر الإسلام ـــ دراسة في الصورة
			والبناء
91/ 6/11	أ. عباس الجراري	عبدالرحماني غرفي	بنية الإيقاع في القصيدة العربية المعاصرة هجيل الرواد،
1		الحسن	غوذجا.
91/ 6/19	أ. محمد بتشريفة أ. أحمد الطريسي	طحطح فاطمة	
91/11/20	أ. أحمد الطريسي	بوعلي عبدالرحمان	الحطاب الروائي نشأته وتطوره في الأدب العربي
			الحديث 1834 – 1980.

شعبة اللغة الفرنسية وآدابها

العاريــخ	الأميناذ المشرف	امسم الباحث	موضوع البحث
	M. Roger FAYOLLE M.A. KILITO	Latmani Mustapha	«L'espace et l'énonciation dans l'œuvre romanesque de Driss Chraibi». «Les ambivalences d'Eros: L'androgyaie en littérature et en Peinture de 1875 à 1900».

شعبة التاريخ

التاريسخ	الأمتاذ المشرف	امسم الباحسث	مـوضـــوع البحــث
91/ 2/22	أ. محمد حجي	الفكيكي حسن	مقاومة الوجود الإبيري بالتغور الشمالية المحطة
			(1574–1415)

شعبة الفلسفة

	الأستاذ المشرف	اسم الباحست	مـوهـــوع البحـث
91/ 3/19 91/ 6/14	 عمد عابد الجابري حم الزعفراني 	بنعبدالعالي عبدالسلام شحلان أحمد	
91/11/ 1	اً. محمد جسوس	فرانسواز (سوسن) نافيز	مؤلّفات أبي الوليد في ترجماتها المبرية. «Habiter. Modèles socio-culturels et appropriation de l'espace».

2) دبلوم الدراسات العليا:

شعبة اللغة العربية وآدابها

الداريسخ	الأمتاذ المشرف	اسم الباحث	مـونـــرع البحــث
91/ 1/15	أ. جعفر الكتاني	إسماعيلي علوي	مبحث الجمال في النقد الأدبي خلال القرنين الرابع
91/ 1/22	أ. جعفر الكتاني	إسماعيل الرضواني الرحالي	والخامس الهجريين. شعر الصعاليك في الأدب العربي موضوعه وفنيته (من
91/ 1/24	اً.ع.القادر الفاسي	شباضة محمد	الماملة الشابة عصبين أمية)،
91/ 2/12	الفهري أ. جعفر الكتاني	عمو عسو	
}			المعاني والبيان والبديع والقوافي لعلي السيد الشريف
91/4/9	أ. عباس الجراري	محمد ولد ماء العينين	الجرجاني 740هـ -816هـ. الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، تأليف أحمد بن الأمين
91/ 5/ 9	أ. محمد مفتاح	الوكيلي نورالدين	الشنقيطي ـــ دراسة وتحقيق ـــ الضرورة الشعرية في النقد الأدبي الأندلسي من خلال
91/ 5/15	أ. أحمد العلوي	الدرويش محمد	كتاب ضرائر الشعر لابن عصفور. اللغة النحوية في كتابات ابن مالك.
91/5/24 91/6/5	اً. أحمد المعداوي أ. أحمد اليبوري	المتقى على العلام عبدالرخيم	تجليات البعد القومي في ديوان مجلة الوحدة.
91/ 5/31	أ. أحمد العلوي	بودلال عبدالرحيم	عفل السارد في نماذج من الرواية العربية. عوامل استخراج المعنى في نماذج من كتب التفسير
91/ 6/10	أ. عباس الجراري	بنطوجة عبد الحق	وإعراب القرآن. أشعر محمد بن اليمني الناصري 1891 – 1971م.
91/ 6/12 91/ 6/14	آ. معید عاوش أ. معید عاوش	الرامي محمد حفيظ أحمد	نقد الأقكار الآدبية لأدريان مارينو، عرض وتقديم وترجمة. خطابات المستسخ في الرواية العربية، نموذج حليم بركات.

مرية قصيدة الحداثة العربية: القصيدة المغربية بنداود عبد اللطيف أ. أحمد الطريسي 91/6/20 الم. 91/6/20 الم. أ. أحمد الإدريسي 91/6/20 الم. الأنجاق المنطقية المطمرةة. والأنجاة الوظيفية المطمرةة المناصرةة من المصر المرابطي حيدة جيلة أ. أحمد الطريسي 91/6/21 من القرن المصرين. المن المربن. و191-6/26 دهري أمينة أ. عباس الجراري 91/7/1 دهري أمينة أ. عزة حسن 1/7/1 والمنابة المواهي والتخيل في شهر لكرد عبد الفتاح أ. عمد برادة المواهي والتخيل في الأنساق الخطابية للواهي والتخيل في المنساق المقالية للواهي والتخيل في المحمري عبد الفتاح أ. عمد برادة 1/7/1
ال في اللغة العربية في ضوء اللسانيات العربية المُخْماك إبراهيم . أ. أحمد الإدريسي 91/6/20 . و 1/6/21 . أحمد الطريسي 91/6/21 . أحمد الطريسي 91/6/21 . أحمد الطريسي المشرين، من القرن المشرين،
ق والأنحاء الوظيفية الماصرةه. قائمة والأنحاء الوظيفية الماصرةه. و المرات الخمسين من القرن الصرين. و المرات الخمسين من القرن الصرين. و المرات الخمسين من القرن الصرين. و المرات الخمسين الموادية المطرب 1912-1956. و المرات المحسين مكونات الايقاع في شعر لكرد عبد الفتاح . عرض مكونات الايقاع في شعر
ق المنبح في المؤلفات المغربية من العصر المرابطي حيدة جميلة أ. أحمد الطريسي 91/ 6/26 91/ 6/26 أ. عباس الجراري 92/ 6/26 القصيدة المولدية الحديثة بالمغرب 1912–1956، دهري أمينة أ. عزة حسن 7/ 7/ 1 المغرب عبد الفتاح أ. عزة حسن مكونات الايقاع في شعر لكرد عبد الفتاح أ. عمد برادة 91/ 7/ 1 91/ 7/ 1
شوات الحمسين من القرن العشرين. القصيدة المولدية الحديثة بالمغرب 1912–1956ء. لة في دراسة بعض مكونات الايقاع في شعر لكرد عبد الفتاح أ. عزة حسن 1 / 7 / 1 ري ب في الأنساق الحطابية للواقعي والتخييل في الحجمري عبد الفتاح أ. محمد برادة 1 / 7 / 91
القصيدة المولدية الحديثة بالمغرب 1912–1956ه. وهري أمينة أ. عبام الجراري 6/26 / 91/ 91/ 1 أ. عزة حسن أ. 7/ 1 المقتاح أ. عزة حسن مكونات الايقاع في شعر لكرد عبد الفتاح أ. عمد برادة 1 / 7/ 91/ 91/ 91/ 1 أ. عمد برادة 1 / 7/ 91/
ري». • في الأنساق الخطابية للواقعي والتخييل في الحجمري عبد الفتاح أ. محمد برادة 1 / 7 / 91
ري». • في الأنساق الخطابية للواقعي والتخييل في الحجمري عبد الفتاح أ. محمد برادة 1 / 7 / 1
و في الأبساق الحطابية للواهمي والتخييل في الحجمري عبد الفتاح أ. محمد برادة 1 /7 /91
ال الاساق الحقالية الواهي والتحييل في الحجمري عبد الفتاح ال الحمد براده
المائي العائي من خولان المحمد المقال ا
ب الروائي العربي من خلال الوجوه البيضاء زمانه مالك الحزين.
ين ومقولة الاسم في اللغة العربية، دراسة لبعض الرقاق محمد ٪ أ. أحمد الادريسي 2 /7 /91
۾ الصرفية).
يَّ الرواَئيُ والايديولوجيا (وليمة لأعشاب البحر) الأزدي عبد الجليل أ. أحمد البيوري 3 /7 /91
باء.
ومات النقدية بالمغرب في الثلاثين».
الأدبية في المغرب ما بين 1912 – 1927. التروكي خالد أ. عباس الجراري 4 / 7 / 91
ية التكوينية في نقد الشعر المغربي المعاصره. جباري المصطفى أ. أحمد اليبوري 8 / 7 / 91
ثيل ريفاشير دلاكليات الشعر (ترجمة وتوطئة معتصم محمد أ. محمد مفتاح 91/ 7/22
.4(4)
موع ودوره في بناء الرؤيا الشعرية (دراسة مسعودي سميرة أ. أحمد المعداوي 91/ 7/22
: لشعر صلاح عبد الصبور)». اب الدلالية والمنطقية في النحو العربي وعبارتها برزيان رشيد أ. أحمد العلوي 91/ 7/24
غه. المحديث والمحديث والمحديث المحديث
أبي تمام في دراسات المحدثين). الواجباتي نسيمة أ. محمد الدبياجي 9/10 /99 /19 المحتجدة ودلالية في صيغة (أفعل)». الحضري عبد الدور أ.ع. القادر الفاسي 9/25 /19
الفهري
ل الهمز عند القراء السبعة وتطبيقاتها في الدرس يميي ولد البارا أ. التهامي الراجي 91/11/11
ن الحديثه.
الأدبي التطبيقي في العصر السعدي من خلال الدادمي خالد أ. عباس الجراري 9 /1/12
الشروح، معالجة في التركيب.
ة سوسيو نصية للقصة القصيرة بالمغرب (نموذج مروازي خديجة أ. أحمد البيوري 91/12/18
الجلد لحمد برادة).

شعبة اللغة الفرنسية وآدابها

الماريسخ	الأستاذ المشرف	امسم الباحست	مـوخـــوع البحــث
1/ 6/91	M.A. BENDAOUD	El MANIRA Rochdi	«Analyse dramaturgique de l'espace, du temps et du personnage dans le théâtre de Samuel Beckett (En attendant Godot, Fin de Partie et oh les beaux jours)».
14/ 6/91	M.M.BEKKALI Yedri	SAOUD Imane	L'Afrique dans l'œuvre de Henri Boxo: aux Antipodes du truculant: réalité et mystère du Mirage».
21/ 6/91	M.A.BOUKOUS	IMOUZAZ Said	«La dérivation du nom d'action en Arabe Marocain de Casablanca (Approche Prosodique)».
27/ 6/91	M.B. MEYER	CHEIKH MOUSSA Ijjou	«La Poétique et la Stylistique de Théophile de Viau».
1/ 7/91	M.B.EL AKHDAR	BELHAJ Laila	«La Dérivation suffixale en Français».
2/ 7/91	M.A. BOUKOUS	EL HIMER Mohammed	«Morphologie verbale de l'Arabe Marocain: Verbes simples».
3/ 7/91	M.A. KILITO	BENAMRHAR Abdelkrim	«Le Thème du Double dans l'œuvre romanesque de Guy de Maupassant».
5/ 7/91	M.A. BOUKOUS	IAZZI EL Mehdi	«Morphologie du verbe en Tamazight: Parler des Ait Attab, Haut-Atlas Central. Approche prosodique».
12/ 9/91	M.D. BELLAMINE	LEKOUCH Nezha	«L'Univers poétique de Paul Eluard: Les Quatre Eléments».
13/ 9/91	M.A. KILITO	IMERHRANE Laila	L'arrière-plan mythique dans les récits de Téophile Gauthier.
13/ 9/91	M.M. BEKKALI	NCIRI Zineb	«Espaces intimes et refuges isolants dans le Rouge et le Noir et la chartreuse de Parme de Stendhal».
17/12/91	M.A. MDAGHRI ALAOUI. M. KANE	NDAO Oumar	«Typologie et évolution du roman politique au Maghreb et en Afrique subsaharienne».

شعبة الانجليزية

التاريسخ	الأمعاذ المشبرف	اسم الباحث	موضوع البحث
20/ 9/91	Mr. A. HALLA,		«Faulkner's yoknapatanpha fiction and the Nature of Historical Knowledge».

شعبة اللغة الاسبانية

التاريسخ	الأستاذ المشرف	امسم الباحست	مبوضيبوع البحيث
13 · 9/91 26 · 6 · 91	M.A. OKAB et M ^{esc} A. Oumama M.A. Okab	DABAL M'hummed BRAHSA Abdal Ilah	«Semantica del Tiempo y del espacio en Poemas 1935-1975 de Octavio Pazo. «Estructura del «tiempo en Milagros de nuestra senoras Vida de Santo Domingo de Silos y Vida de Santa oria Vigen, de Conzalo de Berceo».

شعبة التاريخ

العاريسخ	الأمشاذ المشرف	امسم الباحست	مبوضبوع البحبث
91/ 1/10	أ. محمد المنصور	يوسلام محمد	هقبيلة بني ملال واقعها وعلاقاتها خلال النصف التاني
			من القرن التاسع عشر وبداية القرن المشرين
			(1854–1916) جوانب من تاريخ دير الأطلس
			المتوسط وتخوم تادلاه.
91/ 4/24	أ. أحمد التوفيق	محمد منيار	٥كتاب إنفاق المسور في تاريخ بلاد التكرور لمؤلفه
and also	أ.ع. الفتاح كيليطو		محمد بلو _ ترجمة إلى الفرنسية وتقديم
91/ 5/10	أ. محمد حجي	دادي مارية	الإكليل والتاج في تذبيل كفاية المحتاج محمد بن الطيب
91/ 6/13			القادري (دراسة وتحقيق).
91/ 6/13	 أ. أحمد التوفيق أ. ادريس بنصاري 	المرابط أزروال ثوريا	وتاريخ الولازل بالمغرب من 846م إلى 1960م.
91/ 7/ 3		11 . II .	-1000 John N. J. B. S. St
91/ // 3	أ. إبراهيم بوطالب	بنمسم رتيه	أوقاف مكناس في عهد مولاي إسماعيل (1082– 1139هـ/ 1672–1737م).
91/ 7/15	أ. محمد حجي	الشكري أحمد	والاسلام والمجتمع السوداني، أميراطورية مالي،
	3		.41430-1230
91/ 7/17	أ. محمد حجي	شڭراوي خالد	والدين والسلطة في افريقيا الغربية (مساهمة في دراسة
			بعض البنيات السياسية بالسودان الغربي 628-
			1000هـ/1230–1591م».
91/ 7/18	أ. محمد حجي	سعديين محمد	وفهرس أحمد بن عاشر الحافي السلوي».
91/ 7/24	أ. محمد زنيبر	ازيد بيه ولد محمد	 ۱۵مارتا أدوعيش ومشظوف، تأليف الشيخ سيدي بابه
		محمود	ابن الشيخ سيدي (دراسة وتحقيق)ه.
91/11/21	أ. محمد المنوني أة. زهرة طموح	ارفاك شفيق	والطرائف والتلائد من كرامات الشيخين الوالدة
	آة. زهرة طموح		والوالد لمحمد بن المختار الكنتي: الأبواب الأول والرابع
			والحامس ـــ تقديم وتحقيق ـــه.
91/11/25	أ. إيراهيم حركات	عبد القادر عثان	«الموحدون بافريقية إلى سنة 627هـ».
		محمد جاد الرب	

شعبة الجغرافيـة

خ	الصاريــ	الأمشاذ المشسرف	امسم الباحسث	مــوخــــوع البحـــث
91/	7/8	أ. إسماعيل العلوي	محمد ولد الشيخ ولد عبد القادر	

شعبة الدراسات الإسلامية

العاريسخ	الأستاذ المضرف	اسم الباحث	مسوضسسوع البحسث
91/4/9	أ. التهامي الراجي	حالي الحسان	ونهرسة أحمد بن العربي ابن الحاج تـ 1109
			ـــ دراسة وتحقيق ــــه.
91/ 4/10	أ. التهامي الراجي	عزوزي حسن	المدرسة القرآنية بالمغرب والأندلس في القرن الثامن الهجري.
91/ 4/29	أ. فاروق حمادة	مشان محمد	الامام المزي ومدرسته في الحديث والرجال.
91/ 5/28	أ. إبراهم بن الصديق	ابن الضاوية ادريس	الامام الدرامي مرتبته مسئده ومنهجه.
91/ 5/31	أ.م. أمين الاسماعيلي	بوهندي مصطفى	العقائد الاسرائيلية وأثرها في توجيه التفسير.
91/ 6/11	أ. التهامي الراجي	الطالب أخيار ولد	العقوبة المالية التعزيرية في الشريعة الإسلامية.
		اعمر سيدي	
91/6/18	أ. فاروق حمادة	ابن عزوز محمد	الامام شعبة بن الحجاج ومنهجه في الحديث.
91/ 6/18	أ. التهامي الراجي	ادريسي الطاهري	كتاب الوسيلة إلى كشف العقيدة لعلم الدين علي بن
		عمد	محمد السخاوي تـ 643هـ ـــ دراسة وتحقيق ـــ.
91/ 6/26	أ. فاروق حمادة	بنكيران محمد	الامام الزهري وأثره في الدراسات الحديثة.
91/ 7/ 2	اً. عمد بليشير	الهند مولاي	تقيم تعليم المواد الإسلامية بالمؤسسات التعليمية بالمغرب
		مصطفى	بعد الاستقلال.
91/ 7/ 5	أ. فاروق حمادة	لحلو نور الدين	الامام عبد الله بن وهب وأثره في الفقه والحديث.
91/ 7/16	أ. فاروق حمادة	يوبي سعيد	الخطيب البغدادي ومنهجه في علم مصطلح الحديث
			من خلال الكفاية في علم الرواية.
91/ 7/17	أ. فاروق حمادة	الصمدي خالد	حركة الحديث بقرطبة خلال القرن الخامس الهجري
			أبو محمد عبد الرحمال بن عتاب نموذجا.
91/10/25	أ. محمد بلبشير	بطراني عبد العزيز	التنشئة الاجتماعية للطفل في ظل المنهج الإسلامي ومدى
20/20/20			تطبيقاتها على الواقع المغربي.
91/10/29	اً. فاروق حمادة أن السادة	الباشي سالم	الجركة الحديثية بالمغرب في العصر السعدي.
91/11/13	أ. التهامي الراجي	مرزوک عبد الرزاق	نزهة الأبصار في فضائل الأنصار للقاضي أبي يكر
			عتيق ابن الفراء الغسائي الأندلسي، 635-698هـ
91/11/14	أ. التيامي الراجي	العمادة الجسان	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	Gran State II	استروال المتار	الأقصى
91/11/22	أ.عمد أمين الاحماعيلي	داود مومئ	المنهج العقدي في القرآن الكريم (الألوهية).
91/ 1/ 7	أ. التهامي الراجي	أوقسو عبد الناصر	دلالات النبي عند الأصوليين وأثرها في الفروع الفقهية.
91/1/9	أ. عشى الهاري	أيوه ولد اطراح	دلالة الالتزام وأثرها في الأحكام.

شعبة الفلسفة

الماريسخ	الأستاذ المشرف	امسم الباحسث	مبوضيوع البحيث
91/ 5/17	أ.محمد عابد الجابري	مزوز محمد	العلم والمتافزيقا بين ابن رشد وابن سينا.
91/ 6/28	أ. علي أومليل	الساعي أحمد	المعتزلة الأواتل وأعيان السلطة.

شعبة علم الاجتماع

التاريسخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحست	مبوضبوع البحبث
91/ 5/ 8	أ. محمد جسوس	الطرفاوي محمد	وآليات ومحددات التقرير في مجال التعمير (حالة مدينة
91/7/2	اً. محمد سبيلا	مدينا	الرباط)٥. إشكالية التحديث في الفكر الاجتاعي المغربي من
31/ 1/ 2	۱. حبد سپور	عيمر حبد السارم	استحديث في المحرر الرجهامي المري الن 1912.

شعبة علم النفس

التاريسخ	الأستاذ المشرف		مــوضــــوع البحــث
91/3/8	أ. مصطفى حدية	التوسي عزوز	والعلاقة بين المكانة السوسيومترية للمدرس ضمن جماعة المعلمين ودرحة الاتجاه نحو مهنة التدريس.

ثانيا : قائمة الأطروحات والرسائل التي سجلت لنيل دكتوراة الدولة ودبلوم الدراسات العليا (السلك الثالث).

1) دكتوراة الدولة:

شعبة اللغة العربية وآدابها

التاريسخ	الأستاذ المشرف	امنم الباحث	موضوع البحث
91/ 1/25	أ. عباس الجراري	المومني المصطفى	شعرية الرحز، دراسة احصائية نصية تشعر الرجز من
			منتصف القرن الأول إلى منتصف القرن الثاني.
91/ 1/25	أ. عباس الجواري	زرمان محمد	الرمز في الشعر الإسلامي المعاصر في الوطن العربي
			.1988 - 1947
91/ 1/25	أ. علال الغازي	مرتاض محمد	 أدب الفقهاء في المفرب العربي الحصوصية والتكامل
91/ 1/25	أ. عياس الجراري	يوبيش عز الدين	القصة عند إبراهم عبد القادر المارني، دراسة في
			المضمون والبنية.
91/ 1/25	أ. علال الغازي	حجو بلعيد حقيف	الشعر العربي في الحزائر خصائصه وأعراضه ـــ القرن
l i			التالت والثامن الهجري ـــ.
91/ 5/21	آ. أحمد الإدريسي	أوراغي محمد	الوسائط اللغوية، تثبيت الوظيفة على النحو الخاص.
91/ 6/17	أ. أحمد الطريسي	سكران عبد القادر	أدب الرحالة الجزائريين في العهد العثاني.
91/ 6/17	أ. عباس الجراري	ابن عتو عبد الله	أدبية الكتابة عند الطرق الصوفية بالمغرب 1757–1894.
91/ 6/17	أ. أحمد الطريسي	منهوج أحمد	عروض الشعر وموسيقاه في النقد العربي المعاصر.
91/ 6/17	أ. عياس الجراري	الطاهري عبدالسلام	الخطاب الديني في الشعر المغربي الحديث وعلاقته
			بالاتجاء الوطني والقومي من سنة 1930 إلى 1975.
91/ 6/17	أ. عباس الجراري	البصكري منير	النرعة الصوفية في الشعر الملحون.
91/ 6/17	أ. عباس الجراري	بوشامة عبد الإله	النص الشعري المغربي من عهد سيدي محمد بن عبد الله
			إلى عهد الحسن الأول ــ دراسة في البية والشعرية ـــ
91/ 6/17	أ. عباس الجراري	أوعزوز شعيب	اللغة الشعرية في القصيدة القومية المغربية الحديثة.
91/7/8	 أحمد الطريسي 	حمداوي محمد	تطور مفهوم عمود الشعر في النقد العربي القديم من
	أ. عزيز الحسين		البدايات إلى نهاية القرن السابع الهجري.
91/ 9/24	أ. أخمد الطريسي	العاصمي مالكة	ما بعد الحداثة في الشعر.
91/10/25	أ. أحمد الإدريسي	الحداد المصطفى	اللغة واشكالات الفهم، بحث في استراتبجيات التأويل
	اً. أحمد العلوي		في أصول الفقه.

الأستاذ المشرف	امسم الباحسث	مـوضـــوع البحـــث
أ. أحمد الطريسي	لشكر حسن	مكومات الخطاب الروائي العربي الجديد
أ. أحمد شحلان	الزاوي الرحالي	التجربة الصوفية في التراث اليهودي، نموذج أبي الحسن
	عبد الآله	اللاوي ابن جبرول وأبي العافية.
أ. أحمد العلوي	الدرويش محمد	الصياغات النظرية النحوية، بحث في ابستيمولوجيا
		العمل اللغوي.
		مهج أبي العلاء في شرح الشعر ونقده.
أ. أحمد العلوي	على أبو القاسم عون	دلالة الصيعة الصرفية في اللغة العربية ـــ دراسة
		أصولية ـــ.
		لشكر حسن أ. أحمد الطريسي الرحالي أ. أحمد شحلان عبد الأله الدويش عمد أ. أحمد العلوي الرويش عمد الرويش الرويش عمد الرويش

شعبة الفرنسينة

العاريسخ	الأستاذ المشبرف	اسم الباحث	مبوضيوع البحيث
24/ 4/91	M' ALAOUI MDAGHRI et Abderrahim EL YOUSSI	BNOUSSINA Khadija	«Présentation du phénomène de la diglossie du Maroc: analyse socio-linguistique du rapport entre les différentes variétés de l'arabe».
22/ 5/91	M ¹ B.EL AKHDAR	EL HADRI Rachid	«Structures prédicatives et dérivation».
07/11/91	M' B.EL AKHDAR	EL KHATTAB Driss	«Catégories leuicales et structure de la phrase arabe standard».
14/11/91	M' A.MDAGHRI ALAOUI	JAIDI My Driss	«Diffusion et audiences des media audiovisuels».

شعبة اللغة الاسبانية وآدابها

التاريسخ	الأستاذ المشرف	امسم الياحسث	مبوضيسوع البحيث
2/ 5/91	M. B. LOUPIAS		«El Personaje Dramatico en el Teatro de la Generacion realista».

شعبة التاريخ

العاريــخ	الأمتاذ المشرف	اسم الباحث	موضوع البحث
91/ 1/14	أ. إبراهيم حركات	على حسن الشطشاط	تاريخ الجراحة في الطب العربي من القرن التاسع إلى
			القرن الثالث عشر الميلادي.
91/ 1/18	أ. إبراهيم بوطالب	احساين عبد الحميد	الإدارة المركرية الفرنسية بالمغرب بين سنتي 1912–1939.
91/ 4/15	أ إبراهيم بوطالب	الحمليشي عبدالعزيز	مدينة الرباط في القرن التاسع عشر.
91/ 4/19	أ. عبدالهادي التازي	شكريج نياز	نهضة التربية والتعليم عند مسلمي البوسنة والهرسك
			(يوعوسلافيا من سنة 1878 إلى سنة 1941) (أي
			بعد انسحاب العثمانيين من المنطقة).
91/ 6/12	أ. محمد المنصور	السكّراتي مولاي	المؤرخون المغاربة خلال الفترة المعاصرة 1830–
		1لحسن	.1930
91/ 6/28	أ. محمد التازي سعود	بلكامل البضاوية	مظاهر اقتصادية من حلال فسيفساء الشمال الافريقي.
91/ 6/28 91/10/ 4	أ. محمد التازي سعود أ. عبدالعزيز التوري	المعاري أمينة	مدينة الصويرة من 1765 إلى 1912 ـــ دراسة
		, ,	تاريخية أثرية
91/10/11	اً. إىراهيم حركات	بيهيني عبد المجيد	المحتمع والاقتصاد ببلاد الشام في القرن السادس
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		الهجري.
91/10/16	اً. إبراهيم بوطالب	أوجامع محمد	عائلة المزواريين الأكلاويين، قرن من التاريخ الوطني
	1		والمحلى 1856 – 1956.
91/10/22	أ. محمد زنيبر	رابطة الدين بحمد	مراكش على عهد الموحدين \$41هـ – 668هـ.
91/10/25	اً. محمد زنيبر	حافظي علوي لحسن	واحات بلاد المفرب من القرن 4هـ/10م إلى
		•	القرن 8هـ/14م.
91/11/20	أ. إبراهيم بوطالب	ياتسين إيراهيم	الأطلس الكبير الأوسط في مواجهة التعلفل الفرنسي
	. 57 [2 54]	(, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	من 1912 إلى 1939.
L			

شعببة الجغرافينا

الماريسخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحث	مـوضــوع البحــث
91/ 3/ 1	أ. أحمد الغرباوي	آية ترى المصطفى	الإنسان والوسط الطبيعي في أطلس دمنات.
91/ 4/24	أ. أحمد الغرباوي	الأكلع محمد	الإنسان ودينامية الوسط الطبيعي ىالحور الشرقي.
91/ 5/31	أ. عبد اللطيف	الأسعد محمد	اشكالية اتخاذ القرار في الأنظمة الرعيزراعية بالمغرب
	بنشريفة		دراسة في الايكولوجيا الثقافية.
91/ 6/10	أ. عبد اللطيف	حسن محمد الجديدي	مصادرالمياه والبدائل المطروحة لمواجهة تناقص المياه
	ينشريفة		الجوفية في شمال غرب السهل الساحلي الليبي.

التاريــخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحث	مبوضيوع البحيث
91/ 6/18	أ. أحمد الغرباوي	فتح الله نعيمة	دراسة للإنسان والوسط الطبيعي في المقعر الترياسي
			الرماني ــ الخميسات.
91/ 6/21	أ. أحمد الغرباوي	العباسي حسن	أحواض وجبال الريف الشرقي ـــ دراسة حول الإنسان والوسط الطبيعي.
91/ 6/26	أ. أحمد الغرماوي	أبو الفراح يحيى	رعوصة علي عن الماطق المجاورة للصحراء.
91/ 7/11	أ. أحمد العرباوي	بنعلي عبد الرحيم	ديامية الوسط الطبيعي بمنطقة تادلا.
91/ 9/17	أ. إسماعيل العلوي	الكشري أحمد	الأسواق القروية الأسبوعية ودورها في العلاقات بين
			الأرياف والحواضر في جهة تانسيفت.
91/10/29	أ. أحمد العرباوي	امحمد محمد البوزيدي	المردود الاقتصادي لمشاريع الاستيطان الزراعي في
1			ساحل بلدية المرقب.
91/12/ 2	اً. عبد الله العوينة	العثماني عبد الرحمان	الدينامية البيئية وتطور الأوساط الطبيعية للساحل
			الأطلسي.
91/12/18	أ. أحمد الغرباوي	مسبوط زينب	الإسان والوسط الطليعي بخليج الداخلة.

شعبة الدراسات الإسلامية

التاريــخ	الأستاذ المشرف	امــم الباحــث	موضوع البحث
91/ 1/18	أ. قاروق حمادة	العمراي عبدالرحمان	الاجتهاد الفقهي المعاصر في أحكام الأسرة.
91/ 1/18	اً. فاروق حمادة	آيت سعيد الحسين	خصائص المدرسة المالكية ومميزاتها في أصول الفقه.
91/ 1/23	أ. فاروق حمادة	محمد حاج محمد داود	المصالح المرسلة وتطبيقها في المجتمع الإسلامي المعاصر.
91/ 1/31	أ. التهامي الراحي	يوطربوش محمد	الدر النثير والعذب المنير في شرح التسبير لأبي محمد
			عبد الواحد بن أبي السداد الباهلي الأندلسي تـ 705هـ
(ـــ دراسة وتحقيق ـــ
91/8/11	أ. عصمت دندش		عناصر المجتمع الأندلسي وأثرها على الحياة السياسية
		إبراهيم	والحضارية بالأندلس خلال العصر الأموي حتى صنة
			422هـ/ 1030م.
91/ 3/22	أ. التهامي الراجي	زارة صالح	تفسير القرآن العظيم لسليمان بن أحمد أيوب اللخمي
			الشامي أبي القاسم الطبراني تـ 360 ـــ دراسة وتحقيق ـــ.

العاريــخ	الأستاذ المشرف	امسم الباحسث	موضوع البحث
91/ 3/22	أ. التهامي الراجي	يوسفى قاسم	دلالات المعاني في القرابات القرآنية.
91/ 4/29	أ. فاروق حمادة	الناصري عمد سعيد	الإنسان وعمارة الأرض في القرآن.
91/ 4/29	أ. محمد أمين	شبار سعید	مناهج التجديد وضوابط الاحتهاد في الفكر الإسلامي
	الإسماعيلي		المعاصر.
91/ 5/28	أ. محمد أمين	مصطفی عمران بن	الصراع المقدي في ليبيا في القرن التاسع والعاشر
	الإسماعيلي	رايمة	زاوية الأميمر كسموذج.
91/ 5/28	أ. التهامي الراجي	محمد إبراهيم يحيى	كشف التنزيل في خقيق المباحث والتأويل لأبي بكر
	الحاشمي		ابن علي الجداد المتوق سنة 800هـ ـــ دراسة وتحقيق ـــ.
91/ 6/28	أ. محمد بليشير	رضا إبراهيم	السنن الحضارية لبناء الأم وانهيارها من خلال القرآن
	أ. أحمد أبو زيد		الكريم والسنة النبوية الشريفة.
91/7/4	أ. التهامي الراجي	محمد موسى إبراهيم	دخول الإسلام والحضارة الإسلامية في تشاد (كانم)
	الهاشمي		وعلاقتها بالمغرب.
91/7/5	أ. محمد بليشير	علي بن محمد يوسف	أثر السنة النبوية في الحياة الفكرية الإسلامية في القرون
	أ. فاروق حمادة		الثلاثة الأولى.
91/7/5	أ. محمد بلبشير	القيق سعيد	أثر العلمانية على المجتمع العربي.
	أر قاسم الحسيني		
91/12/ 2	أ. التهامي الراحي	إدريسي الطاهري	كتاب فتح الوصيد في شرح القصيد لعلم الدين علي
	الماشمي	عمد	ابن محمد السخاوي تـ 643هـ ـــ دراسة وتحقيق ـــ.

شعبة الفلسفة

الماريسخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحيث	موضوع البحث
91/ 1/16	أ. سالم يفوت	جابري محمد	نظرية العلامات عند جماعة نثيبنا، رودولف كارناب نموذجا.
91/ 2/ 5	أ.الكي بنطاهر	الشادلي السعدية	التعبئة السياسية عند الأحزاب المغربية ــــ دراسة مقارنة بين حزب الاستقلال والاتحاد الاشتراكي للقوات
			بين حزب الاستقلال والاتحاد الاشتراكي للقوات
}			الشعبية
91/3/1	أ. محمد جسوس	أشقري عثان	الفكر الوطني بالمغرب من 1930 إلى بداية الاستقلال
)			(مقاربة سوسيولوجية).
91/ 3/18	أ.محمد عابد الجابري	العلمي أحمد	الفكر الاعتزالي والفلسفة ـــ دراسة في نظرية الأحوال
j			البهشمية

الماريسخ	الأمتاذ المشبرف	امسم الياحسث	مبوضبوع البحبث
91/4/9	أ. العربي بن الفقيه	أوزنجة العيد	سمات الصحة النفسية عند السيكولوجي العيادي في
			الجزائر.
91/ 5/15	اً. على أومليل	سليم رضوان	نظام زمان التاريخ العربي.
91/6/4	أ. على أومليل	أحمد حسين نصر	مالك بن نبى وأشكالية الحضارة.
91/ 7/19	أ. رشدي فكار	ويجة سعيد	النزعة الإنسانية والمأساوية بين المنظور الإسلامي
			والغربي هيدجر والمعري كتموذج.
91/10/ 2	أ. محمد شقرون	عبد الجليل اقريرة	التكيف الاجتماعي للمهاجرين الريفيين ـــ دراسة عن
		عمد الحنساوي	مدينة سبها _ ليبها
91/10/09	أ. ربيع مبارك	أفيلال رشيدة	المسافة كسلوك مجالي وعلاقتها بالتنشئة الاجتماعية.
91/10/11	اً. محمد جسوس	الزين عبد الفتاح	التحولات المجالية بالمغرب 1956 – 1983، ضاحية
			الرياط نموذجا.
91/12/19	أ. محمد شقرون	الشيخ أبدول كامارا	صراع الهوية والتغيرات الاجتماعية بافريقيا في حقبة
			الستينات، نموذج جمهورية غينيا.

2) دبلوم الدراسات العليا:

شعبة اللغة العربية

التاريسخ	الأمتاذ المشرف	امنم الباحنث	مبوضبسوع البحبث
91/ 1/ 2	أ. محمد برادة	فخر الدين محمد	البنية السردية في السير الشعبية الغربية: نموذج (سيرة
			الملك سيف ذي يزن).
91/ 1/23	أ. أحمد الطريسي	امجاهد عيد الكريم	شعرية الغموض في القصيدة العربية الحديثة.
91/ 1/25	أ. أحمد الطريسي	شهبون مليكة	معاني الغزل العذري بين الجاهلية والإسلام.
91/ 1/25	أ. علال الغازي	أرزقي هناء	وحدة الرؤيا في الشعر المغربي المعاصر من منتصف
			السبعينات إلى بداية التسعينات.
91/ 1/25	آ. محمد ينشريفة	أحمد عبد الله أحمد	مانع سعيد العتيبة شاعرا.
		جوهر	
91/ 1/25	أ. عزة حسن	جرير عمد	تحقيق كتاب اتكميل المرام لشرح شواهد ابن هشام،
			لمحمد بن عبد القادر القامي.
91/ 1/25	أ. أحمد الطريسي	عرش محمد	طبيعة الرمز الأنثوي والأسطوري في شعر سعدي يوسف.
91/ 1/25	أ. أحمد شوقي بنبين	الحامري مولاي علي	القضايا النقدية في أدب الرسائل عند العرب.
91/ 1/25	أ. علال الفازي	ناجي محمد	الفريدة الجامعة للمعاني الرائمة لابن المقري، تحقيق ودراسة.

التاريسخ	الأستاذ المشرف	امسم الباحست	موضوع البحث
91/ 1/25	أ. علال الغازي	بركات سعيدة	تقديم وتحقيق شرح البردة لأبي العباس أحمد القصار
91/ 1/25	أ. عزة حسن	السوسي العبدلاوي	التونسي. اتحقيق كتاب ترويح القلوب ـــ تقديم وتحقيق ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11, 1,00		إلمام	لسيدي محمد بن عبد الله العلوي.
91/ 1/25	أ. علال الغازي	فكراش فاطمة	الأنيس النفيس المغني عن الحليس، تقديم وتحقيق.
91/ 2/19	أ. أحمد العلوي	الضيفي عبد اللطيف	الاتصال والانقطاع في الجملة العربية المحوذج:
91/ 2/19	أ. أحمد العلوي	اماك الشيخ أحمد	كتاب سيبويه. الانتظامات التركيبية بين العربية و(الألوفية)
, -,	45	Can G	وخصوصية النظرية النحوية.
91/ 2/19	أ. أحمد العلوي	بوتاباوت فطومة	شروط الادعاء والممارسات اللغوية، بحث في المناظرة
91/ 2/19	a sa hi baha a fi		والاستدلال.
91/ 2/19	أ. عبدالعالي الودغيري	التوري ميلود	الحركة اللغوية بالمغرب الأقصى (عصر المرابطين والموحدين).
91/ 3/18	أ. أحمد العلوي	بليماني الحصيني سعيد	والموطنين. الاحتجاج والمعنى، نموذج الحبر السيري.
91/ 3/18	أ. عبدالعالي الودغيري	المنيعي عبد اللطيف	نظرية الحدر عند ابن جني.
91/ 3/20	أ. عزة حسن	الاسراري نجاة	مظاهر جمال المرأة في الغزل الجاهلي.
91/ 3/20	أ. سعيد علوش	فاطمة سالم إلحاجي	الزمن في الرواية الليبية نمودج ثلاثية أحمد إبراهيم العقيه.
91/ 3/20	أ. محمد مفتاح	همزان فريدة	نرعة التجريب في الشعر المغربي المعاصر، دراسة تحليلية
91/ 3/20	اً. محمد بنشريفة	أخديج بنت لداعة	المينة من الشعر المغربي المعاصر في مرحلة الثانينات.
91/ 3/20	ا، حمد بنسریعه	احدج بت ساحة	شعر محمد عبد الله ولد عبيد الرحمان: جمع وتحقيق ودراسة مع مقدمة عن عصر الشاعر وحياته.
91/ 3/20	أ. علال الفازي	السطوطى حسن	دراسة في المتن الشعري وعلال الخياري نموذجاه.
91/ 3/20	أ. علال الفازي	مويلي عبد الاله	رسالة (الصاهل والشاجح) دراسة نقدية.
91/ 3/20	اً. أحمد الطريس	الحجاوي حياة	التجربة الشعرية عند عبد الله راجع.
91/ 3/20	أ. علال الفازي	حستي عبد العزيز	أدب الرحلة عند المختار السوسي.
91/5/6	آ. سعید علوش	این اشریف أحمد	اشتغال المتخيل في الرواية المغربية من خلال نماذج تمتد
			من 80 إلى 90.
91/ 5/16	أ. أحمد اليابوري	أوترحوت رشيد	قضايا التخييل الروائي العربي، أسئلة الاستمارة والحكاية.
91/ 5/30 91/ 5/30	اً. أحمد اليابوري أ. أحمد اليابوري	الطايب زوييدة	طرائق اشتفال المحكي في روايات يوسف القعيد.
91/ 6/ 5	ا. احمد اليابوري أ. أحمد اليابوري	الجعفري عبد اللطيف الخيري فاطمة	التفاعل النصي من خلال (اخطية والريش).
91/6/5	ا. أحمد اليبوري أ. أحمد اليبوري	الخيري فاطعه الإدريسي القاسمي	مقاربة سوسيونقدية لروايات غائب طعمة فرمان. مكونات الخطاب للروائي في شكاوي للصري الفصيح
- *1 01 0	Q),	اي دريسي الدامي إلمام	معودات الحصاب طرواي في محدوي الطبري الصليح
91/6/8	أ. أحمد اليبوري	1 -	مكونات النص السردي وأطروحاته في (البحث عن
			وليدُ مسعود) و(وايمة الأعشابُ البحر).
	'	'	1

التاريــخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحث	مـونـــوع البحـــث
91/ 6/ 8	أ. أحمد العلوي	عصامي نجاة	معجم العربية من خلال القرآن الكريم، تنظيم ودراسة.
91/6/8	أ. محمد مفتاح	إدريسي مليكة	الحماسة الصغرى في ضوء يعض مفاهيم الأسلوبية.
	اً. إدريس بلمليح		
91/ 6/11	أ. عباس الجراري	المريسي عواطف	المديح النبوي في الشعر المغربي الحديث من سنة
			1956 إلى 1980 ـــ حصائصه وعميزاته ـــ.
91/ 6/12	أ, أحمد البيوري	يدر معاد	مظاهر السرد التراثي في الرواية العربية.
91/ 6/17	أ. عباس الجراري	أبو القاسم أحمد	شعر أحمد بن زكرياء البعمراني (جمع وتحقيق ودراسة).
91/ 6/17	أ. عباس الجراري	يزهار عمر	شعر إسماعيل رضي السكتاني ـــ جمع وتحقيق ودراسة ــــ.
91/ 6/17	أ. جعفر الكتاني	هموني إسماعيل	الاستعارة في الشعر الصوفي في نهاية القرن الهجري السابع.
91/ 6/17	أ. أخمد الطريسي	ابركان محمد	نقد الشعراء في الأندلس.
91/ 6/17	اً. أحمد شوقي بنبين	سعود عبد القادر	نزهة الألباب الجاممة لفنون الآداب ـــ تقديم وتحقيق ـــ.
91/ 6/17	أ. سعيد علوش	العمراني الإمين	الرغبة والعائق عند حونيه وشكري _ مقارنة موضوعاتية
91/ 6/17	آ. أحمد اليبوري	بنطاني فاطمة	مكونات الحطاب الروائي.
91/ 6/17	أ. عباس الجراري	هوير العلمي كنزة	دراسة شعر عواد الطيب.
91/ 6/17	أ. عباس الجراري	الوافي عتيقة	ديوان عبد القادر القادري، تحقيق ودراسة
91/ 6/17	أ. محمد مفتاح	لكوايلي محمد زكني	دراسة تحليلية فلباحث الأتوار في أخبار بعض
91/6/17	أ. محمد برادة	ا ياعسو أحمد	الأخياره لأحمد بن يعقوب الولالي. أقل الكتابة الشعرية عند بدر شاكر السياب.
91/ 6/17	۱. خمد براده أ. أحمد بوحسن	باعسو احمد	افق الحتابه الشعرية عند بدر شاخر السياب.
91/ 6/17	أ. عباس الجراري	حساينى خديجة	تحقيق الديوان المسمى بـ (نوادر النظام في شرف سيد
71, 0,11	Q 335 *	, g	الأنام) لأبي عبد الله محمد بن القاسم بن داود السلوي.
91/ 6/17	أ. عبدالعالي الودغيري	الناصري محمد	تقديم وتحقيق مخطوط «مفتاح الأقفال ومزيل الاشكال»
			لسيدي عمد بن أبي القاسم بن عمد بن عبد الجليل
]		السجلماسي المتوفى عام 1214.
91/ 6/17	أ. سعيد علوش	اسليطن علوي علي	المكان في الرواية المغربية (1980–1990).
91/ 6/17	أ. محمد بنشريفة	الدرقاوي الصوفي	ديوان الرخيص والثمين واليسار واليمين لمحمد بس المفضل
		نور الدين	ا غريط ــــ تقديم وتحقيق ـــ.
91/ 6/18	اً. علال الغازي	الدار حسبية	تقديم وتحقيق الجزء الأول من التمر المهتصر من روض المختصر
91/ 6/18	أ. علال الغازي	لمعكشاوي وفاء	الصاحبه سيدي حمدون بن عبد الرحمان المرداسي الفاسي.
71/ 0/18	۱. عبرن العاري	للمحتباوي والاء	صناعة الترسل في القرن الثامن الهجري، شهاب الدين ا الحلبي نموذجا.
91/ 6/18	أ. أحمد الطريسي	الاحتر محيد	البنية الحكائية في مقامات الحريري: دراسة في الأحداث
71, 0,10	اً. عمر الراكشي	ا عق عليا	الهيه الحادي ي تصدف الريزي. درانه ي الاحداد ا
91/ 6/18	أ. علال الغازي	حريشي تورية	المتنخب من غريب كلام العرب، الجزء الأول، تقديم وتحقيق.
-, -, 10	42	35 G.35	20 26 AN 20 1131 (11 12) Q 41-1

التاريسخ	الأمتاذ المشرف	اسم الباحث	مـوضـــوع البحـــث
91/ 6/18	أ. علال الفازي	بوطوالة فاطمة	هرياض الورد إلى ما انتهى إليه هذا الجوهر الفرد لمحمد
1			الطالب بن حمدون بن عبد الرحمان بن الحاج السلمي
			_ تقديم وتحقيق ــه.
91/ 6/18	أ. علال الفازي	مزرعات حفيظة	المنتخب من غريب كلام العرب، الجزء الثاني
			ـــ دراسة وتحقيق ــــه.
91/ 6/18	أ. علال الفازي	الخطابي نادية	دديوان الهوزيري ــ تحقيق ودراسة.
91/ 6/18	أ. علال الغاري	عمراني حنشي فاضلة	والرحلة الصغرى غمد بن عبد السلام الناصري
	1		ـــ تحقيق وتقديم ـــه.
91/ 6/18	أ. علال العازي	اليوىسي رشيد	تحقيق رحلة بلوغ المرام بالرحلة إلى بيت الله الحرام
			لعبد المجيد الزمادي (تـ 163هـ/1750م).
91/ 6/18	أ. محمد برادة	گزير جميلة	الروض اليانع الفاتح في ماقب الشيخ أبي عبد الله
			محمد الصالح، تأليف الحسن بن محمد الهداجي المعداني.
91/ 6/18	اً. محمد برادة	النحال مصطفى	الخطاب والمتخيل في كتاب والتوهم، للمحاسبي.
91/ 6/18	أ. محمد ننشريفة	محمد ولد أحمدو	أدب الرحلة وبلاد شنقيط.
		ولد المحبوبي	
91/ 6/18	اً. علال العازي	رفيق محمد	الحركة الأدبية في تارودانت.
91/ 6/18	أ. علال الفازي	أوبيدار حليمة	ديوان زنيبر اللطام ــ تحقيق ودراسة ـــ
91/ 6/18	أ. علال الغازي	مصدق كنزة	تحقيق مخطوط االرحلة المكية، لأبي العباس أحمد س
001 0100			الحاج العياشي سكيرج.
91/6/18	أ. عمد برادة بـ بـ	آجا خديجة	تاريخ قراءة ثلاثية نجيب محفوط.
91/ 6/18	أ. أحمد بوحسن		
91/ 6/18	أ. علال المازي	بنخليفة فدوى	الرحلة الزيدانية لأحمد سكيرج ـــ تحقيق ودراسة ـــ.
91/ 6/26	اً. سعید علوش	بنخدة عبد السلام	تيمة الجسد في الرواية المعربية 1980 ـــ 1990.
91/ 7/ 5	أ. محمد برادة	وريغ لحسن	الكتابة النقدية عند العقاد، مظاهرها وتجلياتها.
91/ 7/ 5	أ. محمد برادة	الهبطى رجاء	أ تاريخ قراءة نصوص (الطيب صالح) الروائية.
91/ // 3	أ. محمد برادة	جدي عبد الكريم	مقاربة تحليلية لحكايات من ألف ئيلة وليلة: مستويات
91/7/5	أ. محمد برادة	1	البناء والدلالة.
71/ 1/ 3	ا. عمد براده أ. أحمد بوحسن	الغندور إدريس	توظيف المفاهم والمسطلحات في نماذح نقدية عربية
91/ 7/ 8	أ. عبد القادر القاسي	وحيدي محمد	حديثة، بحث في الصطلح القدي.
71/ 1/ 6	ا، عبد العادر العادي الفادي	وحيدي حمد	الظروف في اللغة العربية، دراسة تركيبية ودلالية.
91/7/8	العهري أ. عبد القادر الغاسي .	2.46 of 1	12. 12 Note I als An inches
-11 11 0	الفهري الفائر الفائي	ابر دن سعمه	المعجم العربي، دراسة نظرية في الحقول الدلالية: حقل
91/ 7/10	العهري أ. محمد أبو طالب		الألوان وحقل القرابة نموذجا.
24/ 1/10	ا. حمد بو ماب	ا فوييع حمر	ترجمة ودراسة لـ وأخرويات البعث الإسلامي في الكوميديا
		ł	الالهية، ودتاريخ ونقد جدال، لميجيل أسيني بالاتيوس.

التاريسخ	الأمتاذ المشرف	امسم الباحست	مبوضيبوع البحبث
91/ 7/12	أ. علال الغازي	الفزازي على	تمقيق ودراسة كتاب والمعارج المرقية في الرحلة
			المشرقية، لأبي عبد الله محمد بن علي الراضي التطواني.
91/ 9/ 5	أ. أحمد الطريسي	التمسماني سناء	ونقد أبن حزم».
91/ 9/25	أ. علال العازي	زضك فاطمة	التمر المهتصر من روض المختصر لسيدي حمدون بن
			عبد الرحمان المرداسي الفاسي (الجزء الثاني).
91/11/ 1	أ. أحمد الطريسي	أرخصيص عبدالسلام	وجدل العلاقة بين النقد والأدب ـــ دراسة مصطلحية
			من مقاهم النقد العربي المعاصرة.
91/11/ 1	أ. علال الفازي	اشطيطح كريمة	والدر الثمين في مبحث التضمين، تأليف عبد الله بن
l , .		a a	عبد الرحمان الدنوشري ــ تقديم وتحقيق ـــه.
91/11/15	أ. عبدالعالي الودغيري	مكريني يلكاسم	المصطلحات الصوتية العربية من خلال كتاب والنشر
		£1.	في القراءات العشر، لابن الجزري.
91/11/22	أ. أحمد شوقي بنبين	محمد الأمين خليفة	اتحقيق وتقديم ديوان مدح الشيخ ماء العينين.
91/11/26	أ. علال الغازي	الطاري الكبيرة	ه عمد غريط الكاتب الشاعره.
91/11/28	أ. أحمد الإدريسي	أرسلان زكريا	المصطلح اللسائي عند عبد القاهر الجرجاني.
91/12/ 4	أ. أحمد الطريسي	بوعلي عبد الرحيم	والصورة الشعرية عند أبي تمام، التشبيه نموذجاه.
91/12/ 4	أ. أحمد الطريسي	بادرة محمد	والحكاية الشعبية الأمازيفية _ السوسية، البنية والوظيفة،.
91/12/ 6	أ. محمد برادة	العلاوي أحمد	ومقاربة شعرية للمقامة عند بديع الزمان الهمذاني.
91/12/13	 أ. إدريس بلمليح أ. أحمد العلوي 	h h	. Be saile to seath to the
91/12/13	ا. احمد العلوي أ. محمد أوراغي	أحميد عبد العظيم	وطرق إعراب اللغات عن الوظائف النحوية».
91/12/18	ا. عبد القادر الفاسي	الأشهب خالد	والاعراب في الأفعال، بحث في المقولات الصرفية.
71/12/10	الفهري	الرحيب حالت	والدعواب في الدعال الحال المودك الطريبي.
91/12/18	أ. محمد بنيس	عماري فاطمة	وتحديث الشعر عند أبي القاسم الشابيء.
91/12/19	أ. أحمد العلوي	طاهري الشريف	والمصطلح النحوي في كتابات أبي حيان النحوي.
91/12/19	آ. سعید علوش	بلوندي الحييب	تيمة العين في القصة بالمغرب من خلال قصص أحمد
		.= 5 3.	يوزفور، مصطفى المستاوي، محمد الهرادي، محمد
			عز الدين التازي.
91/12/23	أ. أحمد الطريسي	الزاوي رشيدة	وقراءة في ضوابط اللغة الأدبية عند الفتح بن خاقان في
	ŕ		قلائد المقيان.
L	L		

شعبة الفرنسية

التاريسخ	الأمتاذ المشرف	اسم الباحث	مـوضـــوع البحــث
15/ 1/91	M.A. KILITO	NOZHI Azeddine	La séduction de l'objet dans l'œuvre de J.M.G le Clézio.
15/ 1/91	M.A. MOUTA- OUAKKIL	JADIR Mohammed	Topicalité, focalité et structure du texte narratif étude appliquée à Germinal.
5/ 2/91	M.A.ZEGGAF	SAYAH Layla	Visions du Graal: formes et significations.
22/ 5/91	M.A. KILITO	CHERGUI F.Zahra	Jeu et enjeu du collage intertextuel dans l'œuvre de Georges Perec.
22/ 5/91	M.M. ESSAOURI	Ait ZEMZAMI Driss	L'espace dans l'œuvre de Claude Oilier.
28/ 6/91	M.M. ESSAOURI	TBAILI Khadija	Analyse des écrits des poètes et des peintures sur le cubisme: étude comparative.
28/ 6/91	M.A. KILITO	MEZIANE Med Allal	«La thématique romantique dans la révolution d'Edgar Quinet».

شعبة الانجليزية

العاريسخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحث	مـوضـــوع البحـــث
18/ 1/91	M.A.BENHALLAM	BOUDLAL Abdelaziz	«Moroccan Arabic Glids: A lexical approach».
03/04/91	M.I.B. BOUCHAIB	LAKLIDA Abdellatif	«The Development of Arguing skills by children Acquiring Moroccan Arabic as their Mother tongue».
14/ 6/91	MªV. KENEDY	SQUALI Touria	«Archetypal Patterns of women's Development: A comparative study of selectel chanters in The Awkward Age and the Wings of the Dove by Henry Jams and the House of Mirth and the Age of Ismocence by Edith Wharton.
18/ 6/91	M.J. SAIB	EL HADRI Mustapha	A Metrical Approach to stress in Moroccan Arabic Verbes.
18/ 6/91	M.J. SAIB	ANASSE Khadija	«The study of Devabal Nouns in tashelhit Berber A Non concatenative».
18/ 6/91	M.J. SAIB	FARES Najiba	Stress in Moroccan Arabic Nouns: A Mertical Approach».
17/ 7/91	M.J. SAIB	BERNOUSS Med Rida	«A Non-concatenative study MA Verb Morphology: Derivation».

شعبة الأسبانينة

التاريسخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحث	مـوضـــوع البحــث
22/ 3/91 4/ 6/91	M ^m , O. AOUAD	EL YEMLI Mustapha ASSERAB Lahoucine	El Arte, la Politica y el Intelectual en Ensayistica de Octavio Paz. «La Indentidad Nacional en la Narrativa de Sergio ramirez».

شعبة الألمانية

-	التاريــخ	الأستناذ المشبرف	امسم الباحث	مبوضيوع البحيث
	17/ 6/91	M.A. Faouzi BOUBYA		Goethe und Der Sufismus (Eine Komparatististische Studie dargestellt am Beispiel des West-Ostlichen Divans).

شعبة التاريخ

التاريسخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحست	مبوطبسوع البحبث
91/ 1/10	أ. محمد المنصور	الزاهدي مليكة	البدر السافر لهداية المسافر إلى فكاك الأساري من يد العدو
			الكافر نحمد بن عثمان المكناسي ـــ دراسة وتحقيق ـــ.
91/ 1/22	أ. محمد زنيبر	رشید ابتسام	الأسرة الحاحية ودورها الديني والسياسي في القرنين
91/ 2/11	أ. محمد زنيبر	أزريكم عبد الرزاق	السادس عشر والسابع عشر. أغمات وما إليها في العصر الوسيط، دراسة اجتماعية
91, 2,11	ا. حمد رپیر	ارزياهم حبد الرزاق	اقصادیة.
91/ 2/14	أ. أحمد التوفيق	بومزكُو أحمد	وطبقات الحضيكي، لأبي عبد الله سيدي محمد بن أحمد
			الحضيڭي ـــ تقديم وتحقيق ـــ.
91/4/8	أ. محمد الأمين	العمراني اشطيار	طنجة بين سنتي 1900 و 1912م.
1	البزاز	جمال الدين	
91/ 4/29	أ. محمد زنيبر	أمتصور محمد	تحقيق وتقديم لمخطوط محمد السباعي والبستان الجامع
			الكل نوع حسن وفن مستحسن في عد يعض مآثر
			السلطان مولاي الحسن.
91/ 4/30	أ.ع.خلوق التمسماني	الترحي نظيرة	دراسة وتحقيق فرياض البهجة في أخبار طنجة، لمحمد
			سكيرج الجزءين 1 و 2.
91/ 5/16	أ. إيراهيم بوطالب	السفيوي عبد النبي	الاستعمار الفرنسي في السنيغال بين 1854 و1886.
	أة. زهرة طموح		
91/ 5/28	أ. محمد زنيبر	البوكيلي فائزة	تحقيق مخطوط وجهود الإسلام في تحرير البشر وترقية
			الإنسانية؛ لمؤلفه أبو بكر بن الطاهر زنيبر.
91/ 5/28	أ. إبراهيم حركات	ابن الطالبة عبدالفتاح	العلاقات السياسية والثقافية المرينية في افريقية الحفصية.
91/ 5/28	أ. عبدالهادي التازي	إيراهيم أبو كرتكيلا	العلاقات المغربية الانجليزية في النصف الثاني من القرن
			16 والأول من القرن 17 في ضوء المصادر والمراجع
			الانجليزية المغربية.

التاريــخ	الأمتاذ الشرف	اسم الباحث	موضسوع البحبث
91/ 5/29	أ. محمد زنيبر	عيادي خالد	والتحولات السياسية المذهبية بالمغرب الكبير والدور
		, ,	الزناقي الصنياجي 296هـ 363هــه.
91/ 6/12	أ. عبد الواحد	خادمة الله بنت أبيش	الثورات الوطنية ضد الاحتلال الروماني في همال
	اومليل م		افريقيا (من القرن الأول قبل الميلاد إلى الأول للميلاد).
91/ 6/17	أ. عبد الواحد أكمو	أسريدي نور الدين	تاريخ موريتانيا في النصف الأول من القرن العشرين.
	آة. زهرة طموح		
91/ 6/28	أ. محمد المنوني ترياز الترياز	شكري عبد الرحيم	الأجانب بالمغرب خلال العهد السعدي.
91/ 9/21	أ. عبدالجيد القدوري		t was the state of the first
	أ. محمد زنيبر	أدرويش أحمد	التنظيم العسكري في الغرب الإسلامي أواخر العصر الوسيط.
91/10/25	أ. أحمد التوفيق	الغراس حياة	ممثلو المغرب المقيمون بالخارج خلال القرن التاسع عشر
			للميلاد (مصر وجبل طارق).

شعبة الجغرافية

العاريسخ	الأستاذ المشرف	امسم الباحسيث	مسوضسسوع البحسث
91/ 1/ 9	أ. أحمد الغرباوي	العدناني وحيد	الدينامية البليورباعية والتشكيل المورظوجي لمتطقة
	, ,		_ سيدي اسعيد امعاشو
91/ 1/ 9	أ. عبد الله العوينة	شائبي رشيدة	دراسة جييومرفلوجية لجزء من منطقة عربـاوة
91/ 1/ 9		,	ـــ للاميمونة ــ.
91/ 1/ 9	أ. عبد اللطيف	بريان عبد الله	انتشار التجديد ودينامية المجال الريفي.
91/ 2/ 1	ينشريقة		34.
91/ 2/ 1	أ. عبد اللطيف	مرزوق عبد الكريم	المجتمع والمجال في الواحات نموذج قصر زناڭخة
91/ 2/11	بنشريفة أ. عبد اللطيف		(نجيج)،
91/ 2/11		يخساس لحسن	استفلال الموارد الزراعية في وادي نفيس الأعلى.
91/ 2/11	بنشريفة أ. عبد الله العوينة	e . h 3 %	
		عزني الزهرة	منطقة خد كورت، دراسة جيبومرفلوجية.
91/ 2/13	اً. عبد اللطيف	واتعيم لطيفة	دور المرأة في النشاط الزراعي وانتشار التجديد، نموذج
	بنشريفة		الهضاب الأطلنتيكية (الشاوية).
91/4/3	اً. عبد الله لعوينة	لبويهي حميد	ساحل الغرب دراسة جييومرفلوجية.
91/4/8	أ. عبد الله لعوينة	أبو الوفاء فاتحة	منطقة لخنيشات، دراسة مرفلوجية.
91/5/2	أ. محمد بلفقيه	لحماموشي حسن	نحو تشكيل الظاهرة الحضرية ببلاد زعير.
91/ 5/14	اً. عبد اللطيف	أربيب عبد الرحيم	أشكال التوسع الحضري بمدينة سطات.
	فضل الله		

التاريسخ	الأسعاذ المشرف	امسم الباحست	مـوفــــوع البحـــث
91/ 6/17	أ. عبد الله العوينة	کیی نعیمة	منطقة ظهر السوق، دراسة جييومرفلوجية.
	أ. إدريس الفاسي	_	
91/ 6/19	أ. محمد بلفقيه	لشقار الطيب	السكن الضاحوي بمدينة مكتاس.
91/ 6/19	أ. إسماعيل العلوي	الدكاري عبدالرحمان	عنف التحولات الاقتصادية وأثرها على المجال الجغرافي
		ļ	بسهل دكالة، نموذج دائرة الزمامرة.
91/ 9/25	أ. عبد اللطيف	أميناوي السعدية	القضية العقارية وأشكال استعمال المجال الحضري
	نستبل الله		بعمالة درب السلطان الفداء (المجموعة الحضرية الكبرى
	, ,		للبيضاء).
91/ 9/26	اً. عبد الله لعوينة	جابري حنيفة	دراسة جيبومرفلوجية للنهاية الجنوبية الشرقية لسهل
l I	أ. إدريس الفاسي		الغرب.
91/10/ 2	أ. أحمد الغرباوي	التهامي التهامي	المناخ والانتاج الفلاحي يحوض نهر اللكوس.
91/11/ 1	أ. إسماعيل العلوي	تهامي نادية^	جغرافية الصحة: غوذج من سهل الغرب: للاميمونة
0.1.0/00			دار بلمامري بومعيز دار الكداري.
91/10/30	أ. محمد بريان	السبائي سعيد	الهجرة القروية وأثرها على التنظيم السوسيومجالي
91/11/15	أ. محمد بريان	أوجامع عبد الرحمان	للمدينة (حالة مدينة وزان). السياحة والمجال في إقليمي ورزازات والراشدية.
91/11/21	ا. حمد بريان أ. أحمد الغرباوي	عمد محمود	التصحر في منطقة نواكشوط، أسبابه ـــ مظاهره ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
71,11,21	ا, احت العرباوي	ولد ياه	طرق معالجته.
91/11/21	أ. إسماعيل العلوي	ملیانی یوسف	صرى مصحب. السكن الريفي لمنطقة الشاوية الوسطى ـــ دراسة سوسيوجغرافية.
91/12/ 2	أ. أحمد الغرباوي	لقسيبي أمل	دراسة جيومرظوجية لسبو الأوسط منطقة قرية بامحمد.
91/12/ 2	أ. أحمد الفرباوي	الوعزاني زينب	دراسة جييومرفلوجية لأطلس بني ملال: منطقة
			واويزغت _ بني ملال.
91/12/ 2	أ. إسماعيل العلوي	البيض عبد العالي	الهوامش الشمالية الغربية لكتلة دبدو: تدهور الأنشطة
			الفلاحية ودوره في الهجرة والتحولات السوسيومجالية.
91/12/ 2	أ. محمد بلفقيه	المطاعي فاطمة الزهراء	الخريطة المدرسية بولاية الرباط وسلا: تقويم جغرافي.
91/12/ 2	أ. محمد بريان	حسين مجاهد مسمود	تطور مدينة الحبس العمراني.
91/12/ 4	أ. أحمد الغرباوي	يلمودن خليد	دراسة جييومرفلوجية للمنطقة المتدة ما بين واد
			إمين تانوت غربا وواد المالح شرقا.
91/12/ 4	أ. أحمد الغرباوي	مئور سعيد	إسهام في الدراسة الجيومورفولوجية أو الجيوترابية
l l	أ. إدريس الفاسي		لمنطقة ككزيرت (أطلس بني ملال).
91/12/12	أ. محمد الغوات	كندال عبد النبي	القدين العمراني بمدينة سلاء الدواوير الضاحوية بمدينة سلا
91/12/17	اً. أحمد الغرباوي *	: مجيدلة الحسين	دراسة جيومورفولوجية لأطلس بني ملال (منطقة أفورار)
91/12/19	أ. محمد بلفقيه	الطلحي أحمد	استراتيجية رد الاعتبار للمدن الأصيلة بالمغرب.

شعبة الدراسات الإسلامية

العاريــخ	الأستاذ المشرف	امسم الباحست	مـوضـــرع البحــث
91/ 1/14	اً. محمد بليشير	الغري ليل	العقوبات وأثرها في حفظ الضرورات الحمس.
91/ 1/18	أ. أحمد أبوزيد	سعدي أمينة	أساليب التعلم في القرآن، الكريم دراسة أسلوبية وأصولية.
91/ 1/18	أ. فاروق حمادة	عكوي عبد الكريم	الحاكم النيسابوري وجهوده في علوم الحديث.
91/ 1/18	أ. فاروق حمادة	كاوزي ربيعة	مصطلحات أصولية لكتاب الإحكام في أصول الأحكام
			لابن حزم.
91/ 1/18	أ. فاروق حمادة	السفياني عبد الله	أحكام السكران وتصرفاته في الفقه الإسلامي، دراسة مقارنة
91/ 1/18	أ. فاروق حمادة	برهون القاضي	خبر الواحد في التشريع الإسلامي وحجيته.
91/1/18	أ. فاروق حمادة	الصمدي عمد	الشروط عند الفقهاء ـــ دراسة فقهية مقارنة ـــ
91/ 1/18	اً. فاروق حمادة	لهباوي علال	الإمام داود بن على الظاهري ومنيجه الفقهي.
91/ 1/18	اً. فاروق حمادة	الوثيق محمد	عبد الحق الأشبيلي وآثاره الحديثية.
91/ 1/18	أ. فاروق حمادة	بكار عبد اللطيف	الزهد عند أثمة أهل السنة والجماعة حتى القرن
			الثالث الهجري نشأة ومنهاجا
91/ 1/18	أ. فاروق حمادة	العراقي توفيق	اللزوم والنظرية الأصولية في الدلالات.
91/ 1/30	أ. فاروق حمادة	بدوي عبد الباقي	في أصول الفقه تحت عنوان وتخصيص النص بالمسلحة.
91/ 1/31	أ. عبد أمين	محمد الأمين ولد	تحقيق نوازل سيدي محمد ابن الختار ابن الأعمش.
01/4/01	الإسماعيل	الشيخ محمد الحافظ	Latt 1.50 L Latt Lin
91/ 1/31	أ. محمد أمين	السعيدي الحسين	تحقيق مخطوط للإمام محمد بن على الأندلسي الشطيبي
	الإسماعيلي		تحت عنوان: والإشارات السنية في بعض معاني المباحث الأصلية، وهو شرح لمنظومة المباحث الأصلية عن جملة
			العربقة الصوفية لابن البناء المراكشي.
91/ 1/31	أ. محمد أمين	حنصار عائشة	تعقيق عطوط المختصر في أصول الدين للامام ابن
71/ 1/31	الإسماعيلي		سعيد ابن محمد العقباني.
91/ 1/31	اً. التهامي الراجي	الضعيف ميلود	تنبيه العطشان على مورد الظمآن للشوشاني.
91/ 1/31	 التهامي الراجي 	يونغ مون لي	أسلوب الدعوة من خلال القصص الواردة في القرآن الكري.
91/ 1/31	اً. فاروق حمادة	بونعم عبد الحميد	فقه السنة عند أهل الظاهرة وأهل التأويل.
91/ 1/31	 أ. التهامي الراجي 	معالى مريمة	اختلاف القراء من حيث التضميف وعدمه في القرآن الكريم.
91/ 1/31	أ. التهامي الراجي	ناصر رشيدة	دراسة وتحقيق مخطوط تحت عنوان هشرح طيبة النشر
	* * *		في القراءات العشر، للنويري جانب (فرش السور).
91/ 1/31	أ. التهامي الراجي	شايل نعيمة	القصد النافع لبغية الناشيء والبارع في شرح الدرر
			اللوامع للخراز.
91/ 1/31	أ. التهامي الراجي	الصوق عمد	أداء الأمانة بالالتزام ما اشترط من إسقاط الحضانة
	}		للملامة محمد بدر الدين القراني ــ تحقيق ودراسة ـــ.
91/ 1/31	أ. عمد أمين الإسماعيل	آيت أعزة أحمد	الأسس الكلامية لإعجاز القرآن عند الأشاعرة.
	الإسماعيل		
	'	1	'

التاريسخ	الأستاذ المشرف	امسم الباحث	موضوع البحث
91/ 1/31	أ. التهامي الراجي	السقاط حتان	منهج التفسير القرآني عند المهائمي، دراسة وتحليل.
91/ 2/ 1	أ. التهامي الراجي	حدوثى الحسن	كتاب التوسط بين مالك وابن القاسم في المسائل التي
	1		اختلفا فيها من مسائل المدونة تأليف، الفقيه أبي
			عبد جاسم بن خلف الجبيري ــ تقديم وتحقيق ـــ.
91/ 2/ 1	أ. التهامي الراجي	البودخاني علي	تحقيق وشرح أرجوزة محمد بن أحمد المصمودي حول ا
			مقرىء الامام بن كثير فيما خالف فيه الإمام ناهع.
91/ 2/ 5	أ.التهامي الراجي أ. التهامي الراجي	الحمومي محمد	القرطبي ومنهجه في توظيف القراءات.
91/ 2/ 5	ا. التهامي الراجي	الحبطي الإدريسي	فتح المنال شرح مورد الظمآن في رسم أحرف القرآن.
		عبد السلام	
91/ 2/ 7	أ. التهامي الراجي	حميتو عبد الحميد	النافع في أصل حرف نافع للإمام عبد الرحمان أبي زيد
91/ 2/11	أعلمان والم	Litta	الجادري تحقيق ودراسة
91/ 2/11	أ. التهامي الراجي أ. محمد بلبشير		الجامع في شرح الدور اللوامع ـــ دراسة وتحقيق ـــ. م مكونات الخطاب النهضوي في الفكر العربي الإسلامي
21/ 2/11	۱. حمد ببسیر	الطبوبي عليد	المعاصر.
			تحقيق النكت والفوائد على شرح العقائد لمسعود بن
91/ 3/22	أ. محمد أمين	بكاري عبد السلام	عمر بن عبد الله التفتراني (712 _ 792هـ) شرح أبي
	الإسماعيلي		الحسن إبراهم بن عمر بن البقاعي تـ (885هـ).
			, J J 10.3 0.12 3.20
91/ 3/22	أ.م. أمين الإسماعيلي	يلعطار أحلام	الألوسي عقيدته ونمنهجه وآراؤه الكلامية.
91/ 3/22	أ.م. أمين الإسماعيلي	بلحسان محمد	أسباب الاختلافات الفقهية من خلال بداية المجتهد
[,	ونهاية المقتصد لابن رشد.
91/ 4/29	أ.م. أمين الإسماعيلي	راقع عزيز	دراسة تحليلية غطوط شرح مراسم الطريقة لاين
			البناء المراكشي
91/ 4/29	أ. محمد بلبشير		الفقه الإسلامي خلال فترة الحماية بالمغرب ــ فقه
	اً. محمد الحبيب التجكاني	عي الدين	المعاملات والسياسة
91/ 4/29	التجاداتي أ.فاروق حمادة	بنيراهم عبد الحقيظ	ابن القيم الجوزية وجهوده في السيرة النبوية.
91/ 4/29	ا. التهامي الراجي	بيراميم حيد الحيد قداوي فريدة	این اهم اجوریه وجهوده ی اسبوه انبویه. الونشریسی فقها.
91/ 4/29	أ.م. أمين الإسماعيلي	المرزوق عبد الجميد	الونسريسي عليه. تقديم وتحقيق نخطوط بن عجيبة وتسهيل المدخل لتنمية
., .,=-	A	, 4335	الأعمال الصالحة عند الاقبال.
91/ 4/29	اً. فاروق حمادة	عيضلاوي محند	رعاية المستين في الإسلام.
91/ 5/28	أ.م. أمين الإسماعيلي	عبد الله يوسف ولد	تحقيق مخطوط بغية الطالب في شرح عقيدة ابن الحاجب
		الشيخ سيدنا	تأليف الشيخ أحمد ابن زكري التلمساني تـ 899هـ.
91/ 5/28	أ. محمد بلبشير	شم ميلودة	مقاصد الشريعة الإسلامية في مجال الأسرة.
91/ 7/25	أ. فاروق حمادة	بلحاج عبد الحميد	مسؤولية المرأة في الإسلام.
'		_	

العاريسخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحست	موطيوع البحث
91/11/19	أ. أحمد أبوزيد	هرشي التهامي	الأهداف التربوية في القصص القرآني.
91/11/19	اً. فاروق حمادة	لكريسي المنصف	فقه المغازي النبوية في بني قنيقاع وبني النظير وبني قريظة.
91/12/ 2	أ. فاروق حمادة	الطاهري عبدالرحم	حجية قول الصحابي عند الفقهاء والأصوليين.
91/12/ 2	أ. فاروق حمادة	غازي عبد الرحم	نظرية الخيار في الفقه الإسلامي.
91/12/ 2	أ. التهامي الراجي	الزوين محمد	مخطوط كفاية المرتاض في تعاليل الفراض الشيخ الفقيه
			الفرض الحسابي الصودي ـــ تقديم وتحقيق ـــ.
91/12/ 2	أ. فاروق حمادة	الأنصاري محمد	القواعد الفقهية من خلال قواعد الأحكام في مصالح
			الأنسام للعز بن عبد السلام.
91/12/ 2	أ. فاروق حمادة	الرياحي محسن	المشقة في الفقه الإسلامي أنواعها ضوابطها ـــ آثارها
	· .		على الأحكام.
91/12/ 2	أيم. أمين الإسماعيلي	عيب عبد الجيد	المنهج الكلامي وأثره في توجيه الدرس الأصولي.
91/12/ 2	أم. أمين الإسماعيلي أ.م. أمين الإسماعيلي	اعميراش كريم	المنهج الكلامي وأثره في توجيه الدرس الأصولي. شرح مسائل بيوع ابن جماعة النونسي للقباب الفاسي
			دراسة وتحقيق.
91/12/ 2	أ. التهامي الراجي	العافية العياشي	ما انفرد به الإمام عبد الله بن كثير المكي في القرآن
	i	-	مع توجيه قراءاته.
91/12/ 5	أ. محمد بليشير	عشاق حميد	التربية الإسلامية محطة التغيير الاجتماعي.

شعبة الفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس

الماريسخ	الأستاذ المشرف	امسم الباحست	مـوضـــوع البحــث
91/ 1/15	أ. طه عبد الرحمان	مشروح إبراهم	مكانة نظرية الدلالة في فلسفة كواين.
91/ 1/18	أ. رشدي فكار	العلوي مولاي ألحسن	دراسة عن سيكوسوسيولوجية الشيخوعة في الوسط
	أ. محمد التويجري		التقليدي المغربي (دراسة ميدانية بحي يعقوب المنصور).
91/ 2/19	أقد رحمة بورقية	اليمر أحمد	المسألة الزراعية والتغير الاجتماعي بالبادية المغربية
			نموذج منطقة بني موسى ناحية بني ملال.
91/ 3/18	أ. حدية المسطفى	شفيق فوزية	السلطة الوالدية وعلاقتها بالقلق عند الطفل المتمدرس
ļ			(دراسة نفسية _ اجتماعية).
91/3/18	أ. محمد سبيلا	عاكف العربي	المجتمع المدني والتاريخ.
91/4/4	أ. حدية المطفى	البوعيادي حيطوش	السلطة الأسرية وعلاقتها بتكوين هوية نفسية اجتماعية أ
			لدى الفتاة المتمدرسة _ دراسة نفسية اجتماعية
91/4/8	اً. محمد شقرون	العادية فيصل	الفرص التعليمية نموذج تلاميذ ـــ إعدادي ـــ ثانوي ـــ
			مدينة سيدي بتور.

التاريسخ	الأستاذ المشرف	اسم الباحست	مبوضبسوع البحبث
91/4/9	أ. محمد سبيلا	الشيخ محمد	اشكالية الحداثة الفلسفية وما بعد الحناثة في الفكر
			القلسفي الفرنسي المعاصر (نموذج فكر الاختلاف).
91/ 4/10	أ. مجمد جسوس	المساعيدي محمد	الصراع الاجتماعي من خلال رهاناته ودينامياته وآلياته
			ـــ دراسة ميدانية لقبائل زبان 1956–1992 ـــ
91/ 4/10	أ. محمد شقرون	المسوكمر عبد الحق	نحو سوسيولوجيا للاعلام: تحليل نظري ودراسة تطبيقية
			على عينة من الصحافة المكتوبة مثال الجرائد والصحف
			اليومية للأحزاب المغربية.
91/ 4/18	أ. العربي بن الفقيه	الجوهري للا وفاء	التربية العائلية والتمو العقلي والمعرفي للطقل.
91/ 4/23	أ. حدية المصطفى	دريوش مراد	تمثلات السلطة لدى الشباب المغربي وأثرها على تكوين
l			هويتهم النفسية الاجتاعية.
91/ 4/23	اً. محمد جسوس	النحيلي عزيز	النخب الوطني للهيئات السياسية الجديدة بالمغرب:
			دراسة مقارنة عبر نموذجي التجمع الوطني للأحرار
			والأثماد الدستوري.
91/ 4/29	أ. عمد جسوس	أوحتى الحاج	سوسيولوجية الجهة تحول البنيات المجالية والزراعية
			والإدارية وأثرها على أشكال المقلومة الاجتماعية، حالة
91/ 5/27	أ. حدية الصطفى	الجميل تورية	سهل تادلا.
91/ 3/27	۱. حدیه الصطفی	اجمولي اوريه	الانحراف عند المراهقين وعلاقته بالوسط الاجتماعي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
91/ 5/28	أ. المكني بنطاهر	بلحبر مصطفى	التعليم والاستعمار محاولة في سوسيولوجيا التعليم
71/ 5/20	ار المحتي بنصار	للحفر مبسبى	الاستعماري بالمرب.
91/ 5/31	 أ. طه عبد الرحمان 	تفروت لحسن	مسألة اللزوم في الفكر الإسلامي.
91/ 5/31 91/ 6/12	أ. حدية المصطفى	بزاوي عبد الرزاق	المكانة النفسية الاجتماعية للشحص العاطل وعلاقته بالهوية
		- 33 . 433.	_ دراسة نفسية واحتماعية للبطالة بالوسط الحضري
91/ 6/17	أ. محمد التويجري	لغماري الطيبي	تأثير الإعلانات التلفزيونية على علاقات الطفل
		•	بوسطه الاجتماعي.
91/ 6/20	أ. حدية الصطفى	الحقاوي بسيمة	أثرتسول الراادين على تنشئة أبنائهم الاجتماعية بمدينة
			الدارالبيضاء.
91/7/3	أ. ربيع مبارك	الزعم محمد	اتجاهات المراهقين نحو المهن وعلاقاتها بالوضع الاجتهاعي
	;		والثقافي للوسط العائلي ــ دراسة ميدانية على تلاميذ
		,	المدارس الثانوية
91/ 7/11	أة. رحمة بورقية	القريشي عبد الله	التغير السوسيواقتصادي في الوسط القروي المغربي
			تموذج فحص طنجة شمال غرب المغرب.
91/ 7/17	أة. رحمة بورقية	معروفي المصطفى	البنية الاقتصادية والعلاقات السوسيوثقافية في المجتمع
	i		القروي بالمغرب فنموذج أسواق بني ملال.

العاريسخ	الأمعاذ المشرف	امسم الباحست	مودسوع البحث
91/ 9/10	أ. عمد جسوس	الرفالية السائح	التحديث والتغيير الاجتاعي بالمجتمعات القروية:
91/ 9/16	أ. عمد سيلا	أشهيبان عبد اللطيف	دراسة ميدانية لمنطقة دار الكداري. الجمال، الخير والحق في فلسفة جيل دولوز.
91/10/ 8	أ. محمد جسوس	سلامان ختير	الحركات الإسلامية وسيرورة التحول في المجتمع المغربي.
91/10/18	أ. حدية المصطفى	لمباشري محمد	علاقة التلفزة والمدرسة بالتنشئة الاجتماعية للطفل
			دراسة نفسية اجتماعية.
91/11/12	أ. سالم يفوت	هواري ادريس	الفلسفة والتاريخ: دراسة في تاريخ الحقيقة عند ميشال فوكو.
91/11/15	آ. محمد شقرون	انباو السعدية	الأحزاب السياسية ومساهماتها في عملية التغير الاجتماعي
			نموذج الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية وحزب
			التقدم والاشتراكية منذ 1975.
91/11/15	أ. على أومليل	سهمي عمد	فن الكتابة وسلطة الكتاب: عبد الحميد الكاتب، ابن
91/11/22	N	ist this	المقفع، الجاحظ، ابن العميد.
	اً. محمد سبيلا أ داه	محمد الأمين بن المختار	ميشيل فوكو والحداثة.
91/11/22	أ. مبارك رسع	سيدي محمد ولد أحمد فال	أساليب التنشفة الأسرية وعلاقتها بالتفكير الإبداعي
91/11/22	اً. مبارك ربيع	احمد قال صالح المهدي	لدى الأطفال ومشروع في الوسط الموريتاني.
71/11/22	۰۰ مورد ربیح	مصطفى الحويج	الاتجاهات التربوية للآباء وعلاقتها بمظاهر مستوى الذكاء عند الأطفال.
91/12/19	أة. رحمة نورقية	لعماری عبد المجید	الدناء عدد الاطعال. العائلة القروية سيرورة وتغيير، دراسة حالة منطقة
, =,	- 22	رپ ،	الفقيه بن صالح.
91/12/19	أة. رحمة بورقية	سعيدو رشيد	الهجرة والتغير الاجتاعي في المجتمع القروي، تنغير
		- , , ,	کنموذج.

أنشطة الكلبة

الأنشطة والتظاهرات العلمية بالكلية السنة الجامعية 91 ـــ 1992

إعداد: عمر أفا كلية الآداب _ الرباط

كانت رحاب كلية الآداب بالرباط خلال الموسم الجامعي 91 ــ 1992 مجالا للعديد من الأنشطة والتظاهرات العلمية شملت مختلف التخصصات.

ولقد أشركت الكلية في إنجاز هذه الأنشطة عددا من الفعليات التي تنتمي إلى ميدان البحث والدراسة، وتعاونت مع جمعيات علمية ومع مؤسسات جامعية داخل المغرب أو في اطار العلاقات مع الجامعات الأجنبية.

ونقدم موجزا لهذه الأنشطة على الترتيب التالي :

- _ الندوات الوطنية والدولية.
- _ الموائد المستديرة والأيام الدراسية.
 - _ اللقاءات والحلقات الدراسية.
 - ــ الدورات التكوينية.
- _ المحاضرات العامة للأساتذة الزائرين.
- _ مساهمات أساتذة الكلية على الصعيدين الوطني والخارجي.
 - _ معارض الفنون التشكيلية.
 - _ مباريات تجويد القرآن الكريم.

الندوات الوطنية والدولية :

ندوة: (طنجة في الآداب والفنون)، نظمت هذه الندوة في اطار الملتقى
 العلمي لمدينة طنجة (الحلقة الثانية) وذلك بتعاون بين كلية الآداب بالرباط
 ومدرسة الملك فهد العليا للترجمة بطنجة جامعة عبد المالك السعدي بتاريخ:

(23 ـــ 1991/10/26) بمشاركة عدد من الباحثين من الجامعات المغربية ومن جامعات أوروبا وأمريكا، تقدمت خلالها 48 مساهمة تناولت عدة محاوير وهي :

- ــ الحياة الأدبية والفكرية بطنجة.
 - ــ طنجة في الآداب الوطنية.
 - ــ طنجة في الآداب العالمية.
 - ـ طنجة في الفنون.

نشرت اعمال هذه الندوة بتعاون بين المؤسستين سنة 1992.

• ندوة: (علم النفس وقضايا المجتمع المعاصر) نظمت برسم الندوة الدولية الأولى لعلم النفس بالمغرب بتنسيق مع شعبة الفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس خلال الفترة ما بين (13 و16 نونبر 1991)، بمساهمة باحثين من الجامعات المغربية وعدد من الجامعات العربية والأوربية، وقد عالج موضوع الندوة التحولات التي يعرفها المجتمع المعاصر مع اهتمام خاص بأوضاع المجتمع العربي من الداخل وفي نطاق التفاعلات مع المحيط الحارجي، وقد ركز على المحاوير التالية:

- ـــ الطفل والتفاعل الأسري.
- _ عمليات الاندماج والانفتاح وتحولات المجتمع.
 - _ أزمات الشباب وتطور المجتمع.

بالاضافة إلى مائدة مستديرة حول : اشكالية المنهج والتطبيق في علم النفس. (أعمال الندوة توجد تحت للطبع ضمن منشورات كلية الآداب بالرباط).

ه ندوة: (البحث في العلوم الاسلامية: الواقع والآفاق)، نظمت بتعاون مع جمعية خريجي الدراسات الاسلامية العليا. وحضور عضو منظمة الايسيسكو بتاريخ (11 ـــ 11/1992)، استهدفت فحص واقع البحث في حقل الدراسات الاسلامية وبالخصوص في موضوع التفسير وعلوم الحديث والسيرة النبوية والتراث الاسلامي بصفة عامة، وما لهذه الدراسات من ارتباط وثيق بالنهضة الحديثة وتالحياة:

_ واقع الدراسات الاسلامية في جامعان البلدان الاسلامية.

- ــ التفسير والدراسات القرآنية.
- ــ علوم الحديث والسيرة النبوية.
- _ النهضة الحديثة المعاصرة : مظاهرها وتقويمها.
 - _ خدمة التراث والاستفادة منه.
- ه الملتقى: (المغربي البرتغالي الأول: حوار الثقافات)، نظم بتاريخ (15 15/1921) بتعاون بين كلية الآداب بالرباط وجامعة لشبونة البرتغالية، وساهم في هذا الملتقى أساتذة باحثون من الجامعات المغربية ومن الجامعات البرتغالية وقد بلغت المساهمات اثنين وعشرين مساهمة تناولت مختلف الانساق التاريخية والثقافية التي تجسم العلاقات بين المغرب والبرتغال وركزت حول ثلاثة محاويد:
 - _ معطيات من التاريخ القديم وتاريخ القرون الوسطى.
 - _ العلاقات المغربية البرتغالية.
 - _ التراث المشترك.

(صدرت أعمال هذه النلوة ضمن منشورات كلية الآداب بالرباط سنة 1992).

د ندوة بعنوان (أعمال مهداة للفقيد جرمان عياش)، نظمت بتعاون بين الكلية
 والجمعية المغربية للبحث التاريخي، بتاريخ (16 – 1992/1/17) ساهم فيها
 ثمانية وعشرون باحثا ينتمون إلى مختلف الجامعات المغربية وبعض الجامعات الأوربية.

وكانت المساهمات تشمل كثيرا من الاهتامات في مجال البحث التاريخي وقد عالجت بالخصوص بعض الموضوعات التي كان يهم بها جرمان عياش، مثل: مسألة الوثائق المغربية، وتاريخ القبائل والمجتمع القروي، والمسألة الوطنية والاستعمار الأوروبي، ومؤسسة المخزن، وقضايا تاريخية أخرى (ويُوجد ملف هذه الندوة تحت الطبع ضمن منشورات كلية الآداب بالرباط).

ه ندوة: (المخطوط العربي وعلم المخطوطات) نظمت بتاريخ (27 _

الجامعات المغربية والأوربية والأمريكية عالجت المساهمات المقدمة كثيرا من قضايا الجامعات المغربية والأوربية والأمريكية عالجت المساهمات المقدمة كثيرا من قضايا المخطوط العربي وخاصة منها الجوانب التقنية مثل: طريقة اعداد المخطوط، الاسبانية أو العربية أو الأمازيغية، إلى جانب قضايا تحقيق المخطوطات وتقنيات الفهرسة وطرقها بمختلف المكتبات (توجد محتويات هذا الملف قيد الطبع ضمن منشورات كلية الآداب بالرباط).

ه ندوة: (القرآن الكريم ومناهج تدريسه) الحلقة الخامسة: في موضوع: أصول العقيدة الاسلامية من خلال الهذي العلمي في القرآن الكريم، نظمت هذه الندوة بتنسيق مع شعبة الدراسات الاسلامية، بتاريخ (26 — 1992/3/27) عالجت المساهمات العشر التي شارك بها أساتذة باحثون من مختلف الكليات والمعاهد المغربية، جوانب عديدة من عقيدة المسلم، وذلك ببحث أصول هذه العقيدة الطلاقا من معينها: القرآن الكريم، وفي ضوء ما وصلت إليه الأبحاث والدراسات في المجال العلمي، على المستويين: النظري والتجربي.

ندوة: (المفارب في العهد العثماني)، بتاريخ: (16 — 1992/4/18) تم
 انجاز هذه الندوة بتنسيق مع شعبة التاريخ، وبمساهمة مجموعة من الأساتذة الباحثين
 من الجامعات المغربية والمفاربية، ومن تركيا وفرنسا وأنجلترا، ومن جامعات أمريكية
 و تركزت المساهمات حول المحاوير التالية:

العلاقات المغربية العثمانية : مصادر ومقاربات.

2 _ العلاقات المغربية العثمانية : مظاهر الرفض والاندماج.

3 __ العلاقات ألمغربية العثمانية : مظاهر التوتر والتعاون.

4 _ المغارب العثمانية : البعد المتوسطي.

5 _ العلاقات المغربية العثمانية : اتصال وتبادل.

(توجد أعمال هذه الندوة تحت الطبع ضمن منشورات كلية الآداب بالرباط).

. • ندوة : (اللغة، الفكر، الأدب والتربية بين المحلي والكلي)، أقيمت تكريما للأستاذ ادريس السغروشني، بتعاون بين الكلية وجمعية اللسانيات بالمغرب، بتاريخ (22 _ 25/4/25) ساهم فيها واحد وأربعون باحثا ينتمون بالاضافة إلى كليات الآداب والعلوم بالجامعات المغربية، وبعض المدارس العليا، عدد من البحثين خارج المغرب، خاصة من جامعات تونس والبصرة ونواكشوط وجامعة ليون.

وتركزت أهم المحاوير على قضايا اللغة وتطورها وعلاقاتها بمختلف اللهجات العربية والمغربية والعبرية، في اطار التفاعل بين المحلي والكلي، مع رسم امتداداتها ضمن أبعاد فكرية وأدبية وحضارية.

ه ندوة: (صورة المجتمع في بعض الأشكال من الأدب الشعبي): الأمثال، الحكايات الشعبية، النوادر والأحاجي. وقع تنظيمها بتعاون مع جمعية موظفي كلية الآداب والعلوم الانسانية، بتاريخ (14 – 1992/5/15) تضمنت اثنتي عشرة مساهمة لأساتذة من كلية الآداب بالرباط ومن كليات أخرى تركزت على دراسة نماذج متباينة من التراث الشعبي بهدف الوقوف على صورة المجتمع بتعابيره وقيمه صواء منها القيم الطافية أو ما هو مخزون في الذاكرة.

ه ندوة: (فسترمارك والمجتمع المغربي) بتاريخ: (20 _ 1992/5/22) بتاريخ: (20 _ 1992/5/22) بتعاون بين الكلية وجامعة يوانسو بفنلندة، شارك فيها ستة عشر باحثا، ينتمون. زيادة على المؤسستين المنظمتين، إلى الجامعات المغربية وجامعة نيويورك وجامعة المريا وجامعة هلسنكي، وكذا معهد الدراسات الافريقية الاسكندنافية، وقد انصبت المساهمات على دراسة آثار وسترمارك بما فيه من قيم انسانية وكذا علاقته بالأدب والفكر المغربيين.

ه ندوة: (الخصائص المنهجية للفكر الأندلسي المغربي) نظمت بتعاون مع مجلة هالمناظرة،، في الفترة ما بين (27 ـــ 28 مايو 1992) بمشاركة باحثين من مختلف الجامعات المغربية، وكذا من كلية الآداب بتولوز بفرنسا، ومن جامعة برشلونة باسبانيا. وقد تناولت المساهمات أشكالا من التراث الأندلسي المغربي، بهدف الوقوف على الخصائص المنهجية في هذه الأشكال، وعلى الأنساق العلمية للفكر الأغذلسي المغربي على العموم.

دندوة : (تاريخ الحماية : مسألة الأرصدة الوثائقية) نظمت بتاريخ : (29 ـــ
 1992/5/30 بتعاون مع الجمعية المغربية للبحث التاريخي، بمشاركة خمسة عشر

من الباحثين المغاربة المتخصصين. ركزت مساهماتهم على العلاقة بين وثائق الحماية الفرنسية وكتابة تاريخ المغرب وأبرزت _ على الحصوص _ ضخامة الأرصدة الوثائقية للحماية الفرنسية وأهميتها التاريخية بما تتضمنه من أشكال وثائقية محفوظة، سواء في مراكز الارشيفات الأجنبية، أو في الخزانات والمؤسسات المغربية.

الموائد المستديرة والأيام الدراسية :

ه مائدة مستديرة حول: (نظرية التلقي: التطبيقات والاشكاليات) عقدت بتاريخ (15 — 1991/11/17) بمدينة مراكش نظمت بتعاون مع مؤسسة كونراد أديناور، ساهمت فيها مجموعة من الباحثين المغاربة في اطار التخصص، من كليات الآداب بالرباط وفاس ومراكش وكلية علوم التربية بالرباط، تقدم خلالها اثنى عشر عرضا تعالج نظرية التلقي، ومدى تطورها، وكذا ما جاءت به في مجالات الأدب وتأويله وابداعه، والكشف عن حدود النظرية وتفاعلاتها مع مختلف الأنساق، وفي مستويات متعددة. (صدرت أعمال هذا الملتقى ضمن منشورات كلية الآداب بالرباط، 1992).

ه مائدة مستديرة حول: (اللهجات والعلوم الانسانية) نظمت بتعاون مع مؤسسة كونراد أديناور، بمراكش، بتاريخ: (29 ـــ 1991/11/30). بمساهمة باحين مغاربة وأجانب، ساهموا بست عشرة مداخلة في إطار هذا التخصص.

 En collaboration avec le département de Langue et Littérature Française, le groupe d'Etudes Maghrébines a organisé une table ronde sur : le Maroc et l'Interculturel, (29-1-92).

ه مائدة مستديرة حول: (الكتابة الانتربولوجية والتاريخية عن المغرب)، نظمت بتنسيق مع شعبة التاريخ، وبتعاون مع اللجنة المغربية الأمريكية للتبادل التربوي والثقافي، بتاريخ (1992/5/15) بمشاركة أساتذة مغاربة وأمريكيين، تناولت جوانب من العلاقة بين التقنيات المستعملة في مجال الانتربولوجية وامكانية اعتمادها في مجال الكتابة التاريخية (تنشر العروض في عدد قادم من مجلة الكلية). و مائدة مستديرة حول: (انتشار التعليم العالي بين الجماهير وانعكاساته في اعادة تصور الذات والمجتمع والدين والسياسة)، وهو موضوع لورقة تقدم بها الأستاذ ديل ايكلمان وناقش محتواها الباحثون المشاركون في هذه الحلقة الدراسية بتاريخ (1992/5/22).

- Le département de Langue et Littérature Française de Rabat et le groupe d'Etudes Maghrébines ont organisé deux journées d'études sur les analyses textuelles (25/2/1992).
- Le théâtre d'étudiants du département de langue et littérature française a presenté la pièce «Le malentendu» d'Albert Camus (26/5/1992).
- أيام دراسية حول موضوع: (اعادة تصور للتقاليد والمجتمع في المغرب) نظمت بتنسيق مع شعبة التاريخ وبتعاون مع اللجنة المغربية الأمريكية للتبادل التربوي والثقافي، وذلك بمساهمة عدد من الباحثين المفاربة، بالاضافة إلى الباحث الأمريكي دايل ايكلمان من جامعة ارتموث بالولايات المتحدة، أيام: (20 و24 و00 أبريل و11 ماي 1992) وقد ألقيت المساهمات خلال أربع جلسات حسب الجدول الآتى:
 - _ اعادة تصور للتقاليد والمجتمع بالمغرب ديل ايكلمان.
 - السلطة والايديولوجية في مغرب القرن الثامن عشر __ فاطمة الحراق.
 نوازل الأحباس بالمفرب المريني __ عمر بنميرة.
- ــ أهمية الوثيقة العدلية في دراسة التاريخ والمجتمع بالمغرب ـــ المختار الهراس.
- _ إعادة تصور للتاريخ، قراءة في أطروحة عبد الرحمن المودن عن العلاقات المغربية العثمانية _ ديل ايكلمان.
 - _ ملاحظات حول التاريخ الدبلوماسي الاسلامي _ عبد الرحمن المودن.
 - ــ المرأة، الذاكرة والتاريخ ــ رحمة بورقية.
 - _ الثقافة والكتابة. ملاحظات تمهيدية _ ادريس بنسعيد.
 - ه اللقاءات العلمية والحلقات الدراسية :
- محلقتان دراسیتان حول: (حضارة العرب وثقافتهم)، نظمتهما الكلیة بإشراف الدكتور برانت فایشر من جامعة همبورج و ممثل مؤسسة كونراد أدیناور الألمانیة.
- الأولى بعنوان: (تاريخ العرب وثقافتهم ولغتهم منذ القرن العاشر قبل الميلاد/
 السادس عشر قبل الاسلام) بتاريخ (1991/11/27).
- ـــ الثانية بعنوان : (تاريخ المكربين وملوك اليمن حتى فترة الحميريين) بتاريخ (1991/12/18).

- محلقات دراسية: في (تخصص السرديات وتحليل الخطاب) لفائدة طلبة
 السلك الثالث نظمت في اطار العلاقة الثقافية والعلمية بين الكلية وجامعة
 أمسردام. أشرف عليها الأستاذ: نون فانديك في ثلاث حلقات.
 - _ الأولى في موضوع: النص والسياق المعرفي. (1992/2/27).
 - _ الثانية في موضوع: بنيات الخطاب وبنيات السلطة (1992/2/28).
- ـــ الثالثة في موضوع : الخطاب واعادة انتاج العنصرية (1992/2/29).
- ه لقاء دراسي في موضوع (المدينة الاسلامية). وهو لقاء مغربي ــ ياباني نظمته شعبة التاريخ بالكلية، وحضره عدد من الباحثين المغاربة واليابانيين، دار النقاش حول العلاقة بين سمات المدينة المغربية الاسلامية والمدينة اليابانية، بتاريخ (1991/12/7).
- ه لقاء علمي في موضوع: الدراسات العربية بإسبانيا: لمحة تاريخية، من تنظيم
 شعبة التاريخ بالكلية وقد أدارت اللقاء الأستاذة مانويل مرين من المجلس الاسباني
 للبحث العلمي بمدريد، بتاريخ: (12/91/12/9).
- ه لقاءان علميان: وقع تنظيمهما في اطار اللقاءات متعددة الاختصاص في العلوم الانسانية والاجتماعية المكتوبة بالانجليزية المتعلقة بمجال الحضارة العربية الاسلامة.
 - _ الأول أداره الأستاذ محمد جسوس بعنوان :
 - Moroccan and Maghribi Studies in the Anglo-Saxon Scholarship (9/12/1991).
 - _ الثاني أداره الأستاذ محمد الذهبي بعنوان :
 - * Issues in the Development of Writing Abilities (16/12/1991).
- ه لقاء ثقافي حول (الأدب الحديث والمقارن) نظمته جمعية الطلبة الباحثين في الآداب واللغة، أداره الأستاذ جواد راغب طعمه من جامعة اندايانة الأمريكية بتاريخ (1992/6/25).
 - الدورات التكوينية في المنهجية :

وقع الاستمرار في عقد الدورات التكوينية التي دأبت الكلية على تنظيمها منذ

1985 بتعاون مع مؤسسة كونراد أديناور الألمانية لفائدة الطلبة الباحثين في مختلف التخصصات تحت اشراف أساتذة الكلية المشرفين على الرسائل الجامعية وقد نظمت خلال هذه السنة أربع دورات نقدمها ضمن الجدول الآتي :

التاريخ	المكان	المشرفون	التخصص	النورة
91/11/17-14	مراكش	بنسالم حميش	فلسفة	24
		سالم يفوت		
91/11/28 الى 91/12/1	مراكش	محمد برادة	أدب حديث	25
إلى 1/12/1				
92/2/9-6	مراكش	أحمد اليابوري محمد سبيلا	العربية الفلسفة	26
		محمد البقالي	الأدب الفرنسي	
92/2/16-13	مراكش	ابراهيم بوطالب	التاريخ	27
		محمد الذهبي	الانجليزية	
		أحمد أبو زيد	دراسات إسلامية	

المحاضرات العمومية :

عاضرة عمومية في موضوع: (البوادر الأولى للزهد بالأندلس خلال القرنين
 الثالث والرابع للهجرة، ألقتها الأستاذة مانويل مرين من المجلس الاسباني للبحث
 العلمي بمدريد بتاريخ (1991/12/11).

عاضرة عمومية بعنوان: (تاريخ تطور الانتروبولوجية الاجتماعية في اسبانيا)
 ألقاها الأستاذ كارسيا كاسطانيو من كلية الآداب بغرناطة: (1991/11/27).
 عاضرة ثانية لنفس الأستاذة أعلاه بعنوان: (النظام التعليمي الجديد في

• محاصره نائية نفعى الاستاده أعلاه بعنوان : (النظام التعليمي الجادياد في اسبانيا : الاصلاحات بتاريخ (1991/11/28).

* محاضرة في موضوع: (طرق للتعرف على الجمل الفعلية الدورية) للأستاذ

- برايس أوتيس ألقيت بتنسيق مع شعبة اللغة الاسبانية في اطار مجموعة تدعيم اللغة الاسبانية بالمغرب بتاريخ (1992/4/6).
- محاضرة بعنوان : (نظرة عامة عن الشعر الاسباني فيما بعد الحرب، بتاريخ (92/4/6).
- ه محاضرة في موضوع (الطلائع الفنية للقرن العشرين) للأستاذ أنطونيوكبوطمي (1992/4/13).
- عاضرة حول: (الجوانب الاجتماعية في قانون الوظيفة العمومية) للأستاذ بن
 الحسين، بتعاون مع جمعية موظفي كلية الآداب والعلوم الانسانية بالرباط بتاريخ
 1992/4/21
- ه محاضرة في موضوع: (التعاونيات السكنية) للأستاذ أيت حمزة بتعاون مع الجمعية المذكورة أعلاه بتاريخ (1992/2/28).
- عاضرة عمومية حول: (اشكالية العلوم الاجتاعية في الولايات المتحدة الأمريكية) للأستاذ: ايف وينكان، في إطار التبادل الثقافي والعلمي بين الجامعة المغربية والجامعة البلجيكية.
- ه محاضرة بعنوان : (تحرير المخيلة : الخطاب والعنصرية) للأستاذ تون فانديك، أنجزت في اطار العلاقة بين جلمعتبي محمد الخامس وأمستردام (92/4/30).
- عاضرة بعنوان (كتاب ألف ليلة وليلة في بعض الترجمات الأوربية) ألفاها
 الأستاذ ويبيك ولتير من معهد الدراسات الشرقية بجامعة بامبارك بألمانيا بتاريخ
 12) (1992/5/12).

ه معارض الفنون التشكيلية:

- معرض الرسم على الحرير، للأستاذة بنعبد العالي بكلية الآداب بالرباط من
 تنظم جمعية موظفي كلية الآداب والعلوم الانسانية بتاريخ (أبريل 1992).
- معرض الفنون التشكيلية من تنظيم جمعية الطلبة الباحثين في الأدب واللغة،
 يتضمن الأعمال الصياغية وأعمال الكرافيك، في النصف الثاني من شهر فبراير
 92.

مباراة في تجويد القرآن الكريم بتنظيم من جمعية موظفي كلية الآداب والعلوم الانسانية يوم 26 رمضان 1412 وزعت في ختامها الجوائز على الفائزين.

مساهمة أساتذة الكلية على المستويين الوطني والدولي

التساريسخ	المكسان	المساهمية	الأستاذ (ة)
1991/9/30 - 23	بايطاليا	حضور الدورة السادسة للجامعة الأوروبية	أمامة عواد
-10/21	بلدان أمريكا	محاضرات حول العلاقات الثقافية المغربية	أمامة عواد
91/11/10	اللاتينية	وأمريكا اللانينية.	
1992/1/22	كلية الآداب بأكادير	Les Mille et une Nuit de J.L. Borges	أمامة عواد
1992/4/19-16	كلية الآداب	Echo de Al Andalus	أمامة عواد
1991/11/26-23	المحمدية واشنطن	الثقافة وتصور السلطة بالمغرب بين القرنين	محمد المتصور
		18 - 20 م بالمؤتمر السنوي لجمعية (ميسا) الأمريكية.	عبد الأحد السبتي
1992/4/18-16	كلية الآداب الحمدية	التراث الأندلسي	سالم يفوت
1992/4/27-21	احمدیه تونس	ندوة حول الترجمة	عبد السلام بنعبد العالى
فبراير 1992	لندن	ندوة: الأرث الثقاق والحضاري المغربي	التباري بوعسلة
1992/2/24	كلية الآداب	ندوة تعليم اللغة الاسبانية	الصالحي عمد
1992/2/24	البيضاء كلية الآداب البيضاء	الأدب الأعجمي	حسين بوزينب
1992/2/26	كلية الآداب البيضاء	العلاقة الانسانية بين الدارجة والاسبانية	عبد السلام عقاب
1992/3/28	باریس	تاريخ الطب بمغرب ماقبل الاسلام في اطار الجمعية الفرنسية لتاريخ الطب	بلكامل البيضاوية
1992/5/10-8	مدينة الكاف تونس	المشاركة في ملتقى يوعرطة العاشر	بلكامل البضاوية

منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية ـــ الرباط

رسائل وأطروحات جامعية : Thèses et Mémoires

□ أحمد التوفيق : المجتمع المغربي في القرن التاسع عشر (اينولتان 1850 / 1912) طبعة
جديدة، جزءان في مجلد واحد، 1983.
 نعمة هراج التوزاني: الامناء بالمغرب في عهد السلطان مولاي الحسن (1290 - 1311 / 1873 - 1894) مساحمة في دراسة النظام المل بالمغرب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(1290 - 1311 / 1873 - 1894) مساحمه يي دراسه النظام الذي بالمعرب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
🗆 سعيد بنسعيد : دولة الخلافة، دراسة في التفكير السياسي عند الماوردي، 1980.
🗆 سالم يفوت : مفهوم الواقع في التفكير العلمي المعاصر.
□ عبد اللطيف الشاذلي : الحركة العياشية، حلقة من تاريخ المغرب في القرن السابع عشر، 1982.
🗆 محمد مزين : فاس وباديتها (1549 – 1637 م) جزءان، 1986.
🗆 مبارك ربيع : مخاوف الأطفال وعلاقتها بالوسط الاجتماعي، 1991.
□ محمد الأمين البزاز : تاريخ الأوبية والمجاعات بالمغرب في الفرنين الثامن عشر والتاسع عشر.
 □ أحمد أبو زيد : التناسب البياني في القرآن، دراسة في النظم المعنوي والصوتي، 1992.
☐ Abderrahmane Taha: Langue et Philosophie, essai sur les structures linguistiques de l'ontologie. Janvier 1979.
☐ Ali Oumlil : L'histoire et son discours, essai sur la méthodologie d'Ibn Khaldoun, 1979.
☐ Abdellatif Bencherifa: Chtouka et Massa, étude de géographie agraire, 1980.
☐ Abdelkader Fassi Fehri : Linguistique arabe : forme et interprétation, 1982.
□ Ahmed Moutaouakil: Réflexions sur la théorie de la signification dans la pensée linguistique arabe, 1982.
☐ Aziza Bennani: Monde mental et monde romanesque de Carlos Fuente, 1985.
☐ Larbi Mezzine: Le Tafilalt, Contribution à l'histoire du Maroc aux XVII ^e et XVIII ^e siècles, 1987.
☐ Hassan Benhalima: Petites Villes Traditionnelles et Mutations Socio-Economiques au Maroc, le cas de Sefrou, 1987.
Mohamed Berriane: Tourisme national et migrations de loisirs au Maroc (étude
géographique), 1992.

نصوص ووثائق: Textes et documents
🗆 محمد المنوني : ورقات عن الحضارة المغربية في عصر بني مرين – 1980.
🗆 محمد بن تاويت : جهار مقالة (أربع مقالات مترجمة عن الفارسية) 1982.
□ أبو يعقوب يوسف بن يحيى التادلي : التشوف إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس
السبتي، تحقيق أحمد التوفيق، 1984.
ييبليوغرافيا : Bibliographie
🗀 محمد الموني : المصادر العربية لتاريخ المغرب، جزءان : 1983 ؛ 1989.
☐ لجنة من أساتذة الكلية : مرشد الباحثين في قواعد إعداد النصوص للطبع وتصحيحها، 1986.
 الخنة من أساتذة الكلية : بيبليوغرافية الدراسات الأدبية الجامعية بالمغرب، 1990.
بحوث ودراسات: Essais et Etudes
□ محمد المنوني : تاريخ الوراقة المغربية (صناعة المخطوط المغربي من العصر الوسيط إلى الفترة المعاصرة) ﴾ 1991.
□ أحمد الطريسي أعراب : الإبداع الشعري والتحولات الاجتماعية والفكرية بالمغرب، مز أواخر الفرن التاسع عشر إلى منتصف القرن العشرين للميلاد، 1992.
□ El Mostafa Haddiya: Processus de la socialisation en milieu urbain au Maroc, 1991.
أعمال الندوات : Colloques
🗆 اللقاء المغربي الأول للسانيات والسيميائيات، عروض ومناقشات، 1979.
🗆 أعمال ندوة ابن رشد، 1981.
🛘 أعمال ندوة ابن خلدون، 1981.
🛘 أعمال ندوة البحث اللساني والسيميائي، 1984.
🛘 أعمال ندوة الفكر العربي والثقافة اليونانية، 1985.
□ أعمال ندوة الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن XIX، 1986.
ا الأعمال نبيعة للفرير معيانية، وبالبات في أأول في مالحج قرماالبيانيات مسجاكيات

الثقافة، 1988.

□ أعمال ندوة الإمام أبي حامد الغزالي، 1988.

🛘 أعمال ندوة العلاقات بين البوادي والمدن في المغرب العربي، 1988.

🛘 أعمال ندوة في الاقتصاد الإسلامي، 1989.
□ أعمال ندوة ثلاثون سنة من البحث الجامعي بالمغرب :
الجزء الأول : السوسيولوجيا المغربية المعاصرة، حصيلة وتقييم 1988.
الجزء الثاني : البحث الجغرافي بالمغرب، تقويم أولى، 1989.
الجزء الثالث : البحث في تاريخ المغرب، حصيلة وتقويم، 1989.
الجزء الرابع : اللسانيات الاجتماعية (Langues et socièté)، (باللغات الأجنبية) 1989.
🛘 الدراسات الأدبية الجامعية بالمغرب، 1991.
□ الملتقى العلمي لمدينة طنجة :
طنجة في التاريخ المعاصر (1800 – 1956)، 1991
طنجة في الآداب والفنون، 1992
🗆 التاريخ واللسانيات، النص ومستويات التأويل، (مائدة مستديرة)، 1992.
☐ Actes 6° colloque international de linguistique fonctionnelle S.I.L.F, 1979.
☐ Le Maroc et la Holande : Etude sur l'histoire, la migration, la langue et la culture : Volume 1 : Première rencontre universitaire : 1988 Volume 2 : Deuxième rencontre universitaire : 1990 Volume 3 : Troisième rencontre universitaire : La recherche scientifique au service du développement, 1992.
☐ Le Maroc et l'Allemagne : première rencontre universitaire, 1991.
☐ Identité culturelle au Maghreb, 1991.
☐ Le Maroc et l'Atlantique (Table ronde), 1992.
Revues : つりゃ
□ مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية : من العدد الأول 1977 إلى العدد السابع عشر
.1992
☐ Langues et Littératures . du vol. I 1981 au vol. X, 1992.
☐ Héspéris Tamuda : du voi I 1960 au voi. XXX, Fascicule 2, 1992, vol de l'année 1921 (réedition).

كلمة شكر

تشكر هيئة التحرير السادة الأساتذة الذين ساهموا في مراجعة بعض المواد من ملف هذا العدد، وهم: مصطفى حديــــة المصطفى مولاي رشيد عبد الجيد القـــلوري سعيــــــــد بنسعيــــــــد أبـــو زيـــد عحمــد أبــن البــزاز عحمـــد بنشريفـــة عبد العالي الودغيري عحمـــد أمــن السـماعيل عبد العزيز التــوري عمـــد أمــن السـماعيل عبد العزيز التــوري

عبد السلام بن ميس

MAJALLAT KULLIAT AL ADAB

Parution annuelle

Directeur: Abdelwahed Bendaoud

Comité de Rédaction :

Omar Afa

Abdellatif Bencherifa Mohamed Maniar
Ahmed Al Yabouri Mohamed Miftah
Allal Ghazi Kacem Hssaini
Mokhtar Al Harras Mohamed Louzi



مطبعة الأيالانة

رقم الايداع بالخزانة العامة 1977/1 الرقم الدولي الموحد : 1160 ـــ 0851